REPUBLIKA HRVATSKA

VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠICA

KLASA:602-11/24-01/1

URBROJ:2196-78-24-01



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Listopad 2024.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN  [87/08](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=66), [86/09](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=67), [92/10](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=68), [105/10](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=69), [90/11](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=70), [5/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=71), [16/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=72), [86/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=73), [126/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=182), [94/13](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=480), [152/14](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=1671), [07/17](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=17751), [68/18](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=31279), [98/19](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=40815), [64/20](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=44620), [151/22](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=55120), [155/23](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=59863), [156/23](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=59089)), Školski odbor Osnovne škole Markušica, Markušica na sjednici održanoj dana 03.10. 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća od dana 27.09.2024.godine i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja od 26.09.2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.  
Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja).

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

Mi smo škola prijatelj – svi različiti, a jednako vrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti da naša škola bude sigurno i ugodno mjesto za svakog učenika koja pruža mogućnost kreativnog izražavanja i stvaranja temelja za cjeloživotno učenje.

Naša uloga je omogućiti svakom učeniku da unaprijedi i razvije svoje prirodne kapacitete u najvećoj mogućoj mjeri, pri čemu se posebna pažnja pridaje razvoju intelektualnih, emocionalnih, socijalnih i drugih potreba učenika. Škola će stvarati takvu klimu gdje će se svakom učeniku prilaziti kao cjelovitom biću i gdje će se kreirati aktivnosti koje će zadovoljavati sve potrebe učenika.

MOTO ŠKOLE

„Jedini način za steći prijatelje je da budeš prijatelj“ - Ralph Waldo Emerson

Vrijednosti / načela Školskog kurikuluma

Načela Školskog kurikuluma naše škola preuzeta su iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma, i predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum, te ih se svi sudionici pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati, a to su sljedeća:

1. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkima, spolnima, rodnima ili drugim društveno uvjetovanima
2. uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
3. poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka
4. samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
5. interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

# 

# Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

Osnovna škola Markušica nalazi se u Vukovarsko- srijemskoj županiji na području općine Markušica koja obuhvata sljedeća naselja: Markušica, Gaboš, Ostrovo, Podrinje, Karadžićevo. U sastavu škole nalaze se i dvije područne škole u Gabošu i Ostrovu, u kojima se nastava odvija za učenike 1.-4. razreda.

Pripadajuće školsko upisno područje čine sljedeća naselja:

* 1. Markušica
  2. Gaboš
  3. Ostrovo
  4. Karadžićevo
  5. Podrinje
  6. Ada (Osječko – baranjska županija)
  7. Mlaka (općinaTordinci)

Odgojno- obrazovni rad u Osnovnoj školi Markušica realizira se u tri zgrade, i to u zgradi matične škole u Markušici i zgradama područnih škola u Gabošu i Ostrovu.

Zgrada matične škole u Markušici

Zgrada matične škole u Markušici sagrađena je 1986.godine. Zgrada se nalazi na velikom placu koji je prilazom za automobile odvojen od glavne ceste u selu, u blizini centra sela, crkve, općine. Sa prednje strane i bočnih strana zgrada škole i školsko dvorište su ograđeni ogradom. Ispred školske zgrade, a izvan ograde školskog dvorišta, nalazi se parking za automobile i stajalište za autobus kojim u školu i iz škole putuju učenici putnici.

Oko zgrade škole nalazi se veliko i prostrano školsko dvorište. Iza zgrade se nalazi vanjski sportski teren za nogomet i košarku, te prostor za izvođenje skoka u dalj. Sportsko igralište je površine 800m2. Dio školskog dvorišta uređen je zelenilom, dok je dio

travanata površina. U dijelu dvorišta nalazi se formirana manja i jednostavnija učionica u prirodi. Od drveća je najviše zasađeno zimzeleno i žbunasto raslinje, te breze. U dvorištu se nalazi i veliki ružičnjak, te cvjetne gredice na prilazu školi. Zelena površina

iznosi 12000m2. U posljednjih nekoliko godina škola je opremljena pametnim pločama, projektorima. Svaka učionica ima računalo, projektor ili pametnu ploču. Učionica informatike je u šk.godini 2018./2019.klimatizirana, a plan je uvesti klimu i u ostalim učionicama koliko to financijske mogućnosti budu dopuštale.

Zgrada Područne škole u Gabošu

Školska zgrada Područne škole Gaboš nalazi se na glavnoj cesti u centru sela. Zgrada je stara, nedavno je renovirana fasada i okrečeni su sanitarni čvor i hodnik. U školu je uveden internet i obje učionice su opremljene računalom i televizorom. Zgrada je okružena školskim dvorištem i ogradom. Dio dvorišta je uređen cvjetnim nasadima. Školsko igralište je prilično oskudno i predstavlja zelenu

travnatu površinu. Ograda školskog dvorišta i ostava za drva su stare i dotrajale, te ih je potrebno obnoviti. Ukupno zelene površine za održavanje čine 3026 m2.

Zgrada Područne škole u Ostrovu

Školska zgrada Područne škole Ostrovo do 1990. godine nije bila u sastavu OŠ „ Markušica“, Markušica. Ova škola je bila u sastavu OŠ „Vladimir Nazor“, Vinkovci. Učionice su renovirane, promijenjena je stolarija, nabavljen nov namještaj, napravljene popravke na vanjskoj fasadi. U školu je uveden internet i obje učionice su opremljene računalom i televizorom. Zelena površina iznosi 2227m2 i nju treba urediti. Škola i dvorište ograđene su ogradom.

Osnovna škola Markušica broji ukupno 102 učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola je dužna organizirati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska nastave se organizira na određeno vrijeme u periodu kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Predmet** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** |
|  | Spomenka Jakšić | 1. | SJ/NAT | 1 | 35 |
|  | Radmila Tadić | 2. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Jasenka Milovanović | 3. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Marta Strajinić | 4. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Biljana Đaković Tešić | 2. i 4. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Smiljana Jurić | 2. i 3. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Slavica Turićanin | 1. i 4. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Jovana Vuković | 1. i 4. | EJ | 2 | 70 |
|  | Ljiljana Ničić -Stanojlović | 1. – 4. | HJ | 1 | 35 |
|  | Dragana Marić Fijala | 1. – 4. | HJ | 3 | 105 |
|  | Jelica Obućina | 5.-8.. | SJ | 4 | 140 |
|  | Vedrana Đurić | 5.-8. | HJ | 2 | 70 |
|  | Nikolina Jelečević | 3./4. 5./8. | EJ | 1 | 35 |
|  | Dejan Milošević | 5.-8. | MAT | 2 | 70 |
|  | Gorana Lukić | 7.-8. | FIZ | 1 | 35 |
|  | Svetlana Panić | 7.-8. | KEM | 2 | 70 |
|  | Matea Knežević | 7.-8. | NJ J | 2 | 70 |
| 17. | Ivana Patković | 5. | INF | 1 | 35 |
| 18. | Mirjana Erić | 1./3. | SJ/MAT | 1 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika za 1. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Uključuje jezične faze razvoja učenika te potiče cjelovito ostvarivanje njihovih potencijala pri čemu je ključan doživljaj radosti i  uspjeha u učenju materinskoga jezika,književnosti i kulture. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju jezičnih sadržaja.  Poticanje slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| Korisnici programa | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Spomenka Jakšić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Razvijati poticajne i pozitivne motive za  samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i  sposobnosti.  Jačanje samopouzdanja učenika.  Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje  Usmena i pismena provjera i opisno  praćenje učenika.  Uvježbane sadržaje učenici će koristiti u  redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike za 1.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike za svladavanje osnovnih  Matematičkih ishoda (osnovne računske operacije do 20).  Razvijanje samopouzdanja.  Razvijanje radnih navika i rad na ostvarenju bolje  koncentracije i motivirati ih na samostalni rad kod kuće. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže  Svladavaju kurikulum iz matematike, učenicima koji su izostali s redovite  nastave, učenicima koji teže poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. |
| Korisnici programa | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Spomenka Jakšić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - Inzistirati na individualnom pristupu učeniku.  - metoda motivacije  - tehnike za opuštanje i koncentraciju  - pohvala i poticaj  - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja.  - Praćenje napretka učenika tijekom školske  godine.  - Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovitoj  nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika za 2. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć učenika koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda,kojima je to potrebno |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema predmetnom kurikulumu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prema predmetnom kurikulumu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za kopiranje |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike za 2. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva matematike,računskih operacija brojevima do100, osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu - čitanje, pisanje brojeva do 100 - računanje u skupu brojeva do 100 - zbrajanje i oduzimanje do 100,množenje i dijeljenje do 100 - geometrijske sadržaje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka - poticati samostalnost u radu Vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda, kojima je to potrebno. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema predmetnom kurikulumu matematike za drugi razred.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje… |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prema predmetnom kurikulumu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za kopiranje |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava matematike i srpskog jezika za 3. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika ,povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu. |
| Korisnici programa | Učenici trećeg razreda. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica trećeg razreda Jasenka Milovanović |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine naizmjence: Srpski jezik, Matematika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Bez troškova. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava srpskog jezika i matematike za 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | SJ – Usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbati oblike zadataka u kojima učenik tijekom redovnih sati griješi, osnaživati učenika da nikad ne odustaje nailazeći na teškoće u radu.  MAT – Rješavanjem brojnih zadataka vježbati točnost, brzinu i preciznost u izradi zadataka različitih oblika ( zadaci riječima, brojčani zadaci, zadaci kviza, geometrijski zadaci… |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Jačati samopouzdanje učenika da i pored poteškoća uporno vježbaju, nikada ne odustaju, rezultati će se pokazati, a nejasnoće će time razjasniti. |
| Korisnici programa | Učenici upućeni povremeno ili stalno. Pomoći im da uz dopunski rad bolje shvate redovne sadržaje, jačati njihovu vjeru u uspjeh. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Marta Strajinić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Pretežno individualan rad, nastavni listići, kviz, prezentacije riješenih zadataka, procjene mogućih rješenja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2024. – 2025. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal, izrada radnih listića i troškovi fotokopiranja. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjereni listići s bodovima, zajednička analiza rješenja listića, osvrt učenika na dalje teškoće kako bi na tim sadržajima pojačali rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Dopunska nastava iz srpskog jezika za 2. i 4. razred, PŠ Ostrovo |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Učenje i uvježbavanje gradiva koje uĉenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanja i samostalnosti. Vježbe ĉitanja i pisanja, razumijevanje proĉitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jeziĉnih sadržaja. Razumijevanje i razlikovanje rečenica po komunikacijskoj funkciji i obliku.Rastavljanje riječi na slogove,te prepoznavanje imenica i glagola kao vrsta riječi.Razumijevanje pročitanog,lako komuniciranje,povezivanje riječi i slike,pokreta u riječ,rečenicu.Razviti radne navike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uĉenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo srpskog jezika. Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Ĉitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.Aktivno i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka. Razvijanje zainteresiranosti za rad i ucenje. |
| Korisnici programa | Učenici 2. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Biljana Đaković Tešić,magistar razredne nastave i učenici(po potrebi) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Primjenjuju se razliĉiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradniĉko uĉenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje.Prema kurikulumu nastave srpskog jezika za drugi i četvrti razred. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine,jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nabava nastavnih listića i fotokopirni papir (oko 10 e) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići za provjeru znanja te opisno praćenje i napredovanje uĉenika. Koristiti znanja u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadrţaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |
| Aktivnost, program ili projekt | Dopunska nastava iz matematike za 2. i 4. Razred,PŠ Ostrovo |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo matematike. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Razvijanje sposobnosti matematičkog izražavanja, kako pisanja tako i čitanja. Razvijati sposobnost rješavanja problema u nastavnim sadržajima matematike. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, uĉenicima koji su izostali s redovite nastave, učenicima koji žele poboljšati svoje znanje i postići bolji rezultat. Razvoj samostalnosti kod učenika; radnih navika, odgovornosti za rad i logičko-matematičkog mišljenja. |
| Korisnici programa | Učenici 2. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Biljana Đaković Tešić,magistar razredne nastave i učenici(po potrebi) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. Razvijati matematičko mišljenje na matematičkim pričama. Razviti sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nabava nastavnih listića i fotokopirni papir (oko 10 e.) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja uĉenika. Rezultati rada se koriste radi bolje organizacije nastavnog procesa.  - Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. - Praćenje napretka uĉenika tijekom školske godine. -Poticanje uĉenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika za 2./3.razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomagati učenicima da nastavne sadržaje što bolje razumiju kako bi ih mogli primijeniti u nastavnom procesu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje radnih navika i svijesti o neophodnosti kontinuiranog rada kao preduvjeta za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja. |
| Korisnici programa | -učenici 2. i 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Ĉitanje, pisanje, ponavljanje, prepriĉavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025.., svaki drugi tjedan po dva sata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano pratiti i opisno bilježiti inicijalno stanje, učenikovo postignuće, motiviranost, interes za nastavni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike 2./3. razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nadoknaditi manjkavosti u znanju i tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Dopunska nastava je potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za učenje matematike. |
| Korisnici programa | -učenici 2./3. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nastavni rad počiva na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan po dva sata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano pratiti i opisno bilježiti inicijalno stanje, učenikovo postignuće, motiviranost, interes za nastavni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika 1./4. razred, PŠ GABOŠ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uvežbavanje I ponavljanje nedovoljno savladanih sadržaja kako bi učenici mogli da ih razumeju I primenjuju na času. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Ovladati obrađenim gradivom kao preduvjet mogućnosti praćenja novih sadržaja. Razvijanje samosvijesti i sigurnosti kod učenika kao i radnih navika. |
| Korisnici programa | -učenici 1. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Ĉitanje, pisanje, ponavljanje, prepriĉavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025., svaki drugi tjedan po jedan sat. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem, bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike 1./4. Razred PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. |
| Korisnici programa | -učenici 1.i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025., svaki drugi tjedan po jedan sat. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz engleskog jezika (2./4. razred – PŠ.Gaboš)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -pomoć u učenju s ciljem uspješnog svladavanja jezičnih djelatnosti (slušanja i  čitanja s razumijevanjem, pisanja te govorenja) te ostvarivanju odgojno-  obrazovnih ishoda propisanih predmetnim Kurikulumom. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - pomoć učenicima koji sporije, teže ili s poteškoćama savladavaju planirane nastavne sadržaje,odnosno koji sporije,teže ili s poteškoćama ostvaruju odgojno obrazovne ishode propisane predmetnim Kurikulumom. |
| Korisnici programa | učenici 2. i 4. razreda PŠ Gaboš I PŠ Ostrovo |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Jovana Vuković,učenici 2. i 4. razreda PŠ Gaboš Ii PŠ Ostrovo |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Slušanje, razgovor, čitanje, pisanje, mimika, crtanje, bojanje, edukativne igre |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025.  -dva sata tjedno:ukupno 70 sati,od čega je 35 sati PŠ Gaboš I 35 sati PŠ Ostrovo |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, računalo, projektor |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -formativno vrednovanje  -kontinuirano praćenje napretka učenika  -primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.-4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije  - poticati samostalnost, urednost, točnost i ustrajnost u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave  - pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije te osposobljavanje za samostalno praćenje |
| Korisnici programa | učenici od 1.- 4.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom šk.god.2024./ 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - zadatke potrebne za rad pripremit će učiteljica za hrvatski jezik vezane uz sadržaje rada. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika  - samostalno usmeno i pismeno izražavanje u skladu s kurikulumom  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od 1. – 4. Razreda (OSTROVO)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - pomoć u učenju i uspješno svladavanje  temeljnih znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati jezične vještine i sposobnost  komunikacije  - poticati samostalnost, urednost, točnost i  ustrajnost u radu te razvijati interes za  čitanje, pisanje i govorno izražavanje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - pomoć u učenju i uspješno svladavanje  temeljnih znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati jezične vještine i sposobnost  komunikacije  - poticati samostalnost, urednost, točnost i  ustrajnost u radu te razvijati interes za  čitanje, pisanje i govorno izražavanje |
| Korisnici programa | Učenici od 1. - 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Dragana Marić Fijala |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - zadatke potrebne za rad pripremit će  učiteljica za hrvatski jezik vezane uz sadržaje  rada |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - kontinuirano i individualno praćenje  napretka svakog učenika  - samostalno usmeno i pismeno izražavanje u  skladu s kurikulumom  - primjena usvojenog znanja u redovnoj  nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava Srpskog jezika za 5. i 6. razred**  **Dopunska nastava Srpskog jezika za 7. i 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tokom redovne nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom srpskog jezika na osnovnoj razini.  Uvežbavanje i ponavljanje stečenih znanja i veština i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu.Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.  Ispravljanje negativnih ocena pismenim putem. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - pravilno koristiti srpski jezik kao maternji  - prepoznaje i pravilno koristi gramatičke sadržaje  - prati nove nastavne sadržaje s razumevanjem  - uočava probleme s usvajanjem sadržaja i na vreme traži pomoć  - procenjuje područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi |
| Korisnici programa | Učenici koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili individualiziranom programu, učenici slabijeg predznanja,učenici koji samostalno traže pomoć. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dodatno objašnjavanje ključnih gramatičkih i književnih termina, rad na ciljanim zadacima iz područja u kojima učenici imaju teškoće, analiziranje s učenicima najčešćih grešaka i teškoća u usvajanju gradiva, praćenje učenikovog napretka, razgovor, rad na tekstu, razvijanje kulture izražavana |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tokom nastavne godine 1 čas nedeljno, 35 nastavnih časova godišnje za svaki razred. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za kopiranje nastavnih listova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismene i usmene provere znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava hrvatskog jezika 5./6. r. – 7./8. r.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja  -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći  -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja  -uvježbavanje jezkoslovnih sadržaja i ovladavanje svim jezičnim djelatnostima  -dodatno ponavljanje prije pisanih provjera znanja  -uvježbati pravilno čitanje i pisanje  -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -osposobiti učenike za sudjelovanje u redovnom radu na redovnoj nastavi  -razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti |
| Korisnici programa | Učenici 5.,6.,7. i 8.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | Vedrana Đurić, učiteljica HJ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima  -rad u paru i u skupini; suradničko učenje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | -dva sata tjedno: 70 sati  35 sati:5./6. r. – 35 sati:7./8. r. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nije predviđen troškovnik. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava engleskog jezika 3.-4. razred**  **Dopunska nastava engleskog jezika 5.-8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja i  vještina u engleskom jeziku, radi napredovanja u postizanju školskog uspjeha i stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti učenika u odnosu na svoje vršnjake. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Očekivani ishodi/postignuća:  Učenik …  - pravilno koristiti obrađeni vokabular  - prepoznaje i pravilno koristi glagolska vremena  - prati nove nastavne sadržaje s razumijevanjem  - uočava probleme s usvajanjem sadržaja i pravovremeno traži pomoć  - procjenjuje područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi |
| Korisnici programa | Učenici 3.- 4. razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave sukladno rezultatima inicijane provjere i/ili lošeg uspjeha tijekom školske godine.  Učenici 5.- 8. razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave sukladno rezultatima inicijane provjere i/ili lošeg uspjeha tijekom školske godine. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika, Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dodatno objašnjavanje ključnih pojmova, rad na ciljanim zadatcima iz područja u kojima učenici imaju poteškoće, analiziranje s učenicima najčešćih pogrešaka i teškoća u usvajanju gradiva, praćenje učenikovog napretka, razgovor, rad na tekstu, razvijanje jezičnih vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbanje gramatičkih struktura, razvijanje govorenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Kontinuirano tijekom školske godine / jedan školski sat u tjednu po grupi (ukupno 35 + 35 sati) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi papira i kopiranja radnih listića i ostalog potrebnog nastavnog materijala. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska matematika 5. i 6. razred**  **Dopunska matematika 7. i 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | **Dopunska** **matematika** za cilj ima dopunske sate/rad sa učenicima slabijih matematičkih vještina, učenicima koji nastavu pohađaju uz prilagodbu plana i programa te učenicima kojima je dodijeljen individualizirani pristup u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | **Namjena dopunske matematike** je pružanje dodatnih, pojednostavljenih objašnjenja lekcija iz redovitog plana i programa učenicima slabijih matematičkih vještina kako ih nerazumijevanje istih ne bi dovelo do negativnih ocjena i zaostatka u svladavanju gradiva. |
| Korisnici programa | Dopunska matematika – učenici svih razreda predmetne nastave. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj Dejan Milošević, učitelj matematike |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Metoda rada – predavačka, metoda rada s tekstom i drugim medijima.  Oblici rada – frontalna i diferencirana nastava (rad u grupi, individualni rad). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Uz redovito korištenje ploče, krede, papira i olovke, program zahtijeva tiskanje nastavnih listića pripremljenih za svakog učenika pojedinačno. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada, redovno pohađanje nastave, kao i postignuti rezultati u radu, evidentirani su bilješkama u e-dnevniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz fizike za 7./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s redovite nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovitoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 7. i 8.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Gorana Lukić, učiteljica fizike |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni pristup |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije radai način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz rezultate na redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz kemije za 7./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz kemije, olakšati savladavanje osnovnih pojmova što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitoga programa kemije i učinkovita primjena usvojenoga |
| Korisnici programa | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica kemije i učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovitog programa kemije |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Identificiranje učenika koji otežano savladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2024./2025. godine, 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Njemački jezik – dopunska nastava 7. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualizirano raditi s učenicima . |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 7. /8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika.  Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2024./2025. školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano i opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava Informatike** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda planiranih Kurikulumom Informatike |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji sporije ili s poteškoćama ostvaruju ishode planirane Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika |
| Korisnici programa | Učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nastava u informatičkoj učionici, individualni i grupni rad, praktičan rad na računalu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje, poboljšanje rezultata učenika na redovnoj nastavi Informatike |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Dopunska nastava iz srpskog jezika za 1.i 3. razred, PŠ Ostrovo |
| Cilevi aktivnosti, programa ili projekta | Uĉenje i uvježbavanje gradiva koje uĉenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanja i samostalnosti. Vježbe ĉitanja i pisanja, razumijevanje proĉitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jeziĉnih sadržaja. Razviti radne navike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uĉenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo srpskog jezika. Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Ĉitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Mirjana Erić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Primjenjuju se razliĉiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradniĉko uĉenje, rad u skupinama, problemsko istraţivanje, Prema kurikulumu nastave srpskog jezika za prvi, drugi I četvrti razred. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nabava nastavnih listića i fotokopirni papir (oko 10 eura). |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići za provjeru znanja te opisno praćenje i napredovanje uĉenika. Koristiti znanja u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadrţaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Zadatci objektivnog tipa,kviz znanja, zalaganje uĉenika za vrijeme sata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti,program ili projekt | Dopunska nastava iz matematike za 1. i 3. razred, PŠ Ostrovo |
| Ciljevi aktivnosti,programa ili projekta | Individualni rad s uĉenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo matematike. Vjeţbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Razvijanje sposobnosti matematiĉkog izražavanja, kako pisanja tako i ĉitanja. Individualni rad s uĉenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo u cilju razvijanja samostalnosti, sigurnosti u sebe i svoje sposobnosti |
| Namjena aktivnosti,programa ili projekta | Aktivnosti su namijenjene uĉenicima koji teţe svladavaju kurikulum iz matematike, uĉenicima koji su izostali s redovite nastave, uĉenicima koji ţele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Razvoj samostalnosti kod uĉenika; radnih navika, odgovornosti za rad i logiĉkomatematiĉkog mišljenja. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Mirjana Erić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad. Razvijati matematiĉko mišljenje na matematiĉkim priĉama. Razviti sposobnost raĉunanja, pisanja i objašnjavanja matematiĉkih zadataka. Prema predmetnom kurikulumu nastave matematike |
| Vremenik aktivnosti,programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,programa | Nabava nastavnih listića i fotokopirni papir (oko 10 eura. |
| Način praćenja I evaluacije rada I način korištenja rezultata verdnovanja | Listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja uĉenika. Rezultati rada se koriste radi bolje organizacije nastavnog procesa.  - Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. - Praćenje napretka uĉenika tijekom školske godine. -Poticanje uĉenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovitoj nastavi. |

**DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastave se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Predmet** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** |
|  | Spomenka Jakšić | 1. | MAT | 1 | 35 |
|  | Radmila Tadić | 2. | MAT | 1 | 35 |
|  | Jasenka Milovanović | 3. | MAT | 1 | 35 |
|  | Marta Strajinić | 4. | MAT | 1 | 35 |
|  | Ljiljana Ničić - Stanojlović | 4. | HJ | 1 | 35 |
|  | Biljana Đaković Tešić | 2. | MAT | 1 | 35 |
|  | Smiljana Jurić | 2./3. | MAT | 1 | 35 |
|  | Slavica Turićanin | 1. | MAT | 1 | 35 |
|  | Jovana Vuković | 2 | EJ | 1 | 35 |
|  | Jelica Obućina | 8. | SJ | 1 | 35 |
|  | Vedrana Đurić | 7./8. | HJ | 1 | 35 |
|  | Dejan Milošević | 5./8. | MAT | 2 | 70 |
|  | Nikolina Jelečević | 7./8. | EJ | 2 | 70 |
|  | Goran Vranješević | 5. | GEO | 1 | 35 |
|  | Ivana Patković | 5. | INF | 1 | 35 |
|  | Mirjana Erić | 1./3. | MAT | 1 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike 1. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i  matematičkog mišljenja.  Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja,  povezivanja dobro poznatih činjenica,  zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.  Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.  Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda  koji imaju razvijen interes i sposobnosti za stjecanje dodatnih znanja iz matematike.  Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim  matematičkim sadržajima.  Razvijanje individualnih sposobnosti i  samostalnosti učenika. |
| Korisnici programa | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Spomenka Jakšić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika korištenjem matematičke  literarture i korelacija s drugim nastavnim  predmetima i međupredmetnim temama.  Rješavanje problemskih zadataka, analiza  rezultata i rješenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom  nastavne  godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Literatura, fotokopirni papir, papir u boji |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito opisno praćenje učenika, isticanje svakog napretka u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa te bolje razumijevanje sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava matematike za 2.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike da rješavanjem složenijih zadataka postižu brza,točna i precizna rješenja. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja.Omogućiti mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina,proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje,točnost,brzinu i preciznost pri rješavanju složenijih zadataka,rješavanje zagonetnih mozgalica,jačati upornost,samopouzdanje i samostalnost učenika u svakodnevnom radu. |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad, rad u paru,grupni rad,prezentacije,kviz. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2024./2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal,izrada radnih listića i troškovi fotokopiranja |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjereni listići s bodovima,zajednička analiza rješenja listića i kviza,prezentacija rješenja problemskih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava matematike za 3.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada |
| Korisnici programa | Učenici trećeg razreda. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Jasenka Milovanović |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1 sat tjedno tijekom šk.g. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | 0 |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema planu i programu, frontalni, individualni, rad u paru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava matematike za 4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike da rješavanjem složenijih zadataka postižu brza, točna i precizna rješenja. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Omogućiti mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, točnost, brzinu i preciznost pri rješavanju složenijih zadataka, rješavanje zagonetnih mozgalica, jačati upornost, samopouzdanje i samostalnost učenika u svakodnevnom radu. |
| Korisnici programa | Učenici 4. razreda MŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Marta Strajinić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, prezentacije, kviz |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2024./2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal, izrada radnih listića i troškovi fotokopiranja |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjereni listići s bodovima, zajednička analiza rješenja listića i kviza, prezentacija rješenja problemskih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima, izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina  - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika  - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika  - razvijanje kod učenika trajnih pravogovornih i pravopisnih navika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za HJ kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu |
| Korisnici programa | učenici 4.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | individualni rad, rad u paru, grupni rad, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2024./ 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, samovrednovanje uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Dodatna nastava – matematika 2. razred PŠ Ostrovo |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s  obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. / |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Biljana Đaković Tešić,magistar razredne nastave i učenici drugog razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal,izrada radnih listića,troškovi fotokopiranja. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadrţaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike za 2./3.razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Rad sa darovitim učenicima koji posjeduju visok nivo matematičkih sposobnosti (brzinu, dubinu i trajnost usvajanja gradiva). Motivirati ih da se uključuju u matematička natjecanja tijekom školovanja. |
| Korisnici programa | Učenici 2./3. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2024./2025. 2 sata svaki drugi tjedan. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike 1..razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima. |
| Korisnici programa | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2024/2025. Jedan sat svaki tjedan. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz engleskog jezika (2. Razred, MŠ Markušica)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -poticati razvoj komunikacijske I međukulturne kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom  -pružiti mogućnost stjecanja dodatnih znanja o engleskom jeziku i njegovim (izvornim) govornicima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namijenjeno učenicima zainteresiranima i motiviranima za proširivanjem znanja i uvježbavanjem vještina iz engleskog jezika |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda matične škole |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Jovana Vuković,učenici 2.razreda MŠ Markušica |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Edukativne igre, čitanje priča, dramatizacija, slušanje, pisanje, pjevanje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024../2025.  1 sat tjedno; ukupno 35 u šk.g. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nastavni listići, računalo, projektor, edukativne igre, izvorni kratki tekstovi na engleskom jeziku |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -Formativno vrednovanje  -Izrada prigodnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava Srpskog jezika za 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati ljubav prema maternjem jeziku; ukazivati na bogatstvo srpskog jezika; podizati svest o važnosti učenja srpskog jezika; usvajati srpski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; negovati čistoću srpskog jezika, pravopisa, kulture izražavanja; razvijati kreativno i kritičko mišljenje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Ovladati srpskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| Korisnici programa | Grupa učenika osmog razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rad u paru, razgovor, rad na dodatnim sadržajima, pretraživanje novih izvora učenja prema smernicama učitelja, vežbanje dodatnih zadataka, čitanje,  Kreativno pisanje, diskusija, analiza jezičnih zakonitosti, primena gramatičkih pravila u pisanoj i usmenoj komunikaciji, kritički osvrt na književna dela |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tokom nastavne godine, jedan čas nedeljno, cca 35 časova |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi papira i kopiranja nastavnih listova i ostalog potrebnog nastavnog materijala. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evidencija dolazaka učenika na časove dodatne nastave, uspešnosti i zainteresovanost za rad, na rezultati na Međuškolskom takmičenju iz Srpskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 7./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| Korisnici programa | Učenici 7. i 8.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | Vedrana Đurić, učiteljica HJ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Posjet knjižnici. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | -jedan sat tjedno: 35 sati  35 sati:7./8. r. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nije predviđen troškovnik. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Debata, diskusija, kritika, provjera. Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike 5./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje složenijih matematičkih sposobnosti i matematičkog  mišljenja kod učenika.  Usavršavanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, zaključivanja,  povezivanja i sistematizacije informacija.  Unapređenje vještina rješavanja problema kroz različite  matematičke metode i strategije.  Poticanje interesa za matematiku kroz primjenu znanja na  stvarne životne situacije.  Priprema učenika za buduće matematičke izazove I daljnje školovanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Program je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za  matematiku i žele unaprijediti svoje znanje i vještine.  Cilj je motivirati učenike za učenje matematičkih koncepata  koji nisu obuhvaćeni redovnim planom i programom.  Razvijanje samostalnosti, kritičkog mišljenja i kreativnosti u  rješavanju matematičkih zadataka. |
| Korisnici programa | Učenici 5./8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj matematike: Dejan Milošević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Korištenje interaktivnih metoda učenja, rješavanje problemskih  zadataka, grupni i individualni rad.  Korištenje matematičkih radnih listova, digitalnih alata te  korelacija s drugim predmetima poput fizike i informatike.  Diskusija o različitim pristupima rješavanju zadataka, analiza  rezultata i ispravki. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papair |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovita evaluacija napretka učenika kroz analizu postignutih  rezultata i razinu samostalnosti u radu.  Povratne informacije i podrška s ciljem jačanja samopouzdanja  i daljnjeg razvoja matematičkih sposobnosti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7 i 8.razred** | |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj jezičnih vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom država engleskog govornog područja. | |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te potiče poštivanje različitosti i snošljivosti.  Očekivani ishodi/postignuća:  Učenik …  - komunicira na engleskom jeziku,  - izriče vlastite misli i stavove  - natječe se u znanju iz engleskog jezika s učenicima sedmih i osmih razreda iz cijele Hrvatske  - pronalazi različite izvore informacija i koristiti se njima | |
| Korisnici programa | Skupina učenika sedmog i osmog razreda | |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević | |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenje kroz suradnju u skupini, rad u paru, razgovor, rad na dodatnim sadržajima, pretraživanje novih izvora učenja prema smjernicama učitelja, rad na tekstu, čitanje,  pisanje, diskusija, analiza jezičnih zakonitosti, primjena gramatičkih pravila u pisanoj i usmenoj komunikaciji. | |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Kontinuirano tijekom školske godine / jedan školski sat u tjednu (ukupno 35 sati) | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi papira i kopiranja radnih listića i ostalog potrebnog nastavnog materijala. | |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evidencija dolazaka učenika na sate dodatne nastave, uspješnosti u radu na dodatnim i proširenim nastavnim sadržajima, komuniciranju i planiranim aktivnostima, rezultati na Školskom / Županijskom natjecanju | |
| Aktivnost, program ili projekt | | **Dodatna nastava iz geografije za 5.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | | - Dodatnim radom proširiti znanja učenika, razvijati interes za geografskim sadržajima, razvijati geografski način razmišljanja, pripremati učenike za školska natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | | - Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izraziti interes i predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Korisnici programa | | - učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | | - Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici 5.razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | | - Rad u školi prema predviđenom rasporedu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | | - Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | | - Troškovi fotokopiranja 30 e. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava Informatike** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * popularizirati informatiku * pripremiti učenike za natjecanja * obraditi dodatne sadržaje nastavnog predmeta Informatika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će produbiti znanje nastavnog predmeta Informatika detaljnijom obradom postojećih, te obradom dodatnih nastavnih sadržaja; učenici će se aktivno pripremati za natjecanja iz područja informatike, vježbat će računalno / logičko razmišljanje |
| Korisnici programa | Učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nastava u informatičkoj učionici, individualni i grupni rad, praktičan rad na računalu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal (hamer papir, papir A4, papir u boji, flomasteri, ljepilo) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika na holu škole, objava aktivnosti na stranici škole, rezultati učenika na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Dodatna nastava – matematika 1. I 3. razred PŠ Ostrovo |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvoj samostalnosti i točnosti u radu. |
|  |  |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Stjecanje dodatnih matematičkih znanja.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. / |
| Korisnici programa | Učenici 1. I 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Mirjana Erić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |

**IZBORNA NASTAVA**

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet učenik ima mogućnosti odabrati.

Izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenik može odustati od izbornog predmeta pisanim zahtjevom roditelja predanom Učiteljskom vijeću. Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Cilj izborne nastave je proširivanje usvojenih znanja ili produbljivanja znanja koje ga posebno zanimaju ili za koje ima sklonosti.

Učenicima naše škole su ponuđeni sljedeći izborni predmeti: Njemački jezik za učenike od 4.-8. razreda, informatika za učenike od 1.-4. i 7. i 8. razreda i pravoslavni vjeronauk za učenike od 1.-8. razreda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Predmet** |
|
|  | Matea Knežević | 4./8. | NJ J |
|  | Ivana Patković | 1./4. i 7./8. | INF |
|  | Slobodan Lukić | 1./8. | VJ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - motivirati učenike za učenje stranog jezika, te ih upoznati sa osnovnim podatcima o njemačkom govornom području.  - usvajanje pravila čitanja i izgovaranja  - svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u našem jeziku |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -učenicima, zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima itd. |
| Korisnici programa | -učenici 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Matea Knežević, učiteljica predmetne nastave (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | -razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice.  -potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -znanje provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem ( zalaganje)  -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * usvajanje novog vokabulara * prepoznati glagole * pripovijedanje pomoću natuknica * odgovarati na pitanja * obraditi tekst |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | * uvježbavanje, proširivanje i utvrđivanje znanja * primijeniti stečeno znanje |
| Korisnici programa | Učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Matea Knežević, učiteljica predmetne nastave (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | * vježbe čitanja i razumijevanja teksta * igre i vježbe za ponavljanje leksika   rješavanje zadataka iz radne bilježnice |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1. sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | * pismene provjere * samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 6.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | | * motivirati učenike za učenje stranog jezika * upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području * usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta * znati opisati znamenitosti itd. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | | * samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada * sastavljati rečenice, prepričavati |
| Korisnici programa | | Učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | | učiteljica predmetne nastave Matea Knežević (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | | * rad s učenicima u skupini i rad u paru * pojedinačni razgovor s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | | 1. sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | | * pismeno provjeravanje znanja, opisno ocjenjivanje, usmena provjera znanja * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7.razred** | |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * motivirati učenike za učenje stranog jezika * upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području * usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta * znati opisati znamenitosti itd. | |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | * samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada * sastavljati rečenice, prepričavati | |
| Korisnici programa | Učenici 7. razreda | |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica predmetne nastave Matea Knežević (NJEMAČKI JEZIK) | |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | * rad s učenicima u skupini i rad u paru * pojedinačni razgovor s učenicima | |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika | |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | pismeno provjeravanje znanj opisno cjenjivanje, usmena provjera zn  rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima | |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 8.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * motivirati učenike za učenje stranog jezika * upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području * usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta * znati opisati znamenitosti itd. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | * samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada * sastavljati rečenice, prepričavati |
| Korisnici programa | Učenici 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica predmetne nastave Matea Knežević (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | * rad s učenicima u skupini i rad u paru * pojedinačni razgovor s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | pismeno provjeravanje znanj opisno cjenjivanje, usmena provjera zn  rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava Informatike** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -osvijestiti učenike o važnosti pravilnog korištenja digitalne tehnologije  -upoznati učenike s osnovama digitalnih tehnologija, prednostima i potencijalnim opasnostima  -razvijati računalno i logičko razmišljanje kroz programiranje  -stvaranje osnove za nadogradnju znanja i daljnjem školovanju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje digitalnim uređajima, koristiti se znanjima u svakodnevnom životu, razaznati dobre od loših strana korištenja digitalne tehnologije |
| Korisnici programa | Učenici od 1. do 4. razreda, učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nastava u informatičkoj učionici, različite metode i oblici rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal (hamer papir, papir A4, papir u boji, flomasteri, ljepilo) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika na holu škole, objava aktivnosti na stranici škole, opisno i brojčano vrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava vjeronauke, 1. – 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nastava pravoslavnog katihizisa u 1. i 2. razredu treba da bude priprema učenika da prihvate da je postojanje izraz zajednice, odnosno da smo mi ličnosti samo u odnosu na druge ličnosti. Nastava pravoslavnog katihizisa u 3. i 4. razredu treba da pokaže: Da svet nije samobitan, već da ga je Bog stvorio slobodno, iz lјubavi, i to kao konkretne vrste i bića. Da svet ima svoj cilј, a taj cilј je eshatološka (liturgijska) zajednica svih stvorenih bića među sobom i na kraju s Bogom preko Bogočovjeka Isusa Hrista. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Isticanje: Liturgijske zajednice kao jedine istine postojanja sveta i čovjeka, jer se u njoj ostvaruje zajednica s Bogom u Hristu. Liturgijskog iskustva zajednice koja je utemelјena na slobodi a ne na prirodnim nagonima. |
| Korisnici programa | Veroučenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Veroučitelј |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | U nastavi će se koristiti ona dečja iskustva koja ukazuju na to da je postojanje izraz zajednice. To će se ostvariti kroz priče, crteže koja će deca sama crtati i na kojima će biti predstavlјena bića u odnosu, tj, celina onoga što se crta (npr. roditelјi, braća, sestre, kuća, dvorište, sve zajedno) preko druženja i organizovanja takvih vrsta igara koja će ukazivati na zajednicu sa drugima kao osnovu postojanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | U toku školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocenjivanja: - SADRŽAJ VERE i SADRŽAJ KREATIVNOSTI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izbornа nastava vjeronauke 5. – 8.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pokazati:  •da Bog nije odustao od svog prvobitnog plana o svetu, koji se ogleda u sjedinjenju svih stvorenih bića s Bogom preko čovjeka.  •da je ličnost izraz zajednice slobode s drugom ličnošću; da je Crkva u svojoj liturgijskoj projavi ikona načina postojanja Sv.Trojice, odnosno postojanja čoveka kao ličnosti – kao ikone Božije.  •da istinsko biće treba tražiti u Bogu; da je ontološko načelo na osnovu pravoslavnog učenja o Bogu kao Sv.Trojici ličnost a ne priroda; da je čovek stvoren kao ličnost i da je pozvan da postoji na način na koji postoji Sv.Trojica ako želi prevazići ograničenje svoje prirode |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osnovna namena pravoslavnog katihizisa jeste pokazati da se istinsko postojanje lјudi kao ličnosti i prirode ostvaruje jedino u načinu života koji je utemelјen na slobodi, kao lјubavi, kao zajednici s Bogom kroz drugog čovjeka, tj na Liturgiji. Zato svi navedeni aspekti služe kao sredstvo za postizanje glavnog cilјa a to je ulazak u Liturgijsku zajednicu, kao mesto gde se prevazilazi smrt i ostvaruje večni život za čovjeka kao ličnost i za prirodu. |
| Korisnici programa | Veroučenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Veroučitelј |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Koristiće se Sv.Pismo Staroga i Novoga zaveta kroz opis Hristovog života, kao i liturgijska i svetootačka iskustva otkrivenja Boga. Sve ovo će se provoditi kroz korištenje različitih metoda rada:dokumentacija; demonstracija; metoda usmenog izlaganja – pripovedanje, objašnjenje, opisivanje; metoda razgovora. Učenici će u dogovoru s veroučitelјem odlaziti na bogosluženja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | U toku školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocenjivanja: - SADRŽAJ VERE i SADRŽAJ KREATIVNOSTI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacijama. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Slobodno vrijeme djeca i mladi najčešće ispunjavaju uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kojima se zadovoljavaju učenikovi interesi, proširuje znanje i razvijaju vještine.

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju slobodu učitelja kod kreiranja odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi, te poticanje učenika na aktiviranje za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti se organiziraju za sve učenike škole, što uključuje učenike prosječnih sposobnosti, učenike s posebnim potrebama i darovite učenike.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** |
|  | Jasenka Milovanović | Mali kreativci | 1 | 35 |
|  | Marta Strajinić | Folklor – čuvanje kulturnr baštine zavičaja | 1 | 35 |
|  | Spomenka Jakšić | Dramska sekcija | 1 | 35 |
|  | Radmila Tadić | Recitatorska sekcija | 1 | 35 |
|  | Slobodan Lukić | Sportska sekcija | 1 | 35 |
|  | Ljiljana Ničić | Mala ritmika | 1 | 35 |
|  | Biljana đaković Tešić | Mali domaćini | 1 | 35 |
|  | Smiljana Jurić | Sportska sekcija | 1 | 35 |
|  | Slavica Turićanin | Dramsko – recitatorska sekcija | 1 | 35 |
|  | Goran Vranješević | Mladi meteorolozi | 1 | 35 |
|  | Nikolina Jelečević | English Club | 1 | 35 |
|  | Jelica Obućina | Literarno - recitatorska sekcija | 1 | 35 |
|  | Vedrana Đurić | Recitatorska sekcija HJ | 1 | 35 |
|  | Nikolina Jelečević | Dramska sekcija | 1 | 35 |
|  | Stevan Šaulić | Mladi tehničari | 1 | 35 |
|  | Slobodan Lukić | Vjeronaučna sekcija | 1 | 35 |
|  | Dejan Maksimović | Odbojka / košarka / | 2 | 70 |
|  | Snežana Marković | istoričari | 1 | 35 |
|  | Dejana Narančić | Likovna sekcija | 1 | 35 |
|  | Mirjana Erić | Dramsko-recitatorska | 1 | 35 |
|  | Dejana Narančić | Glazbena sekcija | 1 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Mali kreativci, sekcija 1. – 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, radne navike. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednost rada. Poticati razvoj individualnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje ekološke svijesti uz kreativan pristup radu. Raznim kreativnim aktivnostima obilježiti važne ekološke datume kao i blagdane. Na zabavan način proširiti iskustvo te potaknuti učenike na promišljanje o uvijek aktualnim ekološkim temama. |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | - učiteljica Jasenka Milovanović |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualan rad, rad u grupi, likovno izražavanje, modeliranje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - tijekom školske 2024./2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir u boji, ljepilo za papir, patrone za vruće ljepljenje, krep papir. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici stječu stvaralačke vještine koje će biti prezentirane na školskim izložbama, panoima, priredbama. Njihov će uspjeh biti vidljiv na Internet stranicama naše škole, kroz izradu projekata i prezentaciju istih. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Folklor- čuvari kulturne baštine zavičaja 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | upoznavanje tradicije i običaja našeg kraja - očuvanje kulturne baštine zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - njegovati tradiciju narodnih običaja - poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju važnih datuma u zavičaju,  - stvarati pozitivnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima. |
| Korisnici programa | Učenici 1. – 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Marta Strajinić i učenici 1. – 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, plesanjem,slušanjem s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024/2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | U dogovoru s roditeljima |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje - integrirana nastava - pjevanje, slušanje, plesanje - kreativno stvaranje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dramska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | S ciljem da što bolje doprinese obilježavanju važnih datuma unutar naše škole, učenici će se tijekom ove godine kroz izvannastavnu aktivnost uvoditi u scenski govor i glumu te razvijati kreativnost i maštu, timski rad, učenje javnim nastupima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, te razvijanje scenskog pokreta. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Spomenka Jakšić, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenje pjesama i dramskih tekstova primjerenih uĉenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje učenika. Rezultati prikazani na priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Recitatorska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati i obogaćivati kreativno jezično usmeno i pisаno izražavanje. Motivirati učenike na pisanje literarnih radova, izrada plakata, izlaganje radova u holu, razredu i smotri na nivou županije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Prezentacija naučenih recitacija, razvijati sklonosti za pisanje individualnih radova i objave u časopisu “Bijela pčela”, praktična primjena, izvođenje recitacija u razredu i na priredbama. Usmjeravati učenike kako se recitiranjem pjesničkih djela predstavljati publici. |
| Korisnici programa | Učenici 1. - 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualan rad, rad u grupi, usmeno i pisano izražavanje, pisanje svojih pjesama na zadanu temu, prikaz pjesama pjesničkim slikama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2024./2025. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi fotokopiranja, papir u boji, boje |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici stječu komunikacijske vještine i uvježbavaju novinarski stil pisanja, a njihov je uspjeh vidljiv kroz praćenje internet stranice naše škole, kroz izradu plakata, izvedbu I prezentaciju odabranih tekstova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Sportska sekcija 3.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoje povećano zanimanje za bavljenje sportom, zadovoljiti one potrebe učenika u području sporta koje tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje sportskog duha, razvijanje timskog rada, poštivanje sportske kuture. |
| Korisnici programa | -učenici 3.i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slobodan Lukić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Organizirati sportske susrete sa učenicima iz Matične i Područne škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2024./2025. , 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - nabava sportskih rekvizita |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja  -uspješnost na školskim takmičenjima  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Mala ritmika 1.- 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja  - njegovati ljubav prema plesu i kretanju  - utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanje  - uvježbati motorička gibanja  - sudjelovati na raznim priredbama i događanjima u školi  - osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnosti, poboljšati svoje zdravlje  - njegovati sklad i ljepotu pokreta  - poboljšati svoje raspoloženje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - njegovati vrijednosti glazbenog izričaja  - utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela  - poticati smisao za kreativnost, želju za kretanjem i druženjem  - razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi |
| Korisnici programa | učenici od 1.- 4.r. |
| Nositelj aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - sudjelovanje na priredbama koje organiziraju učenici i učitelji tijekom nastavne godine |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškova nema. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovarati o načinu rada  - davati upute za daljnji rad  - opisno pratiti učenike  - prezentirati naučeno na prigodnim svečanostima u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **INA – Mali domaćini 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Ostrovo** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -stjecanje praktičnih znanja koja se mogu primjeniti u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -razvijanje odgovornog ponašanja u krugu obitelji,školi,životnoj sredini,usvajanje kulturnih i higijenskih navika. |
| Korisnici programa | Učenici 1.,2.,3. i 4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Biljana Đaković Tešić,magistar razredne nastave i učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema planu i programu uz individualan pristup učeniku. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine. Jedan sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal,izrada radnih listića,troškovi fotokopiranja,troškovi raznih namirnica. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje za daljnji rad.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Sportska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoje povećano zanimanje za bavljenje sportom, zadovoljiti one potrebe učenika u području sporta koje tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje sportskog duha, razvijanje timskog rada, poštivanje sportske kuture. |
| Korisnici programa | -učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Organizirati sportske susrete sa učenicima iz Matične i Područne škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2024./2025., 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - nabava sportskih rekvizita |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja  -uspješnost na školskim takmičenjima  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dramsko - recitatorska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku te dramskom stvaralaštvu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe. |
| Korisnici programa | -učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Uvježbavanje dramskih djela, uĉenje stihova napamet, ĉitanje i govorenje. Kroz igru zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima na razrednim i školskim priredbama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2024./2025. , 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | -papir za fotokopiranje |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja  -uspješnost na školskim priredbama  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **INA - Mladi meteorolozi** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Dodatnim radom proširiti znanja učenika, razvijati interes za meteorološkim i geografskim sadržajima, razvijati geografski način razmišljanja. Razvijati pozitivan odnos djece prema meteorologiji, pomoći djeci u spoznavanju isprepletenosti prirode i čovjeka, uputiti djecu na problemsko i logično promišljanje, na samostalno donošenje zaključaka, timski rad i komunikaciju, razvijati interes za znanost . Cilj je poboljšati i osuvremeniti nastavni proces učenicima koji će koristiti meteorološku postaju kroz brojne aktivnosti, istraživati, obrađivati i surađivati te na taj način postati svjesni klimatskih promjena koje utječu na njihov život. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici bi u dvorištu škole, na različitim lokacijama, vršili mjerenja uz pomoć meteorološke postaje. Dobivene rezultate učenici bi mogli usporediti s onima koje mjeri meteorološka stanica. Nakon mjerenja učenici bi analizirali dobivene vrijednosti i objašnjavali zašto postoje razlike u dobivenim vrijednostima. To je samo jedan od primjera kako nastavu učiniti zanimljivijom pomoću meteorološke stanice. Primena stečenog znanja u svakodnevnom životu, korelacija sa drugim predmetima, poboljšanje komunikacije, napredak. Učenici su u stanju kritički preispitati prikaze vremenskih podataka, znaju interpretirati vremenske karte i dijagrame, analiziraju metode sakupljanja vremenskih podataka. Učenici predstavljaju svoje radove, daju povratne informacije, vježbaju svoje kooperacijske sposobnosti. |
| Korisnici programa | Svi učenici i radnici škole |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj geografije i učenici šestog razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Formiranje školske meteoroške postaje.  Proučavanje stručne literature.  Praćenje klimatskih čimbenika: temperature zraka, tlaka zraka, vlažnosti zraka, padalina, smjera i brzine vjetra, naoblaka. Voditi bilješke i prikupljati podatke.  Obrada podataka, prikazivanje podataka, tablično i grafički, upoznavanje svih zainteresiranih sa radom i rezultatima prikupljenih podataka.  Prikupljanje podataka na terenu, u geografskom prostoru, školskoj meteorološkoj postaji i iz drugih izvora (stručna literatura) kao glavna aktivnost.  Obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana, održavanje predavanja na temu vremena i klime tj. klimatskih promjena i njihov utjecaj na svakodnevni život i aktivnosti ljudi.  Suradnja sa stručnjacima i institucijama, praćenje web stranice DHMZ-a.  Predstavljanje rezultata istraživačkog rada.  Nositelji aktivnosti su učitelj geografije i učenici šestog razreda |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | 2500 eura |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje redovitog dolaska učenika na izvannastavnu aktivnost, prikupljanje podataka, analiza, izrada rezultata na osnovu praćenja klimatskih čimbenika, fotografiranje realiziranih aktivnosti, objavljivanje na web stranici škole, izrada plakata i prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **INA – English Club** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - pružiti učenicima mogućnost proširivanja znanja kroz dodatne edukativne sadržaje i zabavne aktivnosti  - dodatno motivirati učenike za učenje i upotrebu engleskog jezika  - potaknuti učenike na istraživanje o kulturi zemalja engleskog govornog područja  - razviti kod učenika otvorenost za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika engleskoga jezika i njihovih kultura  - poticati i osposobiti učenike da istražuju, pronalaze, izabiru, vrednuju i učinkovito se koriste informacijama iz različitih izvora i medija te stalno unapređuju svoje komunikacijske i prezentacijske vještine  - poticati učenike da koriste svoje jezično znanje u komunikacijskom činu u različitim kontekstima  - razvijati kod učenika sposobnost samostalnog i samoreguliranog učenja, koje obuhvaća planiranje, organiziranje, praćenje i samovrednovanje  - razvijati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje  - razvijati kreativno izražavanje učenika  - razvijati suradničke odnose učenika, timski rad i vršnjačko vrednovanje  - omogućiti učenicima suradnju i razmjenu iskustava i znanja sa drugim učenicima – članovima engleskih klubova u bližem ili daljem okruženju (Hrvatskoj ili Europi) kroz sudjelovanje u zajedničkim projektima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - povećana motivacija za istraživanjem, učenjem i uporabom engleskog jezika u novom kontekstu  - javne prezentacije istraživačkih radova učenika  - izložba tematskih plakata i pisanih radova učenika, članova kluba, u Engleskom kutku javno dostupnom svim učenicima, djelatnicima i posjetiteljima škole  - napredak jezičnih vještina kod učenika: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje  - ostvareni odabrani ishodi iz domena Kurikuluma nastavnog predmeta Engleski jezik: Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom  - povećana motivacija za čitanjem literature po vlastitom izboru na engleskom jeziku  - susret učenika – članova klubova iz drugih škola u bližem ili daljem okruženju ili suradnja na zajedničkom eTwinning projektu |
| Korisnici programa | Zainteresirani učenici od 5. – do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - Igranje jezičnih društvenih igara u skupinama, vođene jezične igre, zadatci i aktivnosti za vježbanje govorenja  - Čitanje dostupnih tiskanih knjiga na engleskom jeziku, analiziranje pročitanog, rad na zadatcima za provjeru razumijevanja pročitanog (vođeni razgovor, kviz, osmišljavanje novog završetka priče, dramatiziranje dijelova pročitane priče – igranje uloga)  - samostalno čitanje digitalnih knjiga i slikovnica na engleskom jeziku na platformi English Reading Club uz rješavanje interaktivnih digitalnih zadataka  - obilježavanje praznika i značajnih datuma (Halloween, Thanksgiving Day, St Patrick's Day, Christmas, Valentine's Day, Easter) kroz grupni istraživački rad i izradu plakata i prezentacija, igranje prigodnih jezičnih igara, gledanje i analiziranje prigodnih video materijala, slušanje prigodne glazbe, pisanje prigodnih priča i poezije, organiziranje prigodne tematske kostimirane zabave  - istraživački radovi vezani uz kulturne znamenitosti i obilježja zemalja Engleskog govornog područja, prezentiranje rezultata istraživačkog rada u obliku digitalne prezentacije, plakata i usmenog izlaganja  - kreativne aktivnosti (modelarstvo) – izrađivanje nekoliko poznatih znamenitosti zemalja engleskog govornog područja od gline, plastelina ili 3D puzli (Big Ben, Tower Bridge, Statue of Liberty, Empire State Building, Sydney Opera House)  - istraživački radovi o utjecaju Engleskog jezika na Hrvatski jezik („posuđenice“)  - slušanje glazbe na engleskom jeziku uz aktivnost u kojoj učenici preuzimaju ulogu učitelja i pripremaju radne listiće sa tekstovima svojih omiljenih pjesama na engleskom jeziku (Primjer zadatka na radnom listiću: Slušaj i dopuni tekst pjesme riječima koje nedostaju.) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Dva puta mjesečno u trajanju od dva školska sata |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - troškovi potrošnog materijala (hamer papir, papir za printanje) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - formativno vrednovanje razvoja jezičnih vještina učenika, s posebnim naglaskom na domene: međukulturna komunikacijska kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom  - praćenje redovnog dolaženja članova kluba na „sastanke“ kluba dva puta mjesečno u trajanju od dva školska sata  - redovno izvršavanje zadanih istraživačkih zadataka  - izrađeni tematski plakati, brošure i digitalne prezentacije  - fotografiranje realiziranih aktivnosti i objavljivanje na mrežnoj stranici škole  - sudjelovanje u eTwinning projektu s partnerskom školom iz zemlje ili inozemstva i vrednovanje uspješnosti sukladno zadanim kriterijima (ako bude realizirano) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Literarno-recitatorska sekcija SJ 5.- 8. razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Negovanje lepe reči, poticanje na pismeno stvaralaštvo, poticanje na čitanje, poticanje na govorništvo, recitovanje i javne nastupe. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje znanja vezana za tehniku pisanja, istraživanja jezika na terenu.  Ovladavanje tehnikom izražajnog recitovanja, uvežbavanje za javne nastupe, sudelovanje na školskim i vanškolskim pripredbama, smotrama i manifestacijama |
| Korisnici programa | Učenici 5.- 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Stvaralački pokušaji učenika, pisanje na zadane teme, pripreme za literarne festivale i smotre radionice, sudelovanje u školskim priredbama.  Individualni rad, samoprocena i procena učenik-učenik. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - Tokom školske godine / 1 školski čas nedeljno, cca 35 časova godišnje  - Školske priredbe u januaru i junu  - Festival lepe reči Vukovar, oktobar  - Smotre literarnog stvaralaštva, april/maj  - Manifestacija Deca pesnici roda svoga, februar i sl.  - Smotra recitatora, april/maj i sl.  -Brankovi dani u Vukovaru,septembar |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi prevoza učenika na manifestacije |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje i beleženje rada i napretka svakog pojedinog učenika tokom sudelovanja u sekciji i prilikom učešća na smotrama i manifestacijama, objava na internet stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Recitatorska sekcija- HJ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - poticaj na krasnoslova, govorništvo i javni nastup  - motivacija za izradu literarnih radova poticanjem stvaralaštva i umjetničkog izražavanja  - njegovanje ljubavi prema poeziji  -razvijanje učenikovih unutrašnjih aktivnosti doživljavanja, zaključivanja, zamišljanja, zapažanja i razmišljanja  -oblikovanje kritičkog mišljenja te izražavanja doživljaja, misli i osjećaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -ovladavanje tehnikom izražajnog krasnoslova  -uvježbavanje za javne nastupe, sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, smotrama i manifestacijama |
| Korisnici programa | Učenici 6. razreda i/ili 7.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica hrvatskog jezika, Vedrana Đurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 35 sati |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | -papiri za kopiranje i šareni papiri  -troškovi prijevoza učenika na manifestacije |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -uspješno ostvarena komunikacija učitelja i učenika s književno-umjetničkim tekstom  - uspješno praćenje i poticanje  - vršnjačko vrednovanje  - samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **INA - Dramska sekcija** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz igrokaza, razvijati učenikovu kreativnost, dramski izraz. Razvijati kod učenika smisao za koordinaciju dramskoga govora i pokreta. Razvijati sposobnost javnog izvođenja dramskog teksta. Vježbati izražajan pravogovor, geste i mimiku. Razvijati samopouzdanje. Potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osviještenost učenika o vrijednosti umjetničke riječi, dječijeg izraza i doživljaja. Upoznavanje učenika s različitim načinima scenskog prikaza.  Razvijanje dramskog stvaralaštva i kreativnosti.  Očekivani ishodi:  Učenik…  - izražajno čita i interpretira dijaloški tekst  - dramatizira zadanu ulogu  - koristi scenski prostor  - ostvaruje suigru  - osmišljava kraće dijaloge i igrokaze |
| Korisnici programa | Učenici od 5. – do 8. razreda uključeni u dramsku sekciju. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dramske radionice, uvježbavanje igrokaza, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na međuopćinskoj / županijskoj smotri LiDraNo  (individualno, u paru, skupno) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - Tijekom školske godine / 1 školski sat tjedno (ukupno 35 školskih sati)  - Na školskim priredbama u siječnju i lipnju  - Na smotri LiDraNo – sukladno Kalendaru natjecanja i smotri |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - troškovi dramskih rekvizita, kostimografije i scenografije  - troškovi prijevoza učenika i mentora na smotru LiDraNo |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje i bilježenje rada i napretka svakog pojedinog učenika tijekom sudjelovanja u dramskim radionicama i prilkom uvje  žbavanja i izvođenja igrokaza na školskim priredbama i smotri LiDraNo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Mladi tehničari 5.-8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -podupirati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u izradi radova  -razvijati sposobnost rada u grupi  -razvijati kreativnost za tehničko stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti interesa, znanja, vještina i učeničkih sposobnosti za tehničko stvaralaštvo |
| Korisnici programa | - učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -osnivanje skupine  -izbor i izrada radova maketa, modela  - praktični rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | -termin u dogovoru s učenicima  - jedan sat tjedno , 35, sati godišnje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -tokom godine pratiti rad učenika  -na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **1. INA-Odbojka (5-8 r.)**  **2. INA-Košarka (5-8 r.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | 1.Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka,  organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.  2. Stjecanje znanja i vještina iz igre košarka,  organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, i  Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu… Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Vjeronaučna sekcija 5. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvoj muzičkog izražavanja, kroz pesmu upoznati Boga te kroz pesmu, recitaciju  i kreativni rad  približiti Boga drugima i Božju ljubav prema ljudima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Recitovanje, življenje u Duhu, razvijanje kreativnosti kod dece, izvođenje duhovnih kompozicija |
| Korisnici programa | Veroučenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Veroučitelj Slobodan Lukić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nedeljne probe,  čitanje i tumačenje Svetog pisma |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | U toku školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšanje izvođenja,  naučiti živeti po Svetom Pismu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,program ili projekt | **INA – dramsko recitatorska 1. i 3. razred** |
| Ciljevi aktivnosti ,programa ili projekta | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema svom jeziku.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku.  Proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s razliĉitim likovnim tehnikama - razvijati interes za razliĉita likovna podruĉja. |
| Namjena aktivnosti,programa ili projekta | Obilježiti i proslaviti znaĉajne datume, vjerske blagdane, državne praznike i druge sveĉanosti utvrđene kalendarom rada škole kroz razne aktivnosti uĉenika uređenje uĉionice, okolnog prostora, izvođenje recitacija , izvođenje igrokaza, pjesama i likovnih radova. Uređenje školskog panoa radovima uĉenika. Recitacijama, igrokazima, pjesmom i likovnim radovima približiti određene događaje |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Mirjana Erić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode I oblici rada) | Izvannastavne aktivnosti , priredbe, aktivnosti roditelja. Skupni i pojedinaĉni nastupi uĉenika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno,tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora – 20, 00 eura |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje uĉenika. Rezultati prikazani na priredbama. Pismeno praćenje o napredovanju uĉenika i u skladu s tim davanje zaduţenja. Korištenje uvjeţbanih dramski djela na raznim školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Izvannastavna aktivnost  Likovna sekcija |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -Učenici će kroz dodatne sate razvijati maštu, originalosti i sposobnost kritičkog mišljenja svom i drugim likovnim djelima  -Učenici će se upoznavati s različitim likovnim tehnikama i umjetničkim stilovima  -Učenicima se povećava samopouzdanje kroz izradu likovnih radova. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | 1. Poticanje izražavanja: Omogućiti učenicima da izraze svoje misli i osjećaje kroz umjetnost.  2. Razvoj kritičkog mišljenja: Analiziranje i raspravljanje o umjetničkim djelima i procesima.  3. Interdisciplinarnost: Povezivanje likovne kulture s povijesti, književnošću i znanošću.  4. Socijalizacija: Rad u grupama potiče suradnju i međusobno učenje.  5. Osnaživanje identiteta: Kroz umjetnički rad, učenici istražuju |
| Korisnici programa | Učenici 5.- 8. razreda osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica likovne kulture |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - Nastavne metode: metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja ili ilustrativnih radova, metoda razgovora i metoda usmenog izlaganja.  - Oblici rada: frontalni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine, oba polugodišta |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | **/** |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. Kvalitativno praćenje:  -Promatranje procesa rada: Učitelj prati kako učenik pristupa zadacima, koristi materijale, razvija ideje i rješava probleme tijekom stvaranja.  -Razgovor i refleksija: Učenici verbalno izražavaju svoje misli, objašnjavaju vlastite radove i komentiraju radove drugih, čime pokazuju razumijevanje zadataka i likovnih pojmova.  2. Analiza radova:  - Tehnička izvedba: Učitelj ocjenjuje kako su učenici savladali likovne tehnike (crtanje, slikanje, oblikovanje).  - Estetska vrijednost: Procjenjuje se originalnost, sklad boja, kompozicija i kreativnost u izvedbi.  - Kreativnost i inovativnost: Koliko učenik unosi vlastitu interpretaciju i maštovitost u rad.  3. Portfolio:  - Sakupljanje radova tijekom školske godine: Učenici prikupljaju svoje radove u portfoliju koji omogućava praćenje napretka. Portfolio može sadržavati skice, završene projekte i refleksije učenika o vlastitom radu.  4. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje:  - Samovrednovanje: Učenici ocjenjuju vlastite radove, promišljajući o procesu i rezultatu, što im pomaže u razvijanju svijesti o vlastitom napretku.  -Vršnjačko vrednovanje: Učenici analiziraju i komentiraju radove svojih vršnjaka, čime razvijaju kritičko mišljenje i bolje razumijevanje estetskih kriterija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Izvannastavna aktivnost – Povjesničari  istraživači |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -razvijanje učeničkih sposobnosti  razumijevanja i doživljavanja prošlosti  -razvijati osjećaj učenika za događaje u  prošlosti, njihov utjecaj na sadašnjost i uopće  budućnost ljudskog društva  -razlikovati povijest kao znanost i kao  nastavni predmet  -iskazivanje vlastitih skolonosti za  istraživanje prošlosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili  projekta | -zainteresiranim učenicima koji pokazuju  sklonost ka istraživanju prošlosti |
| Korisnici programa | -učenici 5.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | -učiteljica povijesti Snežana Marković |
| Način realizacije aktivnosti programa,  oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -individualni istraživački rad  -rad u skupini  -metode čitanja, pisanja, istraživanja,  crtanja… |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | -tijekom školske godine 2024./25. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način  korištenja rezultata vrednovanja | -kontinuirano praćenje učenika tijekom  aktivnosti skupine  -samoprocjena napretka učenika  -izrada plakata, tekstova, PPT prezentacija,  praktičnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Izvannastavna aktivnost Glazbena sekcija |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -Učenici će kroz dodatne sate razvijati maštu, originalnosti, bolje razumjeti glazbene pojmove, notni zapis, ritam, harmoniju, melodiju  . -Učenici će kroz analizu i slušanje različitih glazbenih djela razviti bolju sposobnost razlikovanja stilova, instrumenata i glazbenih elemenata  . -Učenici postaju vještiji u čitanju notnih zapisa te lakšem razmjevanju muzičkih stilova |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | 1. Porodubljivanje znanja o glazbenoj teoriji  2. Unaprjeđenje slušnih sposobnosti  3. Razvijanje glazbene pismenosti: |
| Korisnici programa | Učenici 5.-8. razreda osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode I oblici rada) | - Nastavne metode: metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda crtanja ili ilustrativnih radova, metoda pismenih radova, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora i metoda usmenog izlaganja.  - Oblici rada: frontalni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom cijele nastavne godine, oba polugodišta |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa |  |
| Način praćenja I evaluacije rada I način korištenja rezultata vrednovanja | - Praćenje, kvalitativno praćenje, analiza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje :  1. pjevanje i sviranje – jasno i razgovijetno pjevanje, aktivno prepoznavanje pjesama.  2. ritam, intonacija i notno pismo – analiza pjesama (notne vrijednosti, glazbeni oblik, sadržaj i vrsta pjesme, glazbene oznake), radni listići  3. osnove glazbene umjetnosti – aktivno slušanje glazbe,prepoznavanje skladbi, te usvajanje osnovnih muzikoloških pojmova. |

**SMOTRE I NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | **Naziv aktivnosti** |
|
| Predmetni učitelji i povjerenstva i učenici 5.-8. razreda | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević i izabrani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda | Školski i Međužupanijski projekt / natjecanje „Pčelica Spelica“ |
| Učiteljica SJ, učenici 5.- 8. razreda, KUD Sloga, Vukovar; učitelji i učenici 3.i 4.razreda MŠ i PŠ | Manifestacija “Festival lepe reči Vukovar |
| Učiteljica Informatike Ivana Patković i učenici 2. do 8. razreda OŠ Markušica | Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar @ucitelji.hr |
| Učiteljica 3..razreda Jasenka Milovanović I učenici od 2. do 8..razreda MŠ | Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje |
| Učitelj matematike Dejan Milošević i učenici 5./8. razreda | Matematička liga – natjecanje za učenike osnovnih škola |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, Dabar, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, Dabar, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, Dabar, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Korisnici programa | Učenici 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Predmetni učitelji i povjerenstva |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Na nivou škole i međuškolska natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 2.obrazovno razdoblje školske 2024./2025.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Plasiranje učenika na županijsko ili državnо natjecanjе |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Školski i Međužupanijski projekt / natjecanje „Pčelica Spelica“** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Motivirati učenike za učenje stranog jezika, potaknuti ih na vježbanje sricanja na engleskom jeziku kako bi svoje vještine pokazali i  usporedili s vještinama drugih učenika na natjecanju u sricanju, razvijati kompetitivne vještine učenika, toleranciju i ostvarivanje novih prijateljstava. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uključivanje učenika u alternativne načine usavršavanja engleskog jezika povezane s  britanskim i američkim školskim sustavima.  Očekivani ishodi/postignuća:  Učenik…)  - ponavlja slova engleske abecede te vježba pravilno sricanje riječi  - proširuje opseg svog vokabulara kroz vježbanje sricanja  - postiže preciznost i brzinu u sricanju te stječe sigurnost pri javnom nastupu  - razvija natjecateljske vještine |
| Korisnici programa | Izabrani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici individualno vježbaju sricanje zadanih riječi kod kuće.  Učitelj priprema materijal, objašnjava pravila sricanja, pronalazi i upućuje učenike na dodatne sadržaje i izvore, ispravlja  pogreške u izgovoru (na redovnom satu engleskog jezika), priprema učenike za školsko I međužupanijsko natjecanje natjecanje u sricanju “Pčelica Spelica” |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Travanj i svibanj 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi printanja i papira za kopiranje, pohvalnice / nagrade za pobjednike, troškovi prijevoza učenika i učitelja – pratitelja na međužupanijsko natjecanje “Pčelica Spelica” u Osijeku |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost natjecatelja evaluirat će se na samom natjecanju rangiranjem sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Manifestacija “Festival lepe reči Vukovar** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje materinskog jezika i povezanost učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici OŠ Markušica se povezuju s ostalim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika. |
| Korisnici programa | Učenici 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica SJ, učenici 5.- 8. razreda, KUD Sloga, Vukovar; učitelji i učenici 3.i 4.razreda MŠ i PŠ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Sudjelovanje u manifestaciji “Festival lepe reči Vukovar” |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Rujan / listopad 2024.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Plasman na smotri literarnih radova i recitatora |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar @ucitelji.hr** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -popularizirati računalstvo i  informatiku  -razvijati računalno razmišljanje kod  učenika  -usporediti znanja iz područja  računalnih znanosti i informacijskih  tehnologija između učenika u  Hrvatskoj i svijetu |
| Namjena aktivnosti,programa ili projekta | Učenici će razvijati logičko razmišljanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. |
| Korisnici programa | Učenici 2. do 8. razreda OŠ Markušica |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Zainteresirani učenici će sudjelovati u online natjecanju |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Studeni 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Broj učenika koji su sudjelovali i postignuti rezultati, objava na mrežnoj stranici Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike da rješavanjem složenijih zadataka postižu brza,točna i precizna rješenja. Razvijanje logičkog I kreativnog mišljenja. Popularizacija matematike i poticanje interesa za matematičke i prirodne znanosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, točnost, brzinu i preciznost pri rješavanju složenijih zadataka, rješavanje zagonetnih mozgalica,jačati upornost,samopouzdanje i samostalnost učenika u svakodnevnom radu. Dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima. |
| Korisnici programa | Učenici 2.-4. razreda MŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Jasenka Milovanović i učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad,rad u paru,grupni rad,prezentacije,sudjelovanje na matematičkim natjecanjima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2024./2025. Godište (ožujak 2025.) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir, izrada radnih listića i troškovi fotokopiranja, 10eura po grupi |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjereni listići s bodovima, zajednička analiza rješenja listića i kviza, prezentacija rješenja problemskih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,program ili projekt | Matematička liga-natjecanje za učenike osnovnih škola |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili  projekta | Poticanje učenika na natjecateljski duh i unapređenje njihovih  matematičkih sposobnosti kroz izazove i natjecanja.  Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema i  primjene matematičkih metoda u natjecateljskim uvjetima.  Unapređenje timskog rada, suradnje među učenicima i podizanje  motivacije za matematičko usavršavanje.  Priprema učenika za buduća natjecanja na višim razinama i  razvoj njihovih sposobnosti za suočavanje s izazovnim zadacima |
| Namjena aktivnosti,programa ili projekta | Program je namijenjen učenicima osnovnih škola s izraženim  interesom za matematiku i natjecanja, posebno onima koji žele  produbiti svoje matematičko znanje kroz zabavan i poticajan  oblik natjecanja.  Cilj je motivirati učenike za redovitu pripremu i sudjelovanje u  četiri natjecateljska kola koja se odvijaju tijekom školske godine. |
| Korisnici programa | Učenici 5, 6, 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj Dejan Milošević |
| Način realizacije aktivnosti  programa, oblici izvedbe (metode  i  oblici rada) | Sudjelovanje u četiri kola Matematičke lige, gdje svaki krug  donosi nove zadatke i izazove.  Timovi učenika iz različitih razreda natječu se rješavajući  zadatke iz algebre, geometrije, logike i kombinatorike.  Pripreme za natjecanja kroz dodatne satove matematike i  vježbanje problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili  projekta | Četiri natjecateljska kola tijekom školske godine: jedno kolo u  svakom tromjesečju |
| Detaljan troškovnik aktivnosti,  programa | Troškovi materijala za pripreme (radni listovi, fotokopirni papir).  Sudjelovanje na natjecanju (prijavnine, putni troškovi ako je primjenjivo) |
| Način praćenja i evaluacije rada i  način korištenja rezultata  vrednovanja | Praćenje napretka učenika tijekom priprema i evaluacija rezultata  svakog kola natjecanja.  Analiza uspješnosti učenika i povratne informacije s ciljem  unapređenja individualnih sposobnosti i timske suradnje.  Na kraju natjecanja, vrednovanje najboljih rezultata i dodjela  nagrada najuspješnijim timovima. |

**ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | **Naziv aktivnosti** |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević, učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.-8. razreda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Obilježavanje Europskog dana jezika, 26.rujna |
| Knjižničarka Jeka Grubić i učiteljica Marta Strajinić | 16. 10. Svjetski dan hrane – „Hrana nije otpad“ (Otpad od hrane u kućanstvu) |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica informatike Ivana Patković, učenici 5. i 6. razreda | Europski tjedan kodiranja – Code Week (8. - 23.10.2023.) |
| Učitelji i učenici razredne nastave MŠ i PŠ | Dani zahvalnosti za plodove zemlje |
| Razrednici i učenici 5. - 8. razreda, pedagoginja | Tolerancija |
| Učiteljica likovne kulture Dejana Narančić, učitelj tehničke kulture Stevan Šaulić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici 5.-8.razreda | Likovna radionica – Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, skupina učenika 5.-8.razreda | Etwinning projekt: MERRY CHRISTMAS! (Christmas cards exchange) |
|  | Novogodišnja priredba |
| Svi radnici (zaposlenici matične i područnih škola), koordinator: Jelica Obućina, učenici MŠ i PŠ | Školska slava Sveti Sava |
| Učiteljica Informatike Ivana Patković, učenici 1.-8.razreda | Dan sigurnijeg Interneta |
| Učiteljica Informatike Ivana Patković i učiteljica Hrvatskog jezika Dragana Marić Fijala | Budi internet genijalac |
| Knjižničarka Jeka Grubić, učitelji i učenici | Dan zaljubljenih |
| Učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina, učitelji razredne nastave i knjižničarka Jeka Grubić, učenici 1.-8. razreda | Obeležavanje Dana maternjeg jezika (16.2.2025.) |
| Razrednici, učenici, pedagoginja | Dan ružičastih majica |
| Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, učenici 1.-4. razreda, roditelji | Maskenbal |
| Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić i razrednici 1.-4.razreda  Učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Đurić i razrednici 5.-8.razreda | Dani hrvatskog jezika |
| Učitelj prirode i zainteresirani učenici 5.razreda | Svjetski dan zaštite voda 22. 03. |
| Učiteljica Nikolina Jelečević, razrednici i učenici 5.-8.razreda | Projektni tjedan: „Plavi svijet“ |
| Knjižničarka Jeka Grubić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici | „Zelena knjižnica“ – u susret 22.04. Danu planeta Zemlje |
| Učitelj prirode i zainteresirani učenici 6.razreda | Dan planeta Zemlje |
| Učiteljica biologije i učenici 7. razreda | Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.05. |
| Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1.-8.razreda MŠ i PŠ | Dan škole (24.5.) |
| Učiteljica Informatike Ivana Patković, učenici 6.razreda | Micro:bit aplikacija |
| Učitelj TZK, svi učenici I učitelji MŠ i PŠ | Dan sporta 31.05.2024. |
| Radmila Tadić, Slavoljub Čalić, Smiljana Jurić, Goran Vranješević, učenici 4. i 8. razreda | Ispraćaj 4. i 8. razreda |
| Učiteljica prirode/biologije i zainteresirani učenici, zainteresirani učenici 5.-8. razreda | Svjetski dan zaštite okoliša 05. 06. |
| Učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici, roditelji i zaposlenici škole | Skupljajmo zajedno stare baterije! |
| Učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja , učenici, roditelji i zaposlenici škole | Plastičnim čepovima do skupih lijekova |
| Knjižničarka Jeka Grubić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici 2. i 3. razreda MŠ i PŠ | Naj - čitatelj |
| Knjižničarka Jeka Grubić i učiteljica Marta Strajinić | Klub čitača i prijatelja knjige |
| Učitelj TZK - učitelji - pedagoginja -Zdravstvene ustanove. Voditelji i županijski koordinatori ŠŠPa. -MZO. -AZOO. -Obiteljski centri. -Policijska uprava. -Dom zdravlja Vukovar, učenici 1.-8.razreda MŠ i PŠ; | Školski preventivni programi |
| Razrednica 8.razreda Nikolina Jelečević  -Nansen Dijalog Centar, Osijek | ROZA za žene – Ravnopravnost, osvještavanje I zagovaranje za ženska prava i aktivizam |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **ABECEDA PREVENCIJE**  **podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.  Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.  Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk.god. 2024./2025. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija:   * digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, * kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, * na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.   Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.  Škole će u rujnu dobiti:  Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti  Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Obilježavanje Europskog dana jezika, 26.rujna** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - očuvanje europske jezične baštine  - očuvanje i njegovanje materinjskog jezika  - poticanje učenika na učenje stranih jezika  - naglašavanje vrijednosti višejezičnosti i učenja jezika u školskoj dobi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje interesa i motivacije za njegovanjem materinjskog jezika i učenjem stranih jezika kao najzastupljenijeg segmenta cjeloživotnog učenja. |
| Korisnici programa | Učenici 5. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević, učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina, učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Đurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Razgovor o jezičnoj raznolikosti Europe i razlozima proslave Europskog dana jezika na satu EJ, NJJ, SJ i HJ, osmišljavanje, izrada materijala i uređivanje panoa u holu škole, sudjelovanje učenika od 5. – 8. razreda u „PUB KVIZU“ o Europskim jezicima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Rujan 2024.godine (aktivnosti vezane uz pripremanje obilježavanja Europskog dana jezika na satu HJ, SJ, EJ i NJJ)  26. rujna, 2024. – PUB KVIZ |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza postignutih rezultata učenika u „Pub kvizu“, uređen pano u holu škole povodom Europskog dana jezika 26.rujna 2024. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **16. 10. Svjetski dan hrane – „Hrana nije otpad“ (Ne bacaj,iskoristi)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Podizanje svijesti i informiranosti učenika o sprečavanju i smanjenju nastajanja otpada od hrane. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Educiranje o problematici otpada od hrane, te mijenjanje navika koje se odnose na kupovinu hrane, planiranje i pripremu obroka. Prenijeti znanja prijateljima, roditeljima. |
| Korisnici programa | Učenici 4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Knjižničarka Jeka Grubić i učiteljice Marta Strajinić i Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici čitaju slikovnicu :“Kako su Dora i Mario spasili hranu,“ pišu o razlozima i situacijama u kojima se baca hrana u domaćinstvu. Izrada prigodnog plakata. Od ostatka voća prave voćne salate,sokove,džemove. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Listopad 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Web stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uočavanje međusobnog rada ljudi i plodova rada i uživanje u zaslugama svog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje radnih navika i potreba rada te kulture ponašanja prema hrani |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Modeliranje od plodova jeseni, priprema izložbe |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Listopad 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal, hameri, bojice, flomasteri |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacije i izložbe radova učenika u holu škola, fotografiranje i objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Europski tjedan kodiranja – Code Week (8. - 23.10.2023.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje * Približiti učenicima kodiranje bez računala *(unplugged*) i upoznati ih s načelima kodiranja * Istaknuti važnost logičkog razmišljanja prilikom kodiranja * Razvijati suradničke odnose među učenicima * Razvijati natjecateljski duh učenika * Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja engleskog jezika za učenje o digitalnim i programskim jezicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenik uočava i koristi se osnovnim kognitivnim, metakognitivnim i društveno afektivnim strategijama učenja engleskog jezika i informatike; koristi se prethodno stečenim znanjem radi lakšega učenja, prihvaća naputke za uspješnije rješavanje zadataka, postavlja ciljeve i planira način izvršavanja zadatka, radi u paru i/ili skupini radi međusobne podrške i osjećaja uspješnosti (razvija suradničko učenje), nagrađuje sebe i druge za uspješno ispunjen zadatak. |
| Korisnici programa | Učenici 5. i 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici će na holu škole igrati natjecateljsku / suradničku igru kodiranja bez upotrebe digitalnih uređaja *(unplugged*) „CodyRoby“ |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Listopad 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal (krep traka, flomasteri, papir A4 formata) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografije i objava na mrežnoj stranici škole, podjela diploma učenicima sudionicima, registracija i prijava aktivnosti na „Karti tjedna kodiranja“ (Code Week Map) na službenoj mrežnoj stranici: codeweek.eu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije,16.11.2024.(Pedagoška radionica na satu razrednika:TOLERANCIJA)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Poticati toleranciju, prihvaćanje i uvažavanje različitosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - Učenik uvažava različitosti među ljudima.  - Iskazuje podršku uključivanjem u obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.2024. |
| Korisnici programa | Učenici od 5. Do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednici od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Pedagoška radionica na satu razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 16.11.2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Održane radionice, međusobno pomaganje, prihvaćanje i poštivanje  razlika među učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Likovna radionica – Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Ciljevi:  - učenik će osvijestiti i bolje razumjeti posljedice ovisnosti kroz likovno izražavanje  - učenik kroz umjetnost istražuje i promovira alternative ovisnim ponašanjima, kao što su sport, umjetnost, glazba  - učenik kroz izložbu osnažuje povezanost sa lokalnom zajednicom, razvija osjećaj empatije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | **Edukacija i svijest**: kroz likovne aktivnosti učenici uče o štetnim posljedicama ovisnosti i utjecaj ovisnosti na pojedinca ili društvo  **Izražavanje emocija**: ovisnost može biti teško emocionalno iskustvo za osobe koje su pogođene ili njihove obitelji. Likovne aktivnosti omogućuju izražavanje tih emocija na kreativan i terapeutski način.  P**revencija:** likovne aktivnosti mogu biti dio preventivnih programa za mlade. Kroz crteže i instalacije učenici mogu bolje razumjeti rizike ovisnosti i naučiti kako se nositi s pritiscima okoline. |
| Korisnici programa | Učenici 5., 6., 7., 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Pedagoginja, učiteljica likovne kulture, učitelj tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Program se realizira kroz dvije radionice. Učenici 5. i 6. razreda uz vodstvo učiteljice likovne kulture, pedagoginje i učitelja tehničke kulture izrađuju interaktivnu instalaciju: od različitih materijala izrađuju „drvo nade„ na kojem drugi učenici mogu ostavljati poruke podrške, fotografije, tekstove, simboličke predmete na temu borbe protiv ovisnosti.  Učenici 7. i 8. razreda u tehnici po izboru izrađuju portrete inspirativnih osoba: učenici odabiru osobu koja se uspješno izborila s ovisnošću ili je pomogla drugima u tome. Uz portret mogu napisati kratku priču o njezinom putovanju.  - Nastavne metode: analitičko promatranje, metoda likovnog  scenarija, građenja, kombiniranja, variranja, razlaganja, metoda demonstracije.  - Oblici rada: frontalni, grupni rad, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 15. 11. 2024. godine – 15. 12. 2025. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Utrošak za potreban materijal za izradu „drveta nade“ i potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri…) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | **Samoprocjena**: Poticanje učenika da sami procijene svoje radove prije nego ih predaju. To im može pomoći razviti samosvijest o svojim vještinama i poboljšati njihove buduće radove.  **Izložba i prezentacija**:  Organiziranje izložbe likovnih radova kako bi se omogućilo učenicima da prezentiraju svoje radove drugima, razgovaraju i raspravljaju o temi borbe protiv ovisnosti.  **Pohvale:**  Nakon izložbe pohvaliti učenike za uložen trud i rad. Podijeliti učenicima pohvalnice za uložen trud i rad.  **Dijalog s roditeljima:**  Informiranje roditelja o izložbi kako bi posjetili, sudjelovali i podržali svoju djecu i podigli svijest o ovisnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Etwinning projekt: MERRY CHRISTMAS! (Christmas cards exchange)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - sklopiti partnerstvo sa školom iz druge Europske zemlje putem platforme Etwinning  - obilježiti i proslaviti Božić  - motivirati učenike za učenje engleskog jezika  - primijeniti znanje engleskog jezika u izradi i pisanju prigodnih Božićnih čestitki  - razvijati kreativnost učenika  - razvijati interkulturalne kompetencije učenika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina učenika, primjena znanja engleskog jezika prilikom pisanja Božićne čestitke i slanja vršnjacima iz partnerske škole u drugoj Europskoj zemlji. |
| Korisnici programa | Skupina učenika 5.- 8. Razreda(učenici uključeni u INA English club) |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Engleskog jezika Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - pisanje Etwinning projekta i traženje partnerske škole  - izrada i pisanje božićnih čestitki  - slanje božićnih čestitki učenicima iz partnerske škole „zemaljskom poštom“  - primanje, čitanje i izlaganje (na panou u školi) zaprimljenih čestitki od učenika iz partnerske škole  - objavljivanje razmijenjenih čestitki na Twinspace-u |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prosinac 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi potrebnog materijala za izradu čestitki (hamer papir, papir u boji), troškovi poštarine (slanja Božićnih čestitki u drugu zemlju) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - izrađene, poslane i zaprimljene čestitke u planiranom roku (do kraja prosinca 2024.. godine)  - prikazivanje rezultata projekta (božićnih čestitki) na Twinspace-u  - objavljivanje rezultata projekta na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Novogodišnja priredba i podjela paketića učenicima (sve tri škole)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | U veselom raspoloženju, maštovito i kreativno, dočarati sliku i ulogu Djeda Mraza zajedničkim programom na nivou razrednih odjela MŠ, PŠG,PŠO |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Zadovoljstvo učenika zbog nadolazećih novogodišnjih i zimskih praznika |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, MŠ (voditelj: Marta Strajinić), PŠ Gaboš (voditelj: Slavica Turićanin), PŠ Ostrovo Biljana Đaković Tešić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Priredba i podjela novogodišnjih paketića |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prosinac 2024. (20.12.2024.godine) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava fotografija na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Školska slava Sveti Sava** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Obilježavanje i proslava lika i djela prvog srpskog prosvetitelja i arhiepiskopa Svetog Save |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje tradicije i kulture, slavljenje školske slave |
| Korisnici programa | Učenici MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Svi radnici (zaposlenici matične i područnih škola), koordinator: Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Odlazak u crkvu, priredba i svečani ručak |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 27.01.2025.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi ručka i potrošnog materijala za pripremu svetosavskog programa |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička analiza ostvarenog od strane učitelja, objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan sigurnijeg Interneta** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Podizati svijest učenika o nasilju na internetu te ostalim opasnostima u online okruženju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će razviti svijest o opasnostima interneta, internet grabežljivcima, virusima, nasilju na internetu, prepoznat će potencijalno opasne situacije u online okruženju te će razlikovati siguran od nesigurnog načina korištenja interneta |
| Korisnici programa | Učenici 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Informatike Ivana Patković I pedagoginja Tijana Vranješević (Branka Marković) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Na nastavi informatike, predavanje, debata, izrada plakata i brošura |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi potrošnih materijala (hamer papir, papiri bijeli i u boji A4 formata, ljepilo, ljepljiva traka, flomasteri, markeri) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika u holu škole te u kabinetu informatike |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Budi internet genijalac** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Poučavati djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će razviti svijest o opasnostima interneta, internet grabežljivcima, virusima, nasilju na internetu, prepoznat će potencijalno opasne situacije u online okruženju te će razlikovati siguran od nesigurnog načina korištenja interneta |
| Korisnici programa | Učenici 1. do 8. razreda, roditelji, učitelji |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Informatike Ivana Patković i učiteljica Hrvatskog jezika Dragana Marić Fijala |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Na nastavi informatike, na satu razrednika, radionice za roditelje, radionice za učitelje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi potrošnih materijala (hamer papir, papiri bijeli i u boji A4 formata, ljepilo, ljepljiva traka, flomasteri, markeri) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika u holu škole te u kabinetu informatike, objava na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan zaljubljenih – 14.02.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje i prepoznavanje osjećaja ljubavi u sebi i drugima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Izražavanje pozitivnih emocija prema sebi i drugima, te izgradnja vještina iskazivanja ljubavi kroz dijeljenje i brižnost prema drugima. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Knjižničarka Jeka Grubić, pedagoginja i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici pišu poruke ljubavi i izrađuju “Knjigu srca” koja nam pokazuje da postoje različita srca(veliko srce,meka,srećna,velikodušna,hrabra ali i hladna srca).  Čitanje priče “Srećni sunđeri“/Tereza Garsija Ramos |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata i straničnika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Web stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan maternjeg jezika – 21.02.(obeležavanje 5.3.2025.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Stvaranje pisanih tekstova različitih sadržaja,struktura,namena I stilova,,primenjivanje teorijskih znanja o jeziku I pravopisu,istraživanje zanimljivosti o maternjem jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje interesa i motivacije za negovanjem maternjeg jezika. |
| Korisnici programa | Učenici od 5-8 razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Srpskog jezika Jelica Obućina,učitelji razredne nastave,bibliotekarka Jeka Grubić,učenici. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Pronalaženje I stvaranje jezičkih sadržaja,rad u grupi ili paru,ukrašavanje školskih panoa. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača,ožujak |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Hamer papiri,papyri u boji,flomasteri. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izloženi radovi na panoima škole,objava na Internet stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan ružičastih majica** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razumjeti pojam nasilja i vršnjačkog nasilja, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama. Reći NE nasilju u školi. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednici, učenici, pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Radionice, uređivanje panoa, oblačenje u ružičasto |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača 2025. (19.02.2025.) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor, uređivanje panoa, ponašanje u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Maskenbal** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje i očuvanje narodnih običaja i tradicije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | U vedrom i veselom raspoloženju maskirati se i prikazati svoje „skrivene želje“ |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada i prezentacija maski uz muziku, ples i degustaciju krafni |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 21.02.2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi za izradu maski, kostima i ostalih dodataka |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izbor za naj-masku, fotografiranje i objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Svjetski dan zaštite voda 22. 03.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razviti odgovoran odnos prema očuvanju voda, njenih izvora i resursa |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razviti pravilna stajališta o očuvanju i zaštiti voda  Navesti izvore i uzroke zagađenja i onečišćenja vode |
| Korisnici programa | Učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj prirode i zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izlazak na teren ili izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 22. 03. 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće uočenog pri izlasku na teren ili izrađen i izložen plakat na temu „Svjetski dan zaštite voda“ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **„Zelena knjižnica“ – u susret 22.04. Danu planeta Zemlje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, posebno utjecaj na zdravlje čovjeka te razvijanje vještina potrebnih za djelovanje u pogledu zaštite životne sredine. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razviti odgovoran odnos prema očuvanju životne sredine i njegovih izvora i zaliha. |
| Korisnici programa | Učenici 6.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Knjižničarka Jeka Grubić i pedagoginja škole |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici 2.razreda će čitati literaturu na otvorenom, u prirodi na temu zaštite životne sredine („Čuvari Prirode: igram se i učim kako čuvati okoliš), rješavati „ekološke“ zadatke i pisati poruke o zaštiti planeta Zemlje. Učenici 6. razreda će čitati priručnik: „ A što s otpadom?“, posebno odjeljak o zagađenju životne sredine i klimatskim promjenama.U knjižnici će istražiti pojmove:zagađenje zraka,nestašica energije,vode,nuklearni otpad,isrebljenje biljaka i životinja. Izrada plakata na temu očuvanja okoliša.. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Travanj 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata i straničnika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Web stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan planeta Zemlje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razviti kod učenika odgovoran odnos prema očuvanju planeta Zemlje zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene na Zemlji |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Podizanje svijesti učenika o očuvanju planeta Zemlje  Biti aktivan učesnik u očuvanju planeta Zemlje |
| Korisnici programa | Učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj prirode i zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 22. 04. 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrađen i izložen plakat na temu „Dan planeta Zemlje“ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.05.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uspostaviti prijateljski odnos čovjeka i prirode |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razviti pozitivne stavove i poželjno ponašanje prema prirodi |
| Korisnici programa | Učenici 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica biologije i učenici 7. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 22. 05. 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrađen i izložen plakat na temu „Međunarodni dan biološke raznolikosti” |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Micro:bit aplikacija** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * izraditi aplikaciju koja će mjeriti broj čučnjeva, sklekova, koraka ili trbušnjaka * ukazati na mogućnost rješavanja složenijih problema rastavljajući ih na jednostavnije potprobleme * popularizirati programiranje među učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će primjenjivati ranije stečeno znanje o jednostavnim strukturama grananja i ponavljanja za potrebe izrade Micro:bit aplikacije, na konkretnom primjeru uočit će kako hardver i softver računala funkcioniraju kao cjelina |
| Korisnici programa | Učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada aplikacije za vrijeme nastave informatike |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | svibanj 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Broj riješenih problemskih zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan škole (23.5.2025.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje pozitivnog stava prema školi, razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, izrada i predstavljanje likovnih radova koje su osmislili učenici, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje socijalnih kompetencija, snalažljivosti i prilagodljivost, razvijanje prezentacijskih vještina, poticanje organizacijskih vještina i timskog rada, razvijanje umjetničkog talenta, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Obilježavanje Dana škole prigodnim programom u koji su uključeni svi učenici i učitelji škole. |
| Korisnici programa | Svi učenici i djelatnici škole, gosti |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević (koordinator), svi učenici i djelatnici škole |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Obilježiti Dan škole svečanom priredbom za učenike, učitelje, roditelje i goste |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 23.5.2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovnik potrebnog materijala i troškovi ručka |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografiranje i objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Obilježavanje Dana sporta 02.05.2025.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Obilježiti Dan sporta različitim sportskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će sudjelovanjem u raznim fizičkim aktivnostima s ostalim učenicima prepoznati važnost brige za tjelesno zdravlje, poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao i razvijanje zajedništva kroz igru. Poticanje vedrog raspoloženja kod učenika. |
| Korisnici programa | Učitelj TZK, učenici i učitelji MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj TZK, učenici i učitelji MŠ i PŠ (dogovor učitelja TZK sa učiteljicama razredne nastave, napraviti plan) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Natjecanja u različitim sportskim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 02.05.2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografiranje i objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Ispraćaj učenika 4. i 8. razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Svečano ispratiti učenike i opraštanje razrednika s učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | U vedrom raspoloženju završiti četverogodišnje i osmogodišnje školovanje |
| Korisnici programa | Učenici 4. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Marta Strajinić, Slavica Turićanin, Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Svečanost za učenike, učitelje i roditelje (priredba u školi) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Lipanj 2025.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Svjetski dan zaštite okoliša 05. 06.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razviti pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša škole |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivno sudjelovanje svih učenika u očuvanju okoliša |
| Korisnici programa | Zainteresirani učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica prirode/biologije i zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Uređenje školskog dvorišta i zajedničkih prostorija škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 05. 06. 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Resursi: ljudski i materijalni |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Uređeno dvorište kao i hola škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Skupljajmo zajedno stare baterije!** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija  - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva  - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode  - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i zaposlenika škole  -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - učenike poticati na razvrstavanje otpada od najranije dobi  - razvijati ekološku svijest učenika, ali i šire zajednice aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima škole na zaštiti okoliša |
| Korisnici programa | učenici, roditelji i zaposlenici škole |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | humanitarno- ekološka akcija |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom šk.god. 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima  - praćenje količine sakupljenih čepova  - primjena u svakodnevnom životu  - izvješće o provedenoj humanitarnoj akciji |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - poticanje i razvijanje humanitarnog i odgovornog odnosa pojedinca prema okolišu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - razvijati ekološku svijest učenika, ali i šire zajednice.  - čepovi će se dostaviti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, koja dobivenim novcem od čepova, pomaže oboljelima u kupnji lijekova i pomagala. |
| Korisnici programa | učenici, roditelji i zaposlenici škole |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | humanitarno- ekološka akcija |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom šk.god. 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima  - praćenje količine sakupljenih čepova  - primjena u svakodnevnom životu  - izvješće o provedenoj humanitarnoj akciji |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Naj - čitatelj** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Motivirati na čitanje, savladati tehniku čitanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenike poticati na čitanje, a da ono bude pravilno i izražajno čitanje, zajedničko čitanje, čitam ti – čitaš mi |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Pedagoginja i knjižničarka Jeka Grubić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Knjižničarka i pedagoginja odabiru nelektirne tekstove i tekstove iz dječjih časopisa i dijele učenicima, oni ih nose kući i čitaju. Nakon nekoliko dana knjižničarka i pedagoginja dolaze u razred, učenici se izmjenjuju za tekstove i svaki učenik čita tekst naglas. Pedagoginja i knjižničarka prate čitanje učenika i vode bilješke o tome, kontinuirano se prati napredak učenika u čitanju. Svako čitanje popraćeno je diplomom za naj – čitatelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Dva puta u prvom i dva puta u drugom polugodištu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica škole, diploma |
| Aktivnost, program ili projekt | **Klub čitača i prijatelja knjige** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje motivacije i vještine čitanja kod učenika i prepoznavanje važnosti čitanja za učenje i u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Rad s učenicima koji vole čitati i koji imaju poteškoće u čitanju.  Razvijanje navike čitanja knjiga i časopisa. |
| Korisnici programa | Učenici 4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Knjižničarka Jeka Grubić i učiteljica Marta Strajinić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici 4.razreda čitaju književne tekstove na srpskom jeziku iz knjiga i časopisa. Prikupljaju članke i fotografije iz književnosti. Ilustriraju kraće priče pomoću crteža. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata i straničnika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Web stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Školski preventivni programi** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Kreiranje sigurnog, poticajnog i ugodnog ozračja u školi koje svakom djetetu omogućuje zadovoljenje obrazovnih potreba, osjećaj zadovoljstva, sigurnosti i uspjeha - razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima.  Razvijanje samokontrole, emocionalne savjesnosti, komunikacije, rješavanje problema u odnosu sa drugim ljudima. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Povećanje znanja socijalnog i emocionalnog učenja. Prevencija agresivnosti, nasilja, rizičnog ponašanja. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj TZK - učitelji - pedagoginja -Zdravstvene ustanove. Voditelji i županijski koordinatori ŠŠPa. -MZO. -AZOO. -Obiteljski centri. -Policijska uprava. -Dom zdravlja Vukovar. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Usvajanjem zdravih načina života.  Radionice i predavanje.  Tematski roditeljski sastanci.  Suradnja s liječnicima i patronažnim sestrama.  Suradnja s policijom.  Bavljenje izvanškolskim i izvannastavnnim aktivnostima.  Obilježavanje važnih datuma. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada programa aktivnosti za obilježavanje tematskih dana  Izrada plakata  Analiza ostvarenog |

|  |  |
| --- | --- |
| PROJEKT | ROZA za žene – Ravnopravnost, osvještavanje i zagovaranje za ženska prava i aktivizam |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Učenje o ženskim pravima i rodnoj ravnopravnosti, te osvještavanje i prevencija rodno uvjetovanog nasilja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Projekt služi kao dopuna Preventivnog programa u školi i usmjeren je na edukaciju učenika 8. razreda o rodnoj ravnopravnosti, spolno uvjetovanom nasilju, stereotipima i predrasudama, u sklopu planiranih preventivnih aktivnosti za šk. god. 2024. / 2025. |
| Korisnici programa | Učenici 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | - Razrednica 8. razreda Nikolina Jelečević  - Nansen Dijalog Centar, Osijek |
| Način realizacije aktivnosti programa,oblici izvedbe (metode i oblici rada) | * Dvije pedagoške radionice na satu razrednika „Pokreni promjenu“ * Uključivanje u globalnu kampanju „16 dana aktivizma protiv nasilja nad ženama“ od 25.11. do 10.12. organizacojom PUB kviza u školi za učenike predmetne nastave i dijeljem informativnih letaka s afirmativnim porukama o rodnoj ravnopravnosti * Obilježavanje Dana žena isticanjem fotografija i informacija (u digitalnom obliku učitavanjem QR koda) poznatih žena iz različitih predmetnih područja na vratima predmetnih kabineta / učionica u školi * Umrežavanje škola koje sudjeluju u projektu – sudjelovanje u zajedničkoj kreativnoj radionici izrade grafita (12.10.2024.) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Septembar 2024. –lipanj 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Način praćenja: održane pedagoške radionice, objavljivanje realizacije planiranih aktivnosti na Internetskoj stranici škole, samovrednovanje uključenih učenika  Korištenje rezultata: podizanje svijesti učenika o važnosti rodne ravnopravnosti, prevencija nasilja u školi. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastavaje oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilј izvanučioniĉke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, putem otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Učenik na taj način sudjeluje kao aktivan član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | **Naziv aktivnosti** |
| Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ (voditelji: Spomenka Jakšić, Radmila Tadić, Slavica Turićanin, ), učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ | Poludnevni izleti „Pozdrav jeseni“ i „Pozdrav proljeću“ |
| Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ  (voditelji ), učenici 1.- 4.razreda Voditelji: Spomenka Jakšić, Radmila Tadić, Jasenka Milovanović, Marta Strajinić, Slavica Turićanin, Smiljana Jurić, | Jednodnevni izlet učenika 1.-4. razreda |
| Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić – Stanojlović, razrednici 1.-4. razreda | Svjetski dan kazališta 27.3. (ožujak 2025.), posjet kazalištu u Osijeku |
| Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić – Stanojlović, razrednici 1.-4. razreda | Posjet kinu u Osijeku (studeni 2024.) (medijska kultura) |
| Učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Đurić, razrednici i učenici 5.-8. razreda | Dani hrvatskog jezika - odlazak u kino u Osijeku  ožujak 2025. (medijska kultura) |
| Razrednica 8. razreda Nikolina Jelečević i učenici 8. razreda | Ekskurzija 8.razreda u Republiku Srbiju |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Poludnevni izleti „Pozdrav jeseni“ i „Pozdrav proljeću“** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uočavati i pratiti promjene u prirodi koje nastaju izmjenama godišnjih doba. Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o očuvanju prirode. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje osjećaja za očuvanje okoliša. |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Boravak i aktivnosti učenika i učitelja u prirodi (u blizini škole) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | „Pozdrav jeseni“ – tijekom rujna/listopada 2024.godine  „Pozdrav proljeću“ – tijekom ožujka/travnja 2025.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići, literarno stvaralaštvo, likovni izraz, fotografije, usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Jednodnevni izlet učenika 1.-4.razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Upoznati širi zavičaj, kulturnu baštinu zavičaja, shvatiti prometnu povezanost zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Proširiti znanje o zavičajima drugih županija |
| Korisnici programa | Učenici 1.- 4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave 1. i 4. razreda MŠ i PŠ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjete, obilasci, zapažanja, uočavanje različitih krajolika i posebnosti toga zavičaja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Svibanj/lipanj 2025.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškove prijevoza, ulaznica i ručka snose roditelji |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići, literarno stvaralaštvo, likovni izraz, fotografije, usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Svjetski dan kazališta- Posjet kazalištu u Osijeku** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Posjećivanje kulturnih događaja primjerenih dobi. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i razumijevanje utjecaja medija na svakodnevni život, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić i razrednici 1.-4.razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet dječjem kazalištu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Međunarodni dan kazališta (27.3.), ožujak 2025.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izražavanje svojih doživljaja likovnim i literarnim radovima nakon posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Posjet kinu u Osijeku – medijska kultura** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Posjećivanje kulturnih događaja primjerenih dobi. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i razumijevanje utjecaja medija na svakodnevni život, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kino |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić i razrednici i učenici 1.-4.razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet kinu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Studeni 2024. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izražavanje svojih doživljaja likovnim i literarnim radovima nakon posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Odlazak kino u Osijeku – medijska kultura** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Obilježiti dan hrvatskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -razvijanje osjećaja prema različitim umjetnostima i kulturama  -stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture  -učenici će osvijestiti važnost filma kao medija u današnjem suvremenom svijetu  -učenici će znati prepoznati rod i vrstu pogledanog filma  -osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika |
| Korisnici programa | Učenici 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Đurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet kinu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Оžujak / travanj 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava na web - stranici škole,izražavanje svojih doživljaja I interpretacije pisanom |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Ekskurzija 8.razreda - Tara – Zlatibor (Republika Srbija)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Posjetiti kulturne i društvene znamenitosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Posjetiti kulturne i društvene znamenitosti, upoznavanje prirodnih ljepota, razvijanje ekološke svijesti, poticanje na boravak u prirodi i provođenje zdravog načina života |
| Korisnici programa | Učenici 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednica 8. razreda, Nikolina Jelečević, učitelj pratitelj ??? |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet izvan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 26.5. – 29.5. 2025. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Cijena po javnom pozivu |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička analiza i kritički osvrt |

**Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izradom Školskog kurikuluma dobili smo obrazac vrijednosti po kojemu se škola određuje kao uspješna, dinamična i koja aktivno radi na poboljšanju kvalitete rada.

Imamo 20 izvannastavnih aktivnosti povezanih s općim sadržajima, kulturne i javne djelatnosti škole, dodatne nastave za pripremu učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, školske izlete, ekskurzije i posjete, razne preventivne programe i humanitarne aktivnosti.

Ovakav kurikulum je trajno otvoren za promjene i za aktivnosti koje nisu u kurikulumu, ako doprinose razvoju odgojno obrazovnog procesa.

Cilj nam je unapređivati kvalitetu nastave te razvijati potencijale svih učenika i poticati ih na motivirano i aktivno sudjelovanje u nastavi. **Svaki učenik je različit**, posjeduje vlastita životna iskustva, odrasta u specifičnoj obitelji, različitih je intelektualnih sposobnosti, emocionalne i socijalne inteligencije, interesa i sklonosti, navika i ambicija od ostalih učenika u razredu.

Praćenje realizacije Školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine.

Kako je kurikulum otvoren za stalnu reviziju i poboljšanje tako će se prema potrebi dorađivati i mijenjati. Na sastancima stručno-pedagoških tijela škole (Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor, Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća i Aktivi razredne i predmetne nastave) analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati roditelje i lokalnu zajednicu putem mrežne stranice škole i pojedinih medija.

****

**Podučavati znači demonstrirati da je nešto moguće. Učiti znači sam to ostvariti.**

*– Paulo COEHLO*

**Najveće umijeće učitelja jest probuditi užitak za kreativno izražavanje i znanje.**

*– Albert EINSTEIN*

***Reci mi, zaboraviću. Pokaži mi, zapamtiću. Uključi me, razumjeću.“***

* *KONFUCIJE*