

ELEMENTI I KRITERIJI ZA OCJENU VLADANJA

Točka 1.

Ocjena iz vladanja donosi se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Točka 2.

Ocjenu vladanja donosi razrednik uz mišljenje razrednog vijeća:

- na temelju zadovoljavanja elemenata i kriterija za ocjenu vladanja,
- na temelju opisnog vrednovanja u imeniku i bilježnici za zapise (pohvale i neprihvatljivo ponašanje),
- na temelju izvješća razrednika sa sjednica Razrednih vijeća.

Ako učenik ima određeni model školovanja, bitno je uzeti u obzir teškoću i ocjenu vladanja donijeti uz savjetovanje sa stručnom službom škole.

Točka 3.

UZORNO VLADANJE

a) Odnos prema radu

Učenik:

- odgovorno i savjesno pristupa školskim obavezama, aktivnostima i zadaćama,
- redovito izvršava obveze,
- primjereno se ponaša za vrijeme nastave,
- poštuje pravila i pridržava se istih u radu,
- ima razvijenu kulturu ponašanja,
- pomaže drugim učenicima u radu na nastavi,
- poštuje pravila timskog rada i spreman je na suradnju s drugim učenicima te učiteljima,
- primjereno se ponaša izvan škole (terenska nastava, izleti i sl.),
- poštuje pravila kućnog reda (nošenje preobuće, školskog pribora, pridržavanje zabrane unošenja zabranjenih sredstava...).

b) Odnos prema drugim učenicima

Učenik:

- ne ugrožava druge učenike, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje i ne izaziva sukobe,
- poštuje tuđa prava,
- prihvaća različitosti,
- posjeduje visoku toleranciju,
- uvažava manjine,
- nenasilno rješava sukobe,
- pomaže drugim učenicima
- preuzima odgovornost za svoje postupke na način da se ispriča,
- ne ponavlja učinjeni propust,
- reagira na zlostavljanje drugih,
- ne ometa druge učenike u praćenju nastave, spreman je na suradnju s drugim učenicima

c) Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima škole

Učenik

- kulturno i uljudno se ponaša prema svim učiteljima, radnicima škole i svim odraslim

- osobama kao što su roditelji drugih učenika i građani,
- uvažava sve učitelje i ostale djelatnike škole primjerenom komunikacijom,

d) Odnos prema školskoj imovini

Učenik

- poštuje ekološka načela škole u smislu pravilnog odnosa prema okolišu,
- čuva udžbenike, posuđene knjige iz školske knjižnice i školski namještaj,

e) Pedagoška mjera

- Učenik nema izrečenih pedagoških mjera

Točka 4.

DOBRO VLADANJE

a) Odnos prema radu

Učenik:

- pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neopravdane izostanke do granice za izricanje pedagoške mjere opomene (prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera)
- uglavnom poštuje postavljena pravila i nosi pribor i opremu,
- na nastavi nije uvijek dovoljno pažljiv,
- povremeno ometa druge učenike i učitelje,
- povremeno zanemaruje svoje obveze i u njihovom izvršavanju nije dovoljno uporan,
- povremeno ne reagira na potrebe i zahtjeve koje im postavljaju učitelji,
- povremeno nije dosljedan u pridržavanju pravila i savjeta.

b) Odnos prema drugim učenicima

Učenik:

- ponekad dolazi u sukob s drugim učenicima,
- nepristojan je, vrijeđa ili ismijava druge učenike,
- poštuje pravila, ali ponekad krivicu prebacuje na druge učenike da bi zaštitio/la sebe,
- nalazi se u skupini koja izaziva sukob, ali ih sam rijetko izaziva,
- teško prihvaća odgovornost za svoje postupke pa učestalo ponavlja pogreške,
- povremeno ponavlja pogreške na koje su već upozoren i tek nakon toga reagira na upozorenje.

c) Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima škole

Učenik:

- ne ponaša se uvijek kulturno i uljudno prema učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama kao što su roditelji drugih učenika i građani,
- u komunikaciji s učiteljima i ostalim djelatnicima nije uvijek pristojan.

d) Odnos prema školskoj imovini

Učenik

- nedovoljno brine o školskoj imovini i imovini drugih učenika
- ponaša se pristojno uz povremeno odstupanje od kućnog reda na koji ga treba podsjetiti,

- nedovoljno brine o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša a time pokazuje da nema dovoljno razvijenu ekološku svijest,

e) Pedagoška mjera

- Učeniku je izrečena pedagoška mjera opomene

Točka 5.

LOŠE VLADANJE

a) Odnos prema radu

Učenik:

- neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave (prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera),
- nemarno i neodgovorno se odnosi prema učenju i radu,
- neodgovorno i nesavjesno pristupa školskim obavezama, aktivnostima i zadaćama,
- ne donosi pribor i drugu opremu za rad,
- ometa druge učenike na nastavi,
- ne prihvaća odgovornost za svoje postupke,
- ponavlja učinjene propuste.

b) Odnos prema drugim učenicima

Učenik:

- ne prihvaća različitosti
- neprestano izaziva sukobe,
- često ugrožava, vrijeđa i ismijava druge učenike koristeći se neprimjerenim rječnikom,
- u incidentnim situacijama ne surađuje i sklon je okrivljavanju drugih,
- često upućuje a ponekad i ostvaruje prijetnje koje zahtijevaju intervenciju drugih institucija,
- uočljivo je niske tolerancije prema svima što se očituje kroz vrijeđanje i izazivanje sukoba.

c) Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima škole

Učenik:

- negativno reagira na zahtjeve koje učitelji postavljaju ,
- ne uvažava i ne poštuje autoritet učitelja pri čemu često ugrožava sigurnost učitelja i ostalih,
- ne prihvaća kritike i savjete za poboljšanje ponašanja.

d) Odnos prema školskoj imovini

Učenik:

- učestalo uništava školsku imovinu i imovinu drugih učenika,
- učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnjost škole ili vanjski prostor škole.

e) Pedagoške mjere

- Pedagoška mjera opomene izrečena ali se ponašanje nije promijenilo,
- Izrečena pedagoška mjera ukora.

Ravnateljica:
mr.sc. Jasmina Maksić

KLASA: 602-02-01-01/18

URBROJ: 2188-40-003-07-01/18-03

Markušica, 04.prosinca 2018.