REPUBLIKA HRVATSKA

VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠICA

KLASA:602-11/22-01/1

URBROJ:2196-78-22-01

U Markušici, 04.10.2022. godine.



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Listopad 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Markušica, Markušica na sjednici održanoj 04.10.2022 . g o d i n e a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 29.09.2022.godine i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja od 30.09.2022. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.  
Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

Mi smo škola prijatelj – svi različiti, a jednako vrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.

MISIJA ŠKOLE

Omogućiti da naša škola bude sigurno i ugodno mjesto za svakog učenika koja pruža mogućnost kreativnog izražavanja i stvaranja temelja za cjeloživotno učenje.

Naša uloga je omogućiti svakom učeniku da unaprijedi i razvije svoje prirodne kapacitete u najvećoj mogućoj mjeri, pri čemu se posebna pažnja pridaje razvoju intelektualnih, emocionalnih, socijalnih i drugih potreba učenika. Škola će stvarati takvu klimu gdje će se svakom učeniku prilaziti kao cjelovitom biću i gdje će se kreirati aktivnosti koje će zadovoljavati sve potrebe učenika.

MOTO ŠKOLE

„Jedini način za steći prijatelje je da budeš prijatelj“ - Ralph Waldo Emerson

Vrijednosti / načela Školskog kurikuluma

Načela Školskog kurikuluma naše škola preuzeta su iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma, i predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum, te ih se svi sudionici pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati, a to su sljedeća:

1. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkima, spolnima, rodnima ili drugim društveno uvjetovanima
2. uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
3. poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka
4. samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikuluma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikuluma
5. interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

# 

# Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

Osnovna škola Markušica nalazi se u Vukovarsko- srijemskoj županiji na području općine Markušica koja obuhvata sljedeća naselja: Markušica, Gaboš, Ostrovo, Podrinje, Karadžićevo. U sastavu škole nalaze se i dvije područne škole u Gabošu i Ostrovu, u kojima se nastava odvija za učenike 1.-4. razreda.

Pripadajuće školsko upisno područje čine sljedeća naselja:

* 1. Markušica
  2. Gaboš
  3. Ostrovo
  4. Karadžićevo
  5. Podrinje
  6. Ada (Osječko – baranjska županija)
  7. Mlaka (općinaTordinci)

Odgojno- obrazovni rad u Osnovnoj školi Markušica realizira se u tri zgrade, i to u zgradi matične škole u Markušici i zgradama područnih škola u Gabošu i Ostrovu.

Zgrada matične škole u Markušici

Zgrada matične škole u Markušici sagrađena je 1986.godine. Zgrada se nalazi na velikom placu koji je prilazom za automobile odvojen od glavne ceste u selu, u blizini centra sela, crkve, općine. Sa prednje strane i bočnih strana zgrada škole i školsko dvorište su ograđeni ogradom. Ispred školske zgrade, a izvan ograde školskog dvorišta, nalazi se parking za automobile i stajalište za autobus kojim u školu i iz škole putuju učenici putnici.

Oko zgrade škole nalazi se veliko i prostrano školsko dvorište. Iza zgrade se nalazi vanjski sportski teren za nogomet i košarku, te prostor za izvođenje skoka u dalj. Sportsko igralište je površine 800m2. Dio školskog dvorišta uređen je zelenilom, dok je dio

travanata površina. U dijelu dvorišta nalazi se formirana manja i jednostavnija učionica u prirodi. Od drveća je najviše zasađeno zimzeleno i žbunasto raslinje, te breze. U dvorištu se nalazi i veliki ružičnjak, te cvjetne gredice na prilazu školi. Zelena površina

iznosi 12000m2. U posljednjih nekoliko godina škola je opremljena pametnim pločama, projektorima. Svaka učionica ima računalo, projektor ili pametnu ploču. Učionica informatike je u šk.godini 2018./2019.klimatizirana, a plan je uvesti klimu i u ostalim učionicama koliko to financijske mogućnosti budu dopuštale.

Zgrada Područne škole u Gabošu

Školska zgrada Područne škole Gaboš nalazi se na glavnoj cesti u centru sela. Zgrada je stara, nedavno je renovirana fasada i okrečeni su sanitarni čvor i hodnik. U školu je uveden internet i obje učionice su opremljene računalom i televizorom. Zgrada je okružena školskim dvorištem i ogradom. Dio dvorišta je uređen cvjetnim nasadima. Školsko igralište je prilično oskudno i predstavlja zelenu

travnatu površinu. Ograda školskog dvorišta i ostava za drva su stare i dotrajale, te ih je potrebno obnoviti. Ukupno zelene površine za održavanje čine 3026 m2.

Zgrada Područne škole u Ostrovu

Školska zgrada Područne škole Ostrovo do 1990. godine nije bila u sastavu OŠ „ Markušica“, Markušica. Ova škola je bila u sastavu OŠ „Vladimir Nazor“, Vinkovci. Učionice su renovirane, promijenjena je stolarija, nabavljen nov namještaj, napravljene popravke na vanjskoj fasadi. U školu je uveden internet i obje učionice su opremljene računalom i televizorom. Zelena površina iznosi 2227m2 i nju treba urediti. Škola i dvorište ograđene su ogradom.

Osnovna škola Markušica broji ukupno 113 učenika.

**DOPUNSKA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola je dužna organizirati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska nastave se organizira na određeno vrijeme u periodu kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Predmet** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** |
|  | Dušanka Marjanović | 1. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Marta Strajinić | 2. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Spomenka Jakšić | 3. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Radmila Tadić | 4. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Ljiljana Ničić - Stanojlović | 1./4. | HJ | 1 | 35 |
|  | Slavoljub Čalić | 1./2./4. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Smiljana Jurić | 1./4. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Slavica Turićanin | 2./3. | SJ/MAT | 1 | 35 |
|  | Dragana Marić Fijala | 1./4. | EJ | 2 | 70 |
|  | Erika Sekulić | 1./4. | HJ | 2 | 70 |
|  | Jelica Obućina | 5.-8. | SJ | 2 | 70 |
|  | Ljiljana Sladić | 5.-8. | HJ | 2 | 70 |
|  | Jelena Šaula / Marijana Obradović | 5.-8. | MAT | 2 | 70 |
|  | Gorana Lukić | 7.-8. | FIZ | 1 | 35 |
|  | Nikolina Jelečević | 5.-8. | EJ | 2 | 70 |
|  | Svetlana Panić | 7.-8. | KEM | 1 | 35 |
| 17. | Matea Knežević | 5.-6. | NJ J | 1 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika za 1. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Uključuje jezične faze razvoja učenika te potiče cjelovito ostvarivanje njihovih potencijala pri čemu je ključan doživljaj radosti i  uspjeha u učenju materinskoga jezika,književnosti i kulture. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju jezičnih sadržaja.  Poticanje slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| Korisnici programa | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Dušanka Marjanović |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Razvijati poticajne i pozitivne motive za  samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i  sposobnosti.  Jačanje samopouzdanja učenika.  Pomoć učenicima u što boljem shvaćanju. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine, (utorak, 6. sat) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje  Usmena i pismena provjera i opisno  praćenje učenika.  Uvježbane sadržaje učenici će koristiti u  redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike za 1.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike za svladavanje osnovnih  Matematičkih ishoda (osnovne računske operacije do 20).  Razvijanje samopouzdanja.  Razvijanje radnih navika i rad na ostvarenju bolje  koncentracije i motivirati ih na samostalni rad kod kuće. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže  Svladavaju kurikulum iz matematike, učenicima koji su izostali s redovite  nastave, učenicima koji teže poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. |
| Korisnici programa | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Dušanka Marjanović |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - Inzistirati na individualnom pristupu učeniku.  - metoda motivacije  - tehnike za opuštanje i koncentraciju  - pohvala i poticaj  - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine, (utorak, 6. sat) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja.  - Praćenje napretka učenika tijekom školske  godine.  - Poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovitoj  nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika za 2. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć učenika koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda,kojima je to potrebno |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica 2. razreda Marta Strajinić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema predmetnom kurikulumu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prema predmetnom kurikulumu Srijeda 6. sat |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za kopiranje oko 20 kuna |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike za 2. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva matematike,računskih operacija brojevima do100, osposobljavanje učenika za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja i primjenu u svakodnevnom životu - čitanje, pisanje brojeva do 100 - računanje u skupu brojeva do 100 - zbrajanje i oduzimanje do 100,množenje i dijeljenje do 100 - geometrijske sadržaje - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka - poticati samostalnost u radu Vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda, kojima je to potrebno. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica 2. razreda Marta Strajinić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema predmetnom kurikulumu matematike za drugi razred.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje… |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prema predmetnom kurikulumu srijeda 6. sat |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za kopiranje oko 20 kuna |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava matematike i srpskog jezika za 3. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, bogatije jezično izražavanje, redovito pisanje zadaća, razviti tehniku čitanja s razumijevanjem, samostalno odgovaranje na pitanja. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati brzinu u radu. Stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Osamostaljivanje učenika ,povećanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom radu. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom radu. |
| Korisnici programa | Učenici trećeg razreda. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica trećeg razreda. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jednom tjedno po jedan školski sat tijekom nastavne godine naizmjence: Srpski jezik, Matematika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Bez troškova. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Redoviti rad uz redovito praćenje rada učenika. Vrednovanje njihovog rada i postignuća opisnim ocjenama kako bi se poboljšala kvaliteta znanja i povećala konačna ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava srpskog jezika i matematike za 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | SJ – Usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbati oblike zadataka u kojima učenik tijekom redovnih sati griješi, osnaživati učenika da nikad ne odustaje nailazeći na teškoće u radu.  MAT – Rješavanjem brojnih zadataka vježbati točnost, brzinu i preciznost u izradi zadataka različitih oblika ( zadaci riječima, brojčani zadaci, zadaci kviza, geometrijski zadaci… |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Jačati samopouzdanje učenika da i pored poteškoća uporno vježbaju, nikada ne odustaju, rezultati će se pokazati, a nejasnoće će time razjasniti. |
| Korisnici programa | Učenici upućeni povremeno ili stalno. Pomoći im da uz dopunski rad bolje shvate redovne sadržaje, jačati njihovu vjeru u uspjeh. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Pretežno individualan rad, nastavni listići, kviz, prezentacije riješenih zadataka, procjene mogućih rješenja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2022. – 2023. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal, izrada radnih listića i troškovi fotokopiranja. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjereni listići s bodovima, zajednička analiza rješenja listića, osvrt učenika na dalje teškoće kako bi na tim sadržajima pojačali rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika za 1.,2. i 4. razred, PŠ Ostrovo** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Učenje i uvježbavanje gradiva koje uĉenici ne uspiju savladati na redovnoj nastavi. Razvijanje usmenih i pismenih vještina, razvijanje navika, samopouzdanja i samostalnosti. Vježbe ĉitanja i pisanja, razumijevanje proĉitanog teksta, pisanje uz poštivanje pravopisne norme, pripovijedanje i opisivanje, razumijevanje jeziĉnih sadržaja. Razviti radne navike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uĉenicima koji slabije svladavaju redovno gradivo srpskog jezika. Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Ĉitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izraţavanju. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavoljub Čalić, magistar razredne nastave i učenici (po potrebi). |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Primjenjuju se razliĉiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradniĉko uĉenje, rad u skupinama, problemsko istraţivanje, Prema kurikulumu nastave srpskog jezika za prvi, drugi I četvrti razred. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., petak – 6. i 7. sat |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nabava nastavnih listića i fotokopirni papir (oko 100 kn). |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići za provjeru znanja te opisno praćenje i napredovanje uĉenika. Koristiti znanja u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadrţaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Zadatci objektivnog tipa,kviz znanja, zalaganje uĉenika za vrijeme sata |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike za 1.,2. i 4. razred, PŠ Ostrovo** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo matematike. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. Razvijanje sposobnosti matematičkog izražavanja, kako pisanja tako i čitanja. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo u cilju razvijanja samostalnosti, sigurnosti u sebe i svoje sposobnosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže svladavaju kurikulum iz matematike, uĉenicima koji su izostali s redovite nastave, učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. Razvoj samostalnosti kod učenika; radnih navika, odgovornosti za rad i logičko-matematičkog mišljenja. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavoljub Čalić, magistar razredne nastave i učenici (po potrebi). |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad. Razvijati matematičko mišljenje na matematičkim pričama. Razviti sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Prema predmetnom kurikulumu nastave matematike. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., petak – 6. i 7. sat |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nabava nastavnih listića i fotokopirni papir (oko 100 kn). |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja uĉenika. Rezultati rada se koriste radi bolje organizacije nastavnog procesa.  - Pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja. - Praćenje napretka uĉenika tijekom školske godine. -Poticanje uĉenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika za 1./4. razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomagati učenicima da nastavne sadržaje što bolje razumiju kako bi ih mogli primijeniti u nastavnom procesu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje radnih navika i svijesti o neophodnosti kontinuiranog rada kao preduvjeta za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja. |
| Korisnici programa | -učenici 1. i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Ĉitanje, pisanje, ponavljanje, prepriĉavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023., svaki drugi tjedan po dva sata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano pratiti i opisno bilježiti inicijalno stanje, učenikovo postignuće, motiviranost, interes za nastavni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike 1./4. razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nadoknaditi manjkavosti u znanju i tako osposobiti učenika za uspješno učenje u redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Dopunska nastava je potrebna I učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za učenje matematike. |
| Korisnici programa | -učenici 1./4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nastavni rad počiva na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023., svaki drugi tjedan po dva sata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano pratiti i opisno bilježiti inicijalno stanje, učenikovo postignuće, motiviranost, interes za nastavni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz srpskog jezika 2./3. razred, PŠ GABOŠ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Vježbanjem i ponavljanjem nedovoljno savladanih sadržaja pomoći učenicima u njihovom razumijevanju i primjeni u nastavi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Ovladati obrađenim gradivom kao preduvjet mogućnosti praćenja novih sadržaja. Razvijanje samosvijesti i sigurnosti kod učenika kao i radnih navika. |
| Korisnici programa | -učenici 2. i 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Ĉitanje, pisanje, ponavljanje, prepriĉavanje, objašnjavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023., svaki drugi tjedan po dva sata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem, bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz matematike 2. i 3. razred, PŠ GABOŠ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama. |
| Korisnici programa | -učenici 2. i 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rad se temelji na individualiziranom pristupu svakom učeniku, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023., svaki drugi tjedan po dva sata. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignutu razinu znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda planiranih Kurikulumom engleskog jezika za osnovne škole |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namijenjeno učenicima koji sporije ili s poteškoćama ostvaruju ishode planirane Kurikulumom engleskog jezika za osnovne škole |
| Korisnici programa | Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Gaboš, PŠ Ostrovo |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Dragana Marić Fijala |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Slušanje, razgovor, čitanje, pisanje, mimika, crtanje, bojanje, edukativne igre |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica, računalo, projektor |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje; poboljšanje rezultata na redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1.-4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika  - razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije  - poticati samostalnost, urednost, točnost i ustrajnost u radu te razvijati interes za čitanje, pisanje i govorno izražavanje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave  - pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije te osposobljavanje za samostalno praćenje |
| Korisnici programa | učenici od 1.- 4.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom šk.god.2022./ 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - zadatke potrebne za rad pripremit će učiteljica za hrvatski jezik vezane uz sadržaje rada. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika  - samostalno usmeno i pismeno izražavanje u skladu s kurikulumom  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika od 1.-4. razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pomoć učenika koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Erika Sekulić i učenici 1.-4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema predmetnom kurikulumu  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, problemsko istraživanje: |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine. 35 sati dopunske nastave. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal za izradu nastavnih listića za vježbu i ponavljanje oko 50 kn. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Vođenje opisnih bilježaka i samoocjenjivanje učenika.  Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava Srpskog jezika za 5. i 6. razred**  **Dopunska nastava Srpskog jezika za 7. i 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tokom redovne nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Kurikulumom srpskog jezika na osnovnoj razini.  Uvežbavanje i ponavljanje stečenih znanja i veština i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.  Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenomu programu.Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.  Ispravljanje negativnih ocena pismenim putem. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - pravilno koristiti srpski jezik kao maternji  - prepoznaje i pravilno koristi gramatičke sadržaje  - prati nove nastavne sadržaje s razumevanjem  - uočava probleme s usvajanjem sadržaja i na vreme traži pomoć  - procenjuje područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi |
| Korisnici programa | Učenici koji nastavu pohađaju po prilagođenom ili individualizirano programu, učenici slabijeg predznanja |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dodatno objašnjavanje ključnih gramatičkih i književnih termina, rad na ciljanim zadacima iz područja u kojima učenici imaju teškoće, analiziranje s učenicima najčešćih grešaka i teškoća u usvajanju gradiva, praćenje učenikovog napretka, razgovor, rad na tekstu, razvijanje kulture izražavana |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tokom nastavne godine 2 časa nedeljno, cca 70 nastavnih časova |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za kopiranje nastavnih listova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismene i usmene provere znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava hrvatskog jezika 5./6. r. – 7./8. r.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja  -razvijanje učeničke motivacije i samopomoći  -pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja  -uvježbati pravilno čitanje i pisanje  -snalaziti se u tekstu, razumjeti pročitani tekst |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -osposobiti učenike za sudjelovanje u redovnom radu na redovnoj nastavi  -razvijanje samopouzdanja i povjerenja u vlastite sposobnosti |
| Korisnici programa | Učenici 5.,6.,7. i 8.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | Ljiljana Sladić, učiteljica HJ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima  -rad u paru i u skupini; suradničko učenje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | -dva sata tjedno: 70 sati  35 sati:5./6. r. – 35 sati:7./8. r. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nije predviđen troškovnik. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava engleskog jezika 3.-4. razred**  **Dopunska nastava engleskog jezika 5.-8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja i  vještina u engleskom jeziku, radi napredovanja u postizanju školskog uspjeha i stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti učenika u odnosu na svoje vršnjake. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Očekivani ishodi/postignuća:  Učenik …  - pravilno koristiti obrađeni vokabular  - prepoznaje i pravilno koristi glagolska vremena  - prati nove nastavne sadržaje s razumijevanjem  - uočava probleme s usvajanjem sadržaja i pravovremeno traži pomoć  - procjenjuje područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi |
| Korisnici programa | Učenici 3.- 4. razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave sukladno rezultatima inicijane provjere i/ili lošeg uspjeha tijekom školske godine.  Učenici 5.- 8. razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave sukladno rezultatima inicijane provjere i/ili lošeg uspjeha tijekom školske godine. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika, Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dodatno objašnjavanje ključnih pojmova, rad na ciljanim zadatcima iz područja u kojima učenici imaju poteškoće, analiziranje s učenicima najčešćih pogrešaka i teškoća u usvajanju gradiva, praćenje učenikovog napretka, razgovor, rad na tekstu, razvijanje jezičnih vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem, vježbanje gramatičkih struktura, razvijanje govorenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Kontinuirano tijekom školske godine / jedan školski sat u tjednu po grupi (ukupno 35 + 35 sati) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi papira i kopiranja radnih listića i ostalog potrebnog nastavnog materijala. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska matematika 5. i 6. razred**  **Dopunska matematika 7. i 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | **Dopunska** **matematika** za cilj ima dopunske sate/rad sa učenicima slabijih matematičkih vještina, učenicima koji nastavu pohađaju uz prilagodbu plana i programa te učenicima kojima je dodijeljen individualizirani pristup u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | **Namjena dopunske matematike** je pružanje dodatnih, pojednostavljenih objašnjenja lekcija iz redovitog plana i programa učenicima slabijih matematičkih vještina kako ih nerazumijevanje istih ne bi dovelo do negativnih ocjena i zaostatka u svladavanju gradiva. |
| Korisnici programa | Dopunska matematika – učenici svih razreda predmetne nastave. |
| Nositelji aktivnosti programa | Marijana Obradović, učitelj matematike |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Metoda rada – predavačka, metoda rada s tekstom i drugim medijima.  Oblici rada – frontalna i diferencirana nastava (rad u grupi, individualni rad). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Uz redovito korištenje ploče, krede, papira i olovke, program zahtijeva tiskanje nastavnih listića pripremljenih za svakog učenika pojedinačno. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada, redovno pohađanje nastave, kao i postignuti rezultati u radu, evidentirani su bilješkama u e-dnevniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz fizike za 7./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima da savladaju dijelove gradiva s redovite nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namijenjeno učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovitoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 7. i 8.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Gorana Lukić, učiteljica fizike |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni pristup |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije radai način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz rezultate na redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dopunska nastava iz kemije za 7./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pomoći učenicima da lakše prebrode stalne ili povremene poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz kemije, olakšati savladavanje osnovnih pojmova što je preduvjet osobnome razvoju, cjeloživotnome učenju i kritičkome mišljenju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitoga programa kemije i učinkovita primjena usvojenoga |
| Korisnici programa | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica kemije i učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju redovitog programa kemije |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Identificiranje učenika koji otežano savladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2022./23. godine, 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnim praćenjem bilježiti predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Njemački jezik – dopunska nastava 5.-6. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualizirano raditi s učenicima . |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Intenzivnim radom usvojiti, vježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovitoj nastavi. |
| Korisnici programa | Učenici 5. / 6. razreda. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Razvijati sposobnost razumijevanja pročitanog teksta. Razvijati sposobnosti prenošenja usvojenog pisanim i usmenim rječnikom primjerenom dobi učenika.  Individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2022./23. školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano i opisno praćenje učenika |

**DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastave se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet. U dodatnu nastavu učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Predmet** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** |
|  | Dušanka Marjanović | 1. | MAT | 1 | 35 |
|  | Marta Strajinić | 2. | MAT | 1 | 35 |
|  | Spomenka Jakšić | 3. | MAT | 1 | 35 |
|  | Radmila Tadić | 4. | MAT | 1 | 35 |
|  | Ljiljana Ničić - Stanojlović | 3. | HJ | 1 | 35 |
|  | Slavoljub Čalić | 2. | MAT | 1 | 35 |
|  | Smiljana Jurić | 4. | MAT | 1 | 35 |
|  | Slavica Turićanin | 3. | MAT | 1 | 35 |
|  | Erika Sekulić | 2./3. | HJ | 2 | 70 |
|  | Dragana Marić Fijala | 2. | EJ | 1 | 35 |
|  | Jelica Obućina | 8. | SJ | 1 | 35 |
|  | Ljiljana Sladić | 7./8. | HJ | 1 | 35 |
|  | Jelena Šaula / Marijana Obradović | 6./7. | MAT | 2 | 70 |
|  | Nikolina Jelečević | 8. | EJ | 1 | 35 |
|  | Goran Vranješević | 5./8. | GEO | 1 | 35 |
|  | Svetlana Panić | 8. | BIO | 1 | 35 |
|  | Ivana Patković | 5. | INF | 1 | 35 |
|  | Matea Knežević | 4. | NJ J | 1 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike 1. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Dodatno razvijanje matematičkih sposobnosti i  matematičkog mišljenja.  Razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja,  povezivanja dobro poznatih činjenica,  zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.  Otkrivanje različitih načina rješavanja problema.  Razvijanje interesa za matematiku i nadalje tijekom života. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. razreda  koji imaju razvijen interes i sposobnosti za stjecanje dodatnih znanja iz matematike.  Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim  matematičkim sadržajima.  Razvijanje individualnih sposobnosti i  samostalnosti učenika. |
| Korisnici programa | Učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Dušanka Marjanović |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika korištenjem matematičke  literarture i korelacija s drugim nastavnim  predmetima i međupredmetnim temama.  Rješavanje problemskih zadataka, analiza  rezultata i rješenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom  nastavne  godine (srijeda, 6. sat) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Literatura, fotokopirni papir, papir u boji |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito opisno praćenje učenika, isticanje svakog napretka u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa te bolje razumijevanje sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava matematike za 2.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Za učenike koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema, koji s lakoćom svladavaju redovni program i žele proširiti svoje znanje. |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda, (planirani broj 6 učenika) |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica, Marta Strajinić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, problemsko istraživanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., utorak - 6. sat |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir za kopiranje oko 20 kuna |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje kroz zadatke objektivnog tipa, kviza znanja, zalaganje učenika za vrijeme sata. Razvijanje odgovornosti za rad, točnost, urednost i preciznost. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava matematike za 3.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Darovitim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale - razvijati kreativno mišljenje kod učenika - razvijati suradnju među učenicima - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za dodatne sadržaje matematike - učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja, a razvijat će i suradnički način rada |
| Korisnici programa | Učenici trećeg razreda. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica trećeg razreda. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rad s malom skupinom učenika, timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1 sat tjedno tijekom šk.g. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | 0 kn. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema planu i programu, frontalni, individualni, rad u paru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava matematike za 4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike da rješavanjem složenijih zadataka postižu brza, točna i precizna rješenja. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Omogućiti mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, točnost, brzinu i preciznost pri rješavanju složenijih zadataka, rješavanje zagonetnih mozgalica, jačati upornost, samopouzdanje i samostalnost učenika u svakodnevnom radu. |
| Korisnici programa | Učenici 4. razreda MŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad, rad u paru, grupni rad, prezentacije, kviz |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2022./2023. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal, izrada radnih listića i troškovi fotokopiranja |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjereni listići s bodovima, zajednička analiza rješenja listića i kviza, prezentacija rješenja problemskih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 3.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - rad s darovitim učenicima, izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina  - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika  - razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika  - razvijanje kod učenika trajnih pravogovornih i pravopisnih navika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za HJ kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu |
| Korisnici programa | učenici 3.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | individualni rad, rad u paru, grupni rad, uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2022./ 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, samovrednovanje uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava – matematika 2. razred PŠ Ostrovo** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematiĉkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| Korisnici programa | Učenik |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavoljub Čalić, magistar razredne nastave i učenik drugog razreda, (planirani broj 1 učenik). |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Primjenjuju se razliĉiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradniĉko uĉenje, rad u skupinama, problemsko istraţivanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., petak – 6. i 7. sat |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | 20 kuna za uĉenika za radne listove za dodatnu nastavu. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadrţaja. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Zadatci objektivnog tipa, kviz znanja, zalaganje uĉenika za vrijeme sata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike za 1./4. razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja I sposobnosti za matematičke sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Rad sa darovitim učenicima koji posjeduju visok nivo matematičkih sposobnosti (brzinu, dubinu i trajnost usvajanja gradiva). Motivirati ih da se uključuju u matematička natjecanja tijekom školovanja. |
| Korisnici programa | učenik 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2022./2023. 2 sata svaki drugi tjedan. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dodatnih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike 3.razred, PŠ Gaboš** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima. |
| Korisnici programa | učenik 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2022./2023. 2 sata svaki drugi tjedan. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi kopiranja i ispisa dopunskih materijala prilagođenih učenicima. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 2./3.razred – PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti . Primjena stečenog znanja u jezičnoj praksi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje znanja iz svih oblasti predmeta: jezika, književnosti, kulture i stvaralaštva i medija. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Erika Sekulić i učenici 2. i 3. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dopunjavanje i proširivanje sadržaja hrvatskog jezika i književnosti usvojenih na redovitoj nastavi.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - individualizirani rad, suradničko učenje, problemsko istraživanje: |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine. 35 sati dopunske nastave. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal za izradu nastavnih listića za vježbu i ponavljanje oko 50 kn. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i savladavanju nastavnog gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz engleskog jezika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Omogućiti stjecanje dodatnih znanja o engleskom jeziku, vježbati ovladavanje jezičnim djelatnostima, poticati na bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Namijenjeno učenicima zainteresiranima i motiviranima za proširivanjem znanja i uvježbavanjem vještina iz engleskog jezika |
| Korisnici programa | Učenici 2. razreda matične škole |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Dragana Marić Fijala |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Edukativne igre, čitanje priča, dramatizacija, slušanje, pisanje, pjevanje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023.  1 sat tjedno; ukupno 35 u šk.g. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nastavni listići, računalo, projektor, edukativne igre, izvorni kratki tekstovi na engleskom jeziku |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje; (sudjelovanje na školskoj priredbi) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava Srpskog jezika za 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati ljubav prema maternjem jeziku; ukazivati na bogatstvo srpskog jezika; podizati svest o važnosti učenja srpskog jezika; usvajati srpski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; negovati čistoću srpskog jezika, pravopisa, kulture izražavanja; razvijati kreativno i kritičko mišljenje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Ovladati srpskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| Korisnici programa | Grupa učenika osmog razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rad u paru, razgovor, rad na dodatnim sadržajima, pretraživanje novih izvora učenja prema smernicama učitelja, vežbanje dodatnih zadataka, čitanje,  Kreativno pisanje, diskusija, analiza jezičnih zakonitosti, primena gramatičkih pravila u pisanoj i usmenoj komunikaciji, kritički osvrt na književna dela |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tokom nastavne godine, jedan čas nedeljno, cca 35 časova |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi papira i kopiranja nastavnih listova i ostalog potrebnog nastavnog materijala. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evidencija dolazaka učenika na časove dodatne nastave, uspešnosti i zainteresovanost za rad, na rezultati na Međuškolskom takmičenju iz Srpskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za 7./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| Korisnici programa | Učenici 7. i 8.r. |
| Nositelji aktivnosti programa | Ljiljana Sladić, učiteljica HJ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Posjet knjižnici. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | -jedan sat tjedno: 35 sati  35 sati:7./8. r. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nije predviđen troškovnik. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Debata, diskusija, kritika, provjera. Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, nastupi na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz matematike za 6./7. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | **Dodatna matematika** za cilj ima dodatne sate/rad sa učenicima vrlo dobrih i odličnih matematičkih vještina sa zadatcima koji su svojom složenošću izvan okvira redovitog plana i programa. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | **Namjena dodatne matematike** je omogućavanje učenicima vrlo dobrih i odličnih matematičkih vještina uvid u mnogo zahtjevnije i složenije zadatke, samim tim razvijajući dodatno njihov potencijal. |
| Korisnici programa | Dodatna matematika – učenici 6. i 7. razreda. |
| Nositelji aktivnosti programa | Marijana Obradović, učitelj matematike |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Metoda rada – predavačka, metoda rada s tekstom i drugim medijima.  Oblici rada – frontalna i diferencirana nastava (rad u grupi, individualni rad). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Uz redovito korištenje ploče, krede, papira i olovke, program zahtijeva tiskanje nastavnih listića pripremljenih za svakog učenika pojedinačno. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rada, redovno pohađanje nastave, učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu matematike u okviru pisanih provjera znanja pruža mogućnost rješavanja zadatka više ranga kao zasebne ocjene na testu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8.razred** | |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj jezičnih vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom država engleskog govornog područja. | |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te potiče poštivanje različitosti i snošljivosti.  Očekivani ishodi/postignuća:  Učenik …  - komunicira na engleskom jeziku,  - izriče vlastite misli i stavove  - natječe se u znanju iz engleskog jezika s učenicima osmih razreda iz cijele Hrvatske  - pronalazi različite izvore informacija i koristiti se njima | |
| Korisnici programa | Skupina učenika osmog razreda | |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević | |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenje kroz suradnju u skupini, rad u paru, razgovor, rad na dodatnim sadržajima, pretraživanje novih izvora učenja prema smjernicama učitelja, rad na tekstu, čitanje,  pisanje, diskusija, analiza jezičnih zakonitosti, primjena gramatičkih pravila u pisanoj i usmenoj komunikaciji. | |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Kontinuirano tijekom školske godine / jedan školski sat u tjednu (ukupno 35 sati) | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi papira i kopiranja radnih listića i ostalog potrebnog nastavnog materijala. | |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evidencija dolazaka učenika na sate dodatne nastave, uspješnosti u radu na dodatnim i proširenim nastavnim sadržajima, komuniciranju i planiranim aktivnostima, rezultati na Školskom / Županijskom natjecanju | |
| Aktivnost, program ili projekt | | **Dodatna nastava iz geografije za 5.-8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | | - Dodatnim radom proširiti znanja učenika, razvijati interes za geografskim sadržajima, razvijati geografski način razmišljanja, pripremati učenike za školska natjecanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | | - Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izraziti interes i predznanje koje kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Korisnici programa | | - učenici 5-8 razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | | - Goran Vranješević, učitelj geografije - učenici 5.-8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | | - Rad u školi prema predviđenom rasporedu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | | - Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | | - Troškovi fotokopiranja 200kn. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | | - Vođenjem bilješki tj. opisnih ocjena u e-dnevniku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava iz biologije za 8.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja |
| Korisnici programa | Nekoliko darovitih i zainteresiranih učenika 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica biologije i nekoliko darovitih i zainteresiranih učenika 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Prema planu i program dodatne nastave iz biologije, rješavanje problemskih zadataka, suradničko i istraživačko učenje, izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2022./23. godine, 1 sat tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Fotokopirni papir, pribor za izvođenje praktičnih radova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvođenje praktičnih radova, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti razvoj motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dodatna nastava Informatike za 5.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * popularizirati informatiku * pripremiti učenike za natjecanja * obraditi dodatne sadržaje nastavnog predmeta Informatika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će produbiti znanje nastavnog predmeta Informatika detaljnijom obradom postojećih, te obradom dodatnih nastavnih sadržaja; učenici će se aktivno pripremati za natjecanja iz područja informatike, vježbat će računalno / logičko razmišljanje |
| Korisnici programa | Učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nastava u informatičkoj učionici, individualni i grupni rad, praktičan rad na računalu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal (hamer papir, papir A4, papir u boji, flomasteri, ljepilo) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika na holu škole, objava aktivnosti na stranici škole, rezultati učenika na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Njemački jezik – dodatna nastava 4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Individualizirano raditi s učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivnost za učenike koji imaju izrazit interes za njemački jezik. |
| Korisnici programa | Učenici 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Proučavanje zadataka iz dodatne literature, izradom praktičnih radova. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat svaki tjedan, tijekom 2022./23. školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Kontinuirano i opisno praćenje učenika |

**IZBORNA NASTAVA**

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmet učenik ima mogućnosti odabrati.

Izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Učenik može odustati od izbornog predmeta pisanim zahtjevom roditelja predanom Učiteljskom vijeću. Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Cilj izborne nastave je proširivanje usvojenih znanja ili produbljivanja znanja koje ga posebno zanimaju ili za koje ima sklonosti.

Učenicima naše škole su ponuđeni sljedeći izborni predmeti: Njemački jezik za učenike od 4.-8. razreda, informatika za učenike od 1.-4. i 7. i 8. razreda i pravoslavni vjeronauk za učenike od 1.-8. razreda.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Razred** | **Predmet** |
|
|  | Matea Knežević | 4./7. | NJ J |
|  | Ivana Patković | 1./4. i 7./8. | INF |
|  | Slobodan Lukić | 1./8. | VJ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - motivirati učenike za učenje stranog jezika, te ih upoznati sa osnovnim podatcima o njemačkom govornom području.  - usvajanje pravila čitanja i izgovaranja  - svladavanje osnovnih fonetskih elemenata koji se bitno razlikuju od takvih elemenata u našem jeziku |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -učenicima, zbog proširivanja i utvrđivanja znanja i spoznaje o kulturi zemlje čiji jezik uče, običajima itd. |
| Korisnici programa | -učenici 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Matea Knežević, učiteljica predmetne nastave (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | -razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice.  -potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -znanje provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem ( zalaganje)  -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 5.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * usvajanje novog vokabulara * prepoznati glagole * pripovijedanje pomoću natuknica * odgovarati na pitanja * obraditi tekst |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | * uvježbavanje, proširivanje i utvrđivanje znanja * primijeniti stečeno znanje |
| Korisnici programa | Učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Matea Knežević, učiteljica predmetne nastave (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | * vježbe čitanja i razumijevanja teksta * igre i vježbe za ponavljanje leksika   rješavanje zadataka iz radne bilježnice |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1. sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | * pismene provjere * samoocjenjivanje i opisno ocjenjivanje * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 6.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * motivirati učenike za učenje stranog jezika * upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području * usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta * znati opisati znamenitosti itd. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | * samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada * sastavljati rečenice, prepričavati |
| Korisnici programa | Učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica predmetne nastave Matea Knežević (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | * rad s učenicima u skupini i rad u paru * pojedinačni razgovor s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 1. sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | * pismeno provjeravanje znanja, opisno ocjenjivanje, usmena provjera znanja * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava iz njemačkog jezika za 7.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * motivirati učenike za učenje stranog jezika * upoznati osnovne podatke o njemačkom govornom području * usvojiti elementarne oblike dramatizacije teksta * znati opisati znamenitosti itd. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | * samostalno pronalaziti podatke o povijesnim i kulturološkim značajkama zemlje, grada * sastavljati rečenice, prepričavati |
| Korisnici programa | Učenici 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica predmetne nastave Matea Knežević (NJEMAČKI JEZIK) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | * rad s učenicima u skupini i rad u paru * pojedinačni razgovor s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - 2 sata tjedno – 70 sati tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići, papir za izradu plakata i prozirnice. * potrošni materijal za neposredan odgojno- obrazovni rad osigurat će škola,učiteljica i roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | pismeno provjeravanje znanj opisno cjenjivanje, usmena provjera zn  rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje zazvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava Informatike** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -osvijestiti učenike o važnosti pravilnog korištenja digitalne tehnologije  -upoznati učenike s osnovama digitalnih tehnologija, prednostima i potencijalnim opasnostima  -razvijati računalno i logičko razmišljanje kroz programiranje  -stvaranje osnove za nadogradnju znanja i daljnjem školovanju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje digitalnim uređajima, koristiti se znanjima u svakodnevnom životu, razaznati dobre od loših strana korištenja digitalne tehnologije |
| Korisnici programa | Učenici od 1. do 4. razreda, učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nastava u informatičkoj učionici, različite metode i oblici rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal (hamer papir, papir A4, papir u boji, flomasteri, ljepilo) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika na holu škole, objava aktivnosti na stranici škole, opisno i brojčano vrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izborna nastava veronauke, 1. – 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Nastava pravoslavnog katihizisa u 1. i 2. razredu treba da bude priprema učenika da prihvate da je postojanje izraz zajednice, odnosno da smo mi ličnosti samo u odnosu na druge ličnosti. Nastava pravoslavnog katihizisa u 3. i 4. razredu treba da pokaže: Da svet nije samobitan, već da ga je Bog stvorio slobodno, iz lјubavi, i to kao konkretne vrste i bića. Da svet ima svoj cilј, a taj cilј je eshatološka (liturgijska) zajednica svih stvorenih bića među sobom i na kraju s Bogom preko Bogočovjeka Isusa Hrista. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Isticanje: Liturgijske zajednice kao jedine istine postojanja sveta i čovjeka, jer se u njoj ostvaruje zajednica s Bogom u Hristu. Liturgijskog iskustva zajednice koja je utemelјena na slobodi a ne na prirodnim nagonima. |
| Korisnici programa | Veroučenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Veroučitelј |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | U nastavi će se koristiti ona dečja iskustva koja ukazuju na to da je postojanje izraz zajednice. To će se ostvariti kroz priče, crteže koja će deca sama crtati i na kojima će biti predstavlјena bića u odnosu, tj, celina onoga što se crta (npr. roditelјi, braća, sestre, kuća, dvorište, sve zajedno) preko druženja i organizovanja takvih vrsta igara koja će ukazivati na zajednicu sa drugima kao osnovu postojanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | U toku školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocenjivanja: - SADRŽAJ VERE i SADRŽAJ KREATIVNOSTI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izbornа nastava veronauke 5. – 8.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Pokazati:  •da Bog nije odustao od svog prvobitnog plana o svetu, koji se ogleda u sjedinjenju svih stvorenih bića s Bogom preko čovjeka.  •da je ličnost izraz zajednice slobode s drugom ličnošću; da je Crkva u svojoj liturgijskoj projavi ikona načina postojanja Sv.Trojice, odnosno postojanja čoveka kao ličnosti – kao ikone Božije.  •da istinsko biće treba tražiti u Bogu; da je ontološko načelo na osnovu pravoslavnog učenja o Bogu kao Sv.Trojici ličnost a ne priroda; da je čovek stvoren kao ličnost i da je pozvan da postoji na način na koji postoji Sv.Trojica ako želi prevazići ograničenje svoje prirode |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osnovna namena pravoslavnog katihizisa jeste pokazati da se istinsko postojanje lјudi kao ličnosti i prirode ostvaruje jedino u načinu života koji je utemelјen na slobodi, kao lјubavi, kao zajednici s Bogom kroz drugog čovjeka, tj na Liturgiji. Zato svi navedeni aspekti služe kao sredstvo za postizanje glavnog cilјa a to je ulazak u Liturgijsku zajednicu, kao mesto gde se prevazilazi smrt i ostvaruje večni život za čovjeka kao ličnost i za prirodu. |
| Korisnici programa | Veroučenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Veroučitelј |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Koristiće se Sv.Pismo Staroga i Novoga zaveta kroz opis Hristovog života, kao i liturgijska i svetootačka iskustva otkrivenja Boga. Sve ovo će se provoditi kroz korištenje različitih metoda rada:dokumentacija; demonstracija; metoda usmenog izlaganja – pripovedanje, objašnjenje, opisivanje; metoda razgovora. Učenici će u dogovoru s veroučitelјem odlaziti na bogosluženja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | U toku školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocenjivanja: - SADRŽAJ VERE i SADRŽAJ KREATIVNOSTI. Angažiranje učenika u liturgijskom životu parohije. Uzimanje učešća u školskim i crkvenim manifestacijama. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Slobodno vrijeme djeca i mladi najčešće ispunjavaju uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kojima se zadovoljavaju učenikovi interesi, proširuje znanje i razvijaju vještine.

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju slobodu učitelja kod kreiranja odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj školi, te poticanje učenika na aktiviranje za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti se organiziraju za sve učenike škole, što uključuje učenike prosječnih sposobnosti, učenike s posebnim potrebama i darovite učenike.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Ime i prezime učitelja** | **Naziv izvannastavne aktivnosti** | **Tjedni broj sati** | **Godišnji broj sati** |
|  | Dušanka Marjanović | Likovna sekcija | 1 | 35 |
|  | Marta Strajinić | Folkor – čuvanje kulturne baštine | 1 | 35 |
|  | Spomenka Jakšić | Dramska sekcija | 1 | 35 |
|  | Radmila Tadić | Recitatorska sekcija | 1 | 35 |
|  | Ljiljana Ničić - Stanojlović | Mala ritmika | 1 | 35 |
|  | Slobodan Lukić | Sportska sekcija | 1 | 35 |
|  | Slavoljub Čalić | Izvannastavna aktivnost | 1 | 35 |
|  | Smiljana Jurić | Sportska sekcija | 1 | 35 |
|  | Slavica Turićanin | Dramsko – recitatorska sekcija | 1 | 35 |
|  | Jelica Obućina | Literarno - recitatorska sekcija | 1 | 35 |
|  | Ljiljana Sladić | Literarna sekcija HJ | 1 | 35 |
|  | Snežana Marković | Mladi povjesničari - istraživači | 1 | 35 |
|  | Nikolina Jelečević | Dramska sekcija, Dramsak na engleskom jeziku | 2 | 70 |
|  | Stevan Šaulić | Mladi tehničari | 1 | 35 |
|  | Petar Nikolić | Zbor | 1 | 35 |
|  | Ivana Patković | Filmska sekcija | 1 | 35 |
|  | Slobodan Lukić | Vjeronaučna sekcija | 1 | 35 |
|  | Dejan Maksimović | Odbojka / košarka /nogomet | 3 | 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | **Likovna sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - proširiti znanje iz likovne kulture  - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama  - razvijati interes za različita likovna  područja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | učenicima 1. - 4. razreda |
| Korisnici programa | učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | - učiteljica Dušanka Marjanović i  učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - individualno, u paru, grupno  - predavanja učitelja  - demonstracija  - rješavanje zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - tijekom nastavne godine (ponedjeljak, 6. sat) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - potreban potrošni materijal, pribor - 100 kn |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje  zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i  sposobnosti u ostvarivanju  sadržaja rada likovne sekcije |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Folklor- čuvanje kulturne baštine 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | upoznavanje tradicije i običaja našeg kraja - očuvanje kulturne baštine zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - njegovati tradiciju narodnih običaja - poticanje zajedništva i veselja u obilježavanju važnih datuma u zavičaju,  - stvarati pozitivnu klimu i poticati prijateljske odnose među učenicima. |
| Korisnici programa | Učenici 1. – 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica, Marta Strajinić i učenici 1. – 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -njegovati tradiciju i običaje našega zavičaja - osvješćivanje pozitivnih emocija kod učenika pričanjem, čitanjem, pjevanjem, plesanjem,slušanjem s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022/2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | U dogovoru s roditeljima |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - prikupljanje podataka, praktični rad, usmeno i pismeno izražavanje - integrirana nastava - pjevanje, slušanje, plesanje - kreativno stvaranje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dramska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | S ciljem da što bolje doprinese obilježavanju važnih datuma unutar naše škole, učenici će se tijekom ove godine kroz izvannastavnu aktivnost uvoditi u scenski govor i glumu te razvijati kreativnost i maštu, timski rad, učenje javnim nastupima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, te razvijanje scenskog pokreta. |
| Korisnici programa | Učenici trećeg razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica trećeg razreda, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenje pjesama i dramskih tekstova primjerenih uĉenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje učenika. Rezultati prikazani na priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Recitatorska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijati i obogaćivati kreativno jezično usmeno i pisаno izražavanje. Motivirati učenike na pisanje literarnih radova, izrada plakata, izlaganje radova u holu, razredu i smotri na nivou županije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Prezentacija naučenih recitacija, razvijati sklonosti za pisanje individualnih radova I objave u časopisu “Bijela pčela”, praktična primjena, izvođenje recitacija u razredu i na priredbama. Usmjeravati učenike kako se recitiranjem pjesničkih djela predstavljati publici. |
| Korisnici programa | Učenici 1. - 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Radmila Tadić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualan rad, rad u grupi, usmeno i pisano izražavanje, pisanje svojih pjesama na zadanu temu, prikaz pjesama pjesničkim slikama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske 2022./2023. godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi fotokopiranja, papir u boji, boje |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici stječu komunikacijske vještine i uvježbavaju novinarski stil pisanja, a njihov je uspjeh vidljiv kroz praćenje internet stranice naše škole, kroz izradu plakata, izvedbu I prezentaciju odabranih tekstova. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Sportska sekcija 3.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoje povećano zanimanje za bavljenje sportom, zadovoljiti one potrebe učenika u području sporta koje tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje sportskog duha, razvijanje timskog rada, poštivanje sportske kuture. |
| Korisnici programa | -učenici 3.i 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slobodan Lukić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Organizirati sportske susrete sa učenicima iz Matične i Područne škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2022./2023. , 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - nabava sportskih rekvizita |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja  -uspješnost na školskim takmičenjima  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Mala ritmika 1.- 4.razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja  - njegovati ljubav prema plesu i kretanju  - utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanje  - uvježbati motorička gibanja  - sudjelovati na raznim priredbama i događanjima u školi  - osvijestiti potrebu za stalnom fizičkom aktivnosti, poboljšati svoje zdravlje  - njegovati sklad i ljepotu pokreta  - poboljšati svoje raspoloženje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - njegovati vrijednosti glazbenog izričaja  - utjecati na pravilno držanje i pravilan razvoj tijela  - poticati smisao za kreativnost, želju za kretanjem i druženjem  - razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost grupi |
| Korisnici programa | učenici od 1.- 4.r. |
| Nositelj aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - sudjelovanje na školskim priredbama koje organiziraju učenici i učitelji tijekom nastavne godine |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom šk.god. 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovarati o načinu rada  - davati upute za daljnji rad  - opisno pratiti učenike  - prezentirati naučeno na prigodnim svečanostima u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Izvannastavna aktivnost 1./2./4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema svom jeziku.  Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku.  Proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s razliĉitim likovnim tehnikama - razvijati interes za razliĉita likovna podruĉja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Obilježiti i proslaviti znaĉajne datume, vjerske blagdane, državne praznike i druge sveĉanosti utvrđene kalendarom rada škole kroz razne aktivnosti uĉenika uređenje uĉionice, okolnog prostora, izvođenje recitacija, izvođenje igrokaza, pjesama i likovnih radova. Uređenje školskog panoa radovima uĉenika. Recitacijama, igrokazima, pjesmom i likovnim radovima približiti određene događaje. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavoljub Čalić, magistar razredne nastave i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izvannastavne aktivnosti, priredbe, aktivnosti roditelja. Skupni i pojedinaĉni nastupi uĉenika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine: 5.9.2022.- 21.6.2023., petak - 5. sat. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal za nastupe i uređivanje prostora – 20, 00 kuna. |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje uĉenika. Rezultati prikazani na priredbama. Pismeno praćenje o napredovanju uĉenika i u skladu s tim davanje zaduţenja. Korištenje uvjeţbanih dramski djela na raznim školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Sportska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Okupiti učenike i omogućiti svakom pojedincu da zadovolji svoje povećano zanimanje za bavljenje sportom, zadovoljiti one potrebe učenika u području sporta koje tijekom nastave TZK ne mogu ostvariti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje sportskog duha, razvijanje timskog rada, poštivanje sportske kuture. |
| Korisnici programa | -učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Smiljana Jurić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Organizirati sportske susrete sa učenicima iz Matične i Područne škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2022./2023. , 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - nabava sportskih rekvizita |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja  -uspješnost na školskim takmičenjima  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dramsko - recitatorska sekcija 1.-4. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe. |
| Korisnici programa | -učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Slavica Turićanin |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Uvježbavanje dramskih djela, uĉenje stihova napamet, ĉitanje i govorenje. Kroz igru zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima na razrednim i školskim priredbama. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom šk. god. 2022./2023. , 1 sat tjedno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | -papir za fotokopiranje |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -opisno praćenje i poticanje njihova napredovanja  -uspješnost na školskim priredbama  -samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Literarno-recitatorska sekcija 5, 6. (i 8. razreda)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Negovanje lepe reči, poticanje na pismeno stvaralaštvo, poticanje na čitanje, poticanje na govorništvo, recitovanje i javne nastupe. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Proširivanje znanja vezana za tehniku pisanja, istraživanja jezika na terenu.  Ovladavanje tehnikom izražajnog recitovanja, uvežbavanje za javne nastupe, sudelovanje na školskim i vanškolskim pripredbama, smotrama i manifestacijama |
| Korisnici programa | Učenici 5, 6. (i 8. razreda) |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Stvaralački pokušaji učenika, pisanje na zadane teme, pripreme za literarne festivale i smotre radionice, sudelovanje u školskim priredbama.  Individualni rad, samoprocena i procena učenik-učenik. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - Tokom školske godine / 1 školski čas nedeljno, cca 35 časova godišnje  - Školske priredbe u januaru i junu  - Festival lepe reči Vukovar, oktobar  - Smotre literarnog stvaralaštva, april/maj  - Manifestacija Deca pesnici roda svoga, februar i sl.  - Smotra recitatora, april/maj i sl. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi prevoza učenika na manifestacije |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje i beleženje rada i napretka svakog pojedinog učenika tokom sudelovanja u sekciji i prilikom učešća na smotrama i manifestacijama, objava na internet stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Literarna skupina HJ 5. - 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -poticanje učenikovih unutrašnjih aktivnosti doživljavanja, zaključivanja, zamišljanja, zapažanja i razmišljanja  -oblikovanje kritičkog mišljenja te izražavanja doživljaja, misli i osjećaja  -poticati dječjeg stvaralaštva i umjetničkog izražavanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -razvijati sposobnost doživljavanja, zaključivanja i razumijevanja književnih poruka |
| Korisnici programa | Učenici od 5. do 8. raz. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica hrvatskog jezika, Ljiljana Sladić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -doživljajno-spoznajna aktivnost -uvodna aktivnost pripreme učenika s književno-umjetničkim tekstom  -slušanje, govorenje, čitanje i pisanje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 35 sati |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | -papiri za kopiranje i šareni papiri |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -uspješno ostvarena komunikacija učitelja i učenika s književno-umjetničkim tekstom  -utjecaj bogatih i raznovrsnih sadržaja na razvoj zdrave, kulturne i stvaralačke ličnosti, stvarati i oblikovati kritičko mišljenje prema svijetu koji nas okružuje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Mladi povjesničari – istraživači 5.-8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -razvijanje učeničkih sposobnosti razumijevanja i doživljavanja prošlosti  -razvijati osjećaj učenika za događaje u prošlosti, njihov utjecaj na sadašnjost i uopće budućnost ljudskog društva  -razlikovati povijest kao znanost i kao nastavni predmet  -iskazivanje vlastitih skolonosti za istraživanje prošlosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -zainteresiranim učenicima koji pokazuju sklonost ka istraživanju prošlosti |
| Korisnici programa | -učenici 5.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | -učiteljica povijesti Snežana Marković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -individualni istraživački rad  -rad u skupini  -metode čitanja, pisanja, istraživanja, crtanja… |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | -tijekom školske godine 2022./23. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | -potrošni materijal (do 100,00kn ?)  -materijali koji se mogu nabaviti kod kuće bez troška (stare novine, fotografije, predmeti poput ručnih radova…) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -kontinuirano praćenje učenika tijekom aktivnosti skupine  -samoprocjena napretka učenika  -izrada plakata, tekstova, PPT prezentacija, praktičnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dramska sekcija (predmetna nastava)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz igrokaza, razvijati učenikovu kreativnost, dramski izraz. Razvijati kod učenika smisao za koordinaciju dramskoga govora i pokreta. Razvijati sposobnost javnog izvođenja dramskog teksta. Vježbati izražajan pravogovor, geste i mimiku. Razvijati samopouzdanje. Potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osviještenost učenika o vrijednosti umjetničke riječi, dječijeg izraza i doživljaja. Upoznavanje učenika s različitim načinima scenskog prikaza.  Razvijanje dramskog stvaralaštva i kreativnosti.  Očekivani ishodi:  Učenik…  - izražajno čita i interpretira dijaloški tekst  - dramatizira zadanu ulogu  - koristi scenski prostor  - ostvaruje suigru  - osmišljava kraće dijaloge i igrokaze |
| Korisnici programa | Učenici od 5. – do 8. razreda uključeni u dramsku sekciju. |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dramske radionice, uvježbavanje igrokaza, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na međuopćinskoj / županijskoj smotri LiDraNo  (individualno, u paru, skupno) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - Tijekom školske godine / 1 školski sat tjedno (ukupno 35 školskih sati)  - Na školskim priredbama u siječnju i lipnju  - Na smotri LiDraNo – sukladno Kalendaru natjecanja i smotri |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - troškovi dramskih rekvizita, kostimografije i scenografije  - troškovi prijevoza učenika i mentora na smotru LiDraNo |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje i bilježenje rada i napretka svakog pojedinog učenika tijekom sudjelovanja u dramskim radionicama i prilkom uvje  žbavanja i izvođenja igrokaza na školskim priredbama i smotri LiDraNo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dramska sekcija na engleskom jeziku (predmetna nastava)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz igrokaza, razvijati učenikovu kreativnost, dramski izraz. Razvijati kod učenika smisao za koordinaciju dramskoga govora i pokreta. Razvijati sposobnost javnog izvođenja dramskog teksta. Vježbati izražajan pravogovor, geste i mimiku. Razvijati samopouzdanje. Potaknuti učenike na timski rad i komunikaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Osviještenost učenika o vrijednosti umjetničke riječi, dječijeg izraza i doživljaja. Upoznavanje učenika s različitim načinima scenskog prikaza.  Razvijanje dramskog stvaralaštva i kreativnosti.  Očekivani ishodi:  Učenik…  - izražajno čita i interpretira dijaloški tekst  - dramatizira zadanu ulogu  - koristi scenski prostor  - ostvaruje suigru  - osmišljava kraće dijaloge i igrokaze |
| Korisnici programa | Učenici od 5. – do 8. razreda uključeni u dramsku sekciju na engleskom jeziku |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Dramske radionice, uvježbavanje igrokaza, sudjelovanje u školskim priredbama  (individualno, u paru, skupno) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | - Tijekom školske godine / 1 školski sat tjedno (ukupno 35 školskih sati)  - Na školskim priredbama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - troškovi dramskih rekvizita, kostimografije i scenografije |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje i bilježenje rada i napretka svakog pojedinog učenika tijekom sudjelovanja u dramskim radionicama i prilkom uvježbavanja i izvođenja igrokaza na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Mladi tehničari 5.-8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | -podupirati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika u izradi radova  -razvijati sposobnost rada u grupi  -razvijati kreativnost za tehničko stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | -poticanje, stjecanje i razvijanje sklonosti interesa, znanja, vještina i učeničkih sposobnosti za tehničko stvaralaštvo |
| Korisnici programa | - učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | -osnivanje skupine  -izbor i izrada radova maketa, modela  - praktični rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | -termin u dogovoru s učenicima  - jedan sat tjedno , 35, sati godišnje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | -tokom godine pratiti rad učenika  -na kraju godine opisno se ocjenjuje svaki učenik |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Školski zbor učenika predmetne nastave** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijat će kreativnost i osobne talente  Pravilno (osnove vokalne tehnike) i točno (tekst i melodija) pjevati naučene pjesme.  Prezentirat će svoj rad na nastupima u školi i izvan nje.  Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove  Produktivne i reproduktivne glazbene sposobnosti.  Njegovati dječji glas i ujedno proširivati njegov opseg, usvajati naviku lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta.  Rješavati probleme treme prilikom javnih nastupa.  Razvijati umijeće skladanja i uglazbljivanja dječjih tekstova za potrebe natječaja i dječjih festivala. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uveličavanje školskih priredbi i svečanosti izvedbom naučenih pjesmaa |
| Korisnici programa | Učenici predmetne nastave |
| Nositelji aktivnosti programa | Petar Nikolić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Individualni rad  Rad u skupinama |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | / |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | 100 kn, potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena učenika  Dijagnostičko vrednovanje  Formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Filmska sekcija 7./8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * učenike zainteresirati za filmsku umjetnost općenito * upoznati učenike s povijesnim razvojem filma * upoznati učenike s procesom i osobama ključnim za stvaranje filma * osposobiti učenike za montiranje i uređivanje videozapisa u programu po izboru |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će se upoznati s procesom nastanka filma, razlikovat će uloge ključnih osoba u tom procesu, upoznat će i koristiti programe za uređivanje audio i videozapisa, snimati tematske i edukativne videozapise i objaviti na odabranom servisu |
| Korisnici programa | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nulti sat u učionici informatike, rad na terenu, rad na računalu i tabletu/pametnom telefonu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika na holu škole, objava videozapisa na stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **1.INA-Nogomet**  **2. INA-Odbojka**  **3. INA-Košarka** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | 1.Stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet,  organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.  2. Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka,  organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu.  3. Stjecanje znanja i vještina iz igre košarka,  organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | 1. Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | 1.Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, i  Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu… Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Veronaučna sekcija 5. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvoj muzičkog izražavanja, kroz pesmu upoznati Boga te kroz pesmu, recitaciju  i kreativni rad  približiti Boga drugima i Božju ljubav prema ljudima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Recitovanje, življenje u Duhu, razvijanje kreativnosti kod dece, izvođenje duhovnih kompozicija |
| Korisnici programa | Veroučenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Veroučitelj Slobodan Lukić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Nedeljne probe,  čitanje i tumačenje Svetog pisma |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | U toku školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Poboljšanje izvođenja,  naučiti živeti po Svetom Pismu |

**SMOTRE I NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | **Naziv aktivnosti** |
|
| Predmetni učitelji i povjerenstva i učenici 5.-8. razreda | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević i izabrani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda | Školski i Međužupanijski projekt / natjecanje „Pčelica Spelica“ |
| Učiteljica SJ, učenici 5.- 8. razreda, KUD Sloga, Vukovar | Manifestacija “Festival lepe reči Vukovar |
| Učiteljica Informatike Ivana Patković i učenici 2. do 8. razreda OŠ Markušica | Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar @ucitelji.hr |
| Učiteljica Informatike Ivana Patković i Učenici 2. do 4. razreda | Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, Dabar, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, Dabar, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Školsko natjecanje iz matematike, informatike, Dabar, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, biologije, fizike, LiDraNo, međuškolsko natjecanje iz srpskog jezika, povijesti i geografije |
| Korisnici programa | Učenici 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Predmetni učitelji i povjerenstva |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Na nivou škole i međuškolska natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 2.polugodište |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Plasiranje učenika na županijsko ili državnо natjecanjе |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Školski i Međužupanijski projekt / natjecanje „Pčelica Spelica“** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Motivirati učenike za učenje stranog jezika, potaknuti ih na vježbanje sricanja na engleskom jeziku kako bi svoje vještine pokazali i  usporedili s vještinama drugih učenika na natjecanju u sricanju, razvijati kompetitivne vještine učenika, toleranciju i ostvarivanje novih prijateljstava. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uključivanje učenika u alternativne načine usavršavanja engleskog jezika povezane s  britanskim i američkim školskim sustavima.  Očekivani ishodi/postignuća:  Učenik…)  - ponavlja slova engleske abecede te vježba pravilno sricanje riječi  - proširuje opseg svog vokabulara kroz vježbanje sricanja  - postiže preciznost i brzinu u sricanju te stječe sigurnost pri javnom nastupu  - razvija natjecateljske vještine |
| Korisnici programa | Izabrani učenici 5., 6., 7., i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici individualno vježbaju sricanje zadanih riječi kod kuće.  Učitelj priprema materijal, objašnjava pravila sricanja, pronalazi i upućuje učenike na dodatne sadržaje i izvore, ispravlja  pogreške u izgovoru (na redovnom satu engleskog jezika), priprema učenike za školsko I međužupanijsko natjecanje natjecanje u sricanju “Pčelica Spelica” |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Travanj i svibanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi printanja i papira za kopiranje, pohvalnice / nagrade za pobjednike, troškovi prijevoza učenika i učitelja – pratitelja na međužupanijsko natjecanje “Pčelica Spelica” u Osijeku |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost natjecatelja evaluirat će se na samom natjecanju rangiranjem sudionika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Manifestacija “Festival lepe reči Vukovar** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje materinskog jezika i povezanost učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici OŠ Markušica se povezuju s ostalim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika. |
| Korisnici programa | Učenici 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica SJ, učenici 5.- 8. razreda, KUD Sloga, Vukovar |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Sudjelovanje u manifestaciji “Festival lepe reči Vukovar” |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Rujan / listopad 2022.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Plasman na smotri literarnih radova i recitatora |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar @ucitelji.hr** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * popularizirati računalstvo i informatiku * razvijati računalno razmišljanje kod učenika * usporediti znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će razvijati logičko razmišljanje rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje |
| Korisnici programa | Učenici 2. do 8. razreda OŠ Markušica |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Zainteresirani učenici će sudjelovati u online natjecanju |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Studeni 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Broj učenika koji su sudjelovali i postignuti rezultati, objava na mrežnoj stranici Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje rješavanjem zadataka različite težine |
| Korisnici programa | Učenici 2. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici će se natjecati u prostorijama Škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | ožujak 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | 15 kn učešće po učeniku, troškovi poštarine (za slanje odgovora učenika) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Broj prijavljenih učenika te njihovi pojedinačni rezultati, objava na mrežnoj stranici Škole |

**ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | **Naziv aktivnosti** |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević, učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.-8. razreda\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Obilježavanje Europskog dana jezika, 26.rujna |
| Knjižničarka Jeka Grubić i učitelj hrvatskog jezika Ljiljana Sladić, učenici | Ruksak (pun) kulture (listopad) |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica informatike Ivana Patković, učenici 5. i 6. razreda | Europski tjedan kodiranja – Code Week (8. - 23.10.2022.) |
| Učitelji i učenici razredne nastave MŠ i PŠ | Dani zahvalnosti za plodove zemlje |
| Razrednici i učenici 5. - 8. Razreda, pedagoginja | Tolerancija |
| Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, skupina učenika 5.-8.razreda | Etwinning projekt: MERRY CHRISTMAS! (Christmas cards exchange) |
| Svi radnici (zaposlenici matične i područnih škola), koordinator: Jelica Obućina, učenici MŠ i PŠ | Školska slava Sveti Sava |
| Učiteljica Informatike Ivana Patković, učenici 1.-8.razreda | Dan sigurnijeg Interneta |
| Knjižničarka Jeka Grubić, učitelji i učenici | Dan zaljubljenih |
| Učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina, učitelji razredne nastave i knjižničarka Jeka Grubić, učenici 1.-8. razreda | Obeležavanje Dana maternjeg jezika (21.2.2023.) |
| Razrednici, učenici, pedagoginja | Dan ružičastih majica |
| Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, učenici 1.-4. razreda, roditelji | Maskenbal |
| Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić i razrednici 1.-4.razreda  Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Sladić i razrednici 5.-8.razreda | Dani hrvatskog jezika |
| Učitelj prirode i zainteresirani učenici 5.razreda | Svjetski dan zaštite voda 22. 03. |
| Učiteljica Nikolina Jelečević, razrednici i učenici 5.-8.razreda | Projektni tjedan: „Plavi svijet“ |
| Knjižničarka Jeka Grubić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici | „Zelena knjižnica“ – u susret 22.04. Danu planeta Zemlje |
| Učitelj prirode i zainteresirani učenici 6.razreda | Dan planeta Zemlje |
| Učiteljica biologije i učenici 7. razreda | Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.05. |
| Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1.-8.razreda MŠ i PŠ | Dan škole (24.5.) |
| učiteljica Informatike Ivana Patković, učenici 6.razreda | Micro:bit aplikacija |
| Radmila Tadić, Slavoljub Čalić, Smiljana Jurić, Goran Vranješević, učenici 4. i 8. razreda | Ispraćaj 4. i 8. razreda |
| Učiteljica prirode/biologije i zainteresirani učenici, zainteresirani učenici 5.-8. razreda | Svjetski dan zaštite okoliša 05. 06. |
| Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, roditelji | Završna svečanost |
| učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici, roditelji i zaposlenici škole | Skupljajmo zajedno stare baterije! |
| učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici, roditelji i zaposlenici škole | Plastičnim čepovima do skupih lijekova |
| Knjižničarka Jeka Grubić i pedagoginja Tijana Vranješević, učenici 2. i 3. razreda MŠ i PŠ | Naj - čitatelj |
| Učitelj TZK - učitelji - pedagoginja -Zdravstvene ustanove. Voditelji i županijski koordinatori ŠŠPa. -MZO. -AZOO. -Obiteljski centri. -Policijska uprava. -Dom zdravlja Vukovar, učenici 1.-8.razreda MŠ i PŠ | Školski preventivni programi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Obilježavanje Europskog dana jezika, 26.rujna** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - očuvanje europske jezične baštine  - očuvanje i njegovanje materinjskog jezika  - poticanje učenika na učenje stranih jezika  - naglašavanje vrijednosti višejezičnosti i učenja jezika u školskoj dobi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje interesa i motivacije za njegovanjem materinjskog jezika i učenjem stranih jezika kao najzastupljenijeg segmenta cjeloživotnog učenja. |
| Korisnici programa | Učenici 5. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica njemačkog jezika Matea Knežević, učiteljica srpskog jezika Jelica Obućina, učiteljica hrvatskog jezika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Razgovor o jezičnoj raznolikosti Europe i razlozima proslave Europskog dana jezika na satu EJ, NJJ, SJ i HJ, osmišljavanje, izrada materijala i uređivanje panoa u holu škole, vođeno istraživačko učenje o europskim jezicima, individualno sudjelovanje učenika u digitalnom (on-line) kvizu o Europskim jezicima na platformi Google Classroom |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Rujan 2022. godine (aktivnosti vezane uz pripremanje obilježavanja Europskog dana jezika na satu HJ, SJ, EJ i NJJ)  26. rujna, 2022. (digitalni on-line kviz na platformi Google Classroom) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza postignutih rezultata učenika u digitalnom (on-line) kvizu, uređen pano u holu škole povodom Europskog dana jezika 26.rujna 2022. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Ruksak (pun) kulture 12.09.-16.09.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Poticanje djece i mladih na razvijanje i usvajanje kulturnih i umjetničkih programa |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Knjižničarka Jeka Grubić i učitelj hrvatskog jezika Ljiljana Sladić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Radionica s učenicima predmetne nastave 5.-8. razreda. Traje 4-5 sati.  Naziv radionice: „Oslikavanje zvukom.“ |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Listopad |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uočavanje međusobnog rada ljudi i plodova rada i uživanje u zaslugama svog rada |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje radnih navika i potreba rada te kulture ponašanja prema hrani |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Modeliranje od plodova jeseni, priprema izložbe |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Listopad 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal, hameri, bojice, flomasteri |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacije i izložbe radova učenika u holu škola, fotografiranje i objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Europski tjedan kodiranja – Code Week (8. - 23.10.2022.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje * Približiti učenicima kodiranje bez računala *(unplugged*) i upoznati ih s načelima kodiranja * Istaknuti važnost logičkog razmišljanja prilikom kodiranja * Razvijati suradničke odnose među učenicima * Razvijati natjecateljski duh učenika * Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja engleskog jezika za učenje o digitalnim i programskim jezicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenik uočava i koristi se osnovnim kognitivnim, metakognitivnim i društveno afektivnim strategijama učenja engleskog jezika i informatike; koristi se prethodno stečenim znanjem radi lakšega učenja, prihvaća naputke za uspješnije rješavanje zadataka, postavlja ciljeve i planira način izvršavanja zadatka, radi u paru i/ili skupini radi međusobne podrške i osjećaja uspješnosti (razvija suradničko učenje), nagrađuje sebe i druge za uspješno ispunjen zadatak. |
| Korisnici programa | Učenici 5. i 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica engleskog jezika Nikolina Jelečević, učiteljica informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici će na holu škole igrati natjecateljsku / suradničku igru kodiranja bez upotrebe digitalnih uređaja *(unplugged*) „CodyRoby“ |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Listopad 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal (krep traka, flomasteri, papir A4 formata) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografije i objava na mrežnoj stranici škole, podjela diploma učenicima sudionicima, registracija i prijava aktivnosti na „Karti tjedna kodiranja“ (Code Week Map) na službenoj mrežnoj stranici: codeweek.eu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Tolerancija** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Poticati toleranciju, prihvaćanje i uvažavanje različitosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - Učenik uvažava različitosti među ljudima.  - Iskazuje podršku uključivanjem u obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.2022. |
| Korisnici programa | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Pedagoška radionica na satu razrednika. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 16.11.2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | - |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Održane radionice, međusobno pomaganje, prihvaćanje i poštivanje  razlika među učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Etwinning projekt: MERRY CHRISTMAS! (Christmas cards exchange)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - sklopiti partnerstvo sa školom iz druge Europske zemlje putem platforme Etwinning  - obilježiti i proslaviti Božić  - motivirati učenike za učenje engleskog jezika  - primijeniti znanje engleskog jezika u izradi i pisanju prigodnih Božićnih čestitki  - razvijati kreativnost učenika  - razvijati interkulturalne kompetencije učenika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina učenika, primjena znanja engleskog jezika prilikom pisanja Božićne čestitke i slanja vršnjacima iz partnerske škole u drugoj Europskoj zemlji. |
| Korisnici programa | Skupina učenika 5.- 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Engleskog jezika Nikolina Jelečević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | - pisanje Etwinning projekta i traženje partnerske škole  - izrada i pisanje božićnih čestitki  - slanje božićnih čestitki učenicima iz partnerske škole „zemaljskom poštom“  - primanje, čitanje i izlaganje (na panou u školi) zaprimljenih čestitki od učenika iz partnerske škole  - objavljivanje razmijenjenih čestitki na Twinspace-u |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prosinac 2022. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi potrebnog materijala za izradu čestitki (hamer papir, papir u boji), troškovi poštarine (slanja Božićnih čestitki u drugu zemlju) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - izrađene, poslane i zaprimljene čestitke u planiranom roku (do kraja prosinca 2022. godine)  - prikazivanje rezultata projekta (božićnih čestitki) na Twinspace-u  - objavljivanje rezultata projekta na mrežnoj stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Novogodišnja priredba i podjela paketića učenicima (sve tri škole)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | U veselom raspoloženju, maštovito i kreativno, dočarati sliku i ulogu Djeda Mraza zajedničkim programom na nivou razrednih odjela MŠ, PŠG,PŠO |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Zadovoljstvo učenika zbog nadolazećih novogodišnjih i zimskih praznika |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ (voditelji: Dušanka Marjanović i Marta Strajinić, Slavoljub Čalić i Slavica Turićanin) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Priredba i podjela novogodišnjih paketića |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Prosinac 2022. (23.12.2022.godine) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava fotografija na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Školska slava Sveti Sava** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Obilježavanje i proslava lika i djela prvog srpskog prosvetitelja i arhiepiskopa Svetog Save |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje tradicije i kulture, slavljenje školske slave |
| Korisnici programa | Učenici MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Svi radnici (zaposlenici matične i područnih škola), koordinator: Jelica Obućina |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Odlazak u crkvu, priredba i svečani ručak |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 27.01.2023.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi ručka i potrošnog materijala za pripremu svetosavskog programa |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička analiza ostvarenog od strane učitelja, objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan sigurnijeg Interneta** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Podizati svijest učenika o nasilju na internetu te ostalim opasnostima u online okruženju |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će razviti svijest o opasnostima interneta, internet grabežljivcima, virusima, nasilju na internetu, prepoznat će potencijalno opasne situacije u online okruženju te će razlikovati siguran od nesigurnog načina korištenja interneta |
| Korisnici programa | Učenici 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Na nastavi informatike, predavanje, debata, izrada plakata i brošura |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi potrošnih materijala (hamer papir, papiri bijeli i u boji A4 formata, ljepilo, ljepljiva traka, flomasteri, markeri) |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova učenika u holu škole te u kabinetu informatike |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan zaljubljenih** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje i prepoznavanje osjećaja ljubavi u sebi i drugima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Izražavanje pozitivnih emocija prema sebi i drugima, te izgradnja vještina iskazivanja ljubavi kroz dijeljenje i brižnost. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Knjižničarka Jeka Grubić i učitelji |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | „Čitajmo ljubavnu poeziju srpskih pjesnika“- izrada plakata. Učenici pišu poruke ljubavi i oslikavaju čestitke za Dan zaljubljenih, izložba u holu škole. Izrada „Cvjetova ljubavi“- na laticama će se napisati ili nacrtati ono što svako dijete voli (Što voliš kod sebe?, Što je to što voliš“, Koga voliš?, Kako se odnosiš prema onome koga voliš?, Na koji način se staraš o onome što voliš?). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata i straničnika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Web stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Obeležavanje Dana maternjeg jezika (21.2.2023.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Njegovati usmenu i pisanu riječ na materinskom jeziku. Stvaranje pisanih tekstova različitih sadržaja, struktura, namena i stilova, primenjivanje teorijskih znanja o jeziku i pravopisu, istraživanje zanimljivosti o maternjem jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | * Razvijati kvalitetu usmenog i pismenog izražavanja učenika * Razvijanje interesa i motivacije za negovanjem maternjeg jezika |
| Korisnici programa | Učenici 1.-8.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj srpskog jezika Jelica Obućina, učitelji razredne nastave i knjižničarka Jeka Grubić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada plakata, pravilno oblikovanje i povezivanje slova, izražajno usmeno izražavanje. Pronalaženje i stvaranje jezičkih sadržaja, rad u grupi ili paru, ukrašavanje školskih panoa. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izloženi radovi na panoima škole, objava na internet stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan ružičastih majica** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razumjeti pojam nasilja i vršnjačkog nasilja, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama. Reći NE nasilju u školi. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednici, učenici, pedagoginja |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Radionice, uređivanje panoa, oblačenje u ružičasto |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Veljača 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovor, uređivanje panoa, ponašanje u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Maskenbal** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Njegovanje i očuvanje narodnih običaja i tradicije |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | U vedrom i veselom raspoloženju maskirati se i prikazati svoje „skrivene želje“ |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada i prezentacija maski uz muziku, ples i degustaciju krafni |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 17.2.2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi za izradu maski, kostima i ostalih dodataka |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izbor za naj-masku, fotografiranje i objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Svjetski dan zaštite voda 22. 03.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razviti odgovoran odnos prema očuvanju voda, njenih izvora i resursa |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razviti pravilna stajališta o očuvanju i zaštiti voda  Navesti izvore i uzroke zagađenja i onečišćenja vode |
| Korisnici programa | Učenici 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj prirode i zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izlazak na teren ili izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 22. 03. 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće uočenog pri izlasku na teren ili izrađen i izložen plakat na temu „Svjetski dan zaštite voda“ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Projektni tjedan: „Plavi svijet“** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - obilježiti Svjetski dan autizma 2.4.2023.; razviti svijest o autizmu, razvijati toleranciju i razumijevanje drugih i drugačijih, razvijati osjećaj empatije, uočiti kako nas različitost čini posebnima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenik uvažava različitosti, prepoznaje poteškoće osobe koja je u spektru autizma,zna kako reagirati i odnositi se prema osobi u spektru autizma, pomaže osobama koje su u spektru autizma u lakšem uključivanju u zajednicu, razvija prijateljske odnose. |
| Korisnici programa | Učenici od 5. – do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | - Koordinator aktivnosti: učiteljica Nikolina Jelečević, Razrednici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Aktivnosti na satu razrednika - gledanje kratkog filma o autizmu, razgovor, vježbe iskustvenog učenja („Odmotaj Kiki bombon“, Puzla koja nedostaje“), izrada plakata ( Kako možemo pomoći osobi koja ima autizam?), istraživačko učenje I izrada plakata / postera (Koje poznate osobe u svijetu imaju autizam, a ipak su uspješne?), slušanje/ gledanje video spota “Plavi svemir”, igre s plavim balonima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 27. – 31. ožujka, 2023. godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi plavih balona i hamer papira |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - izloženi plakati na panou u holu škole  - vijest na internetskoj stranici škole  - vidljivi bolji odnosi učenik - učenik |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **„Zelena knjižnica“ – u susret 22.04. Danu planeta Zemlje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, posebno utjecaj na zdravlje čovjeka te razvijanje vještina potrebnih za djelovanje u pogledu zaštite životne sredine. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razviti odgovoran odnos prema očuvanju životne sredine i njegovih izvora i zaliha. Razvijanje i usvajanje zdravog načina života (zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti, odluke o vlastitom ponašanju). Svako od nas bi se trebao zapitati :Što ja mogu učiniti za spas Zemlje? Kako mogu pridonijeti da spasimo našu planetu od onečišćenja i uništenja? |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Knjižničarka Jeka Grubić i pedagoginja Tijana Vranješević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Učenici će čitati literaturu na otvorenom, u prirodi na temu zaštite životne sredine („Čuvari Prirode“, „A što s otpadom“, „Šta jedu gliste?“…) crtaće spremnike za otpad u različitim bojama.- 2.r. Pronalaženje informacija iz različitih izvora na temu zaštite životne sredine (priručnici, Internet, video zapisi) nakon toga zapisati poruke s ekološkim temama i postaviti u holu škole na zajedničkom plakatu.- 3. r. Zdrava prehrana i radionica izrade „zelenih sokova.“Gledanje video zapisa o kompostiranju organskog otpada. Izrada prigodnih straničnika za knjige s ekološkim porukama. Svi učenici trebaju donijeti prigodne fotografije o npr. nacionalnim parkovima, parkovima prirode, zdravoj prehrani… |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Travanj |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata i straničnika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Spremnost na aktivno sudjelovanje u aktivnostima, povezivanje i primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Web stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan planeta Zemlje** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razviti kod učenika odgovoran odnos prema očuvanju planeta Zemlje zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene na Zemlji |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Podizanje svijesti učenika o očuvanju planeta Zemlje  Biti aktivan učesnik u očuvanju planeta Zemlje |
| Korisnici programa | Učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj prirode i zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 22. 04. 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrađen i izložen plakat na temu „Dan planeta Zemlje“ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Međunarodni dan biološke raznolikosti 22.05.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uspostaviti prijateljski odnos čovjeka i prirode |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razviti pozitivne stavove i poželjno ponašanje prema prirodi |
| Korisnici programa | Učenici 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica biologije i učenici 7. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada plakata |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 22. 05. 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Materijal za izradu plakata |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrađen i izložen plakat na temu „Međunarodni dan biološke raznolikosti” |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dan škole (24.5.)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Obilježiti Dan škole sportskim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Poticanje vedrog raspoloženja kod učenika |
| Korisnici programa | Učenici 1.-8.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Natjecanja u različitim sportskim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 24.5.2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Sendviči i sokovi za učenike i radnike škole |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografiranje i objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Micro:bit aplikacija** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | * izraditi aplikaciju koja će mjeriti broj čučnjeva, sklekova, koraka ili trbušnjaka * ukazati na mogućnost rješavanja složenijih problema rastavljajući ih na jednostavnije potprobleme * popularizirati programiranje među učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenici će primjenjivati ranije stečeno znanje o jednostavnim strukturama grananja i ponavljanja za potrebe izrade Micro:bit aplikacije, na konkretnom primjeru uočit će kako hardver i softver računala funkcioniraju kao cjelina |
| Korisnici programa | Učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Informatike Ivana Patković |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Izrada aplikacije za vrijeme nastave informatike |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | svibanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Broj riješenih problemskih zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Ispraćaj 4. i 8. razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Svečano ispratiti učenike i opraštanje razrednika s učenicima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | U vedrom raspoloženju završiti četverogodišnje i osmogodišnje školovanje |
| Korisnici programa | Učenici 4. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Radmila Tadić, Slavoljub Čalić, Smiljana Jurić, Goran Vranješević, |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Svečanost za učenike, učitelje i roditelje (priredba u školi) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Lipanj 2023.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Svjetski dan zaštite okoliša 05. 06.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Razviti pozitivan odnos prema očuvanju kvalitete okoliša škole |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Aktivno sudjelovanje svih učenika u očuvanju okoliša |
| Korisnici programa | Zainteresirani učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica prirode/biologije i zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Uređenje školskog dvorišta i zajedničkih prostorija škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | 05. 06. 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Resursi: ljudski i materijalni |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Uređeno dvorište kao i hola škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Završna svečanost** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Prezentiranje rezultata rada i truda učenika postignutog tijekom školske godine, pohvale i nagrade učenicima za posebno uloženi rad i trud |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Proslaviti i obilježiti završetak nastavne godine |
| Korisnici programa | Učenici 1.-8.razreda i roditelji |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Završna svečanost povodom kraja školske godine |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Lipanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Oko 1000,00 kuna za pohvale i nagrade učenicima |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička analiza ostvarenog od strane učitelja, fotografiranje i objava na web – stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Skupljajmo zajedno stare baterije!** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija  - skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva  - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode  - poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša  - potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i zaposlenika škole  -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - učenike poticati na razvrstavanje otpada od najranije dobi  - razvijati ekološku svijest učenika, ali i šire zajednice aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima škole na zaštiti okoliša |
| Korisnici programa | učenici, roditelji i zaposlenici škole |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja Tijana Vranješević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | humanitarno- ekološka akcija |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom šk.god. 2022./ 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima  - praćenje količine sakupljenih čepova  - primjena u svakodnevnom životu  - izvješće o provedenoj humanitarnoj akciji |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | - poticanje i razvijanje humanitarnog i odgovornog odnosa pojedinca prema okolišu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | - razvijati ekološku svijest učenika, ali i šire zajednice.  - čepovi će se dostaviti Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, koja dobivenim novcem od čepova, pomaže oboljelima u kupnji lijekova i pomagala. |
| Korisnici programa | učenici, roditelji i zaposlenici škole |
| Nositelji aktivnosti programa | učiteljica Ljiljana Ničić i pedagoginja Tijana Vranješević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | humanitarno- ekološka akcija |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | tijekom šk.god. 2022./ 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | nema troškova |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima  - praćenje količine sakupljenih čepova  - primjena u svakodnevnom životu  - izvješće o provedenoj humanitarnoj akciji |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Naj - čitatelj** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Motivirati na čitanje, savladati tehniku čitanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Učenike poticati na čitanje, a da ono bude pravilno i izražajno čitanje, zajedničko čitanje, čitam ti – čitaš mi |
| Korisnici programa | Učenici 2.i 3.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Pedagoginja Tijana Vranješević i knjižničarka Jeka Grubić |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Knjižničarka i pedagoginja odabiru nelektirne tekstove i tekstove iz dječjih časopisa i dijele učenicima, oni ih nose kući i čitaju. Nakon nekoliko dana knjižničarka i pedagoginja dolaze u razred, učenici se izmjenjuju za tekstove i svaki učenik čita tekst naglas. Pedagoginja i knjižničarka prate čitanje učenika i vode bilješke o tome, kontinuirano se prati napredak učenika u čitanju. Svako čitanje popraćeno je diplomom za naj – čitatelja. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Dva puta u prvom i dva puta u drugom polugodištu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Papir |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica škole, diploma |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Školski preventivni programi** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Kreiranje sigurnog, poticajnog i ugodnog ozračja u školi koje svakom djetetu omogućuje zadovoljenje obrazovnih potreba, osjećaj zadovoljstva, sigurnosti i uspjeha - razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima.  Razvijanje samokontrole, emocionalne savjesnosti, komunikacije, rješavanje problema u odnosu sa drugim ljudima. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja. Povećanje znanja socijalnog i emocionalnog učenja. Prevencija agresivnosti, nasilja, rizičnog ponašanja. |
| Korisnici programa | Učenici |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelj TZK - učitelji - pedagoginja -Zdravstvene ustanove. Voditelji i županijski koordinatori ŠŠPa. -MZO. -AZOO. -Obiteljski centri. -Policijska uprava. -Dom zdravlja Vukovar. |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Usvajanjem zdravih načina života.  Radionice i predavanje.  Tematski roditeljski sastanci.  Suradnja s liječnicima i patronažnim sestrama.  Suradnja s policijom.  Bavljenje izvanškolskim i izvannastavnnim aktivnostima.  Obilježavanje važnih datuma. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Potrošni materijal |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada programa aktivnosti za obilježavanje tematskih dana  Izrada plakata  Analiza ostvarenog |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastavaje oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilј izvanučioniĉke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, putem otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Učenik na taj način sudjeluje kao aktivan član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | **Naziv aktivnosti** |
| Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ (voditelji: Spomenka Jakšić, Radmila Tadić, Slavica Turićanin, Slavoljub Čalić), učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ | **Poludnevni izleti „Pozdrav jeseni“ i „Pozdrav proljeću“** |
| Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ  (voditelji Dušanka Marjanović i Slavica Turićanin), učenici 1.- 4.razreda | **Jednodnevni izlet učenika, Papuk (Park šuma Jankovac)** |
| Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić, razrednici I učenici 1.-4.razreda MŠ i PŠ | **Dani hrvatskog jezika - Posjet kinu i kazalištu u Vukovar / Osijek** |
| Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Sladić , razrednici i učenici 5.-8. razreda | **Dani hrvatskog jezika - odlazak u kazalište u Osijeku ili Vukovaru**  **(Lutkarsko proljeće)** |
| Razrednici i učenici 5.-7. razreda | **Jednodnevni izlet učenika 5.-7. razreda** |
| Razrednik 8. razreda Goran Vranješević i učenici 8. razreda | **Ekskurzija 8.razreda** |
| Razrednik 8. razreda Goran Vranješević i učenici 8. razreda | **Jednodnevni posjet javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac** |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Poludnevni izleti „Pozdrav jeseni“ i „Pozdrav proljeću“** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Uočavati i pratiti promjene u prirodi koje nastaju izmjenama godišnjih doba. Razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest o očuvanju prirode. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje osjećaja za očuvanje okoliša. |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ (voditelji: Spomenka Jakšić, Radmila Tadić, Slavica Turićanin, Slavoljub Čalić) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Boravak i aktivnosti učenika i učitelja u prirodi (u blizini škole) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | „Pozdrav jeseni“ – tijekom rujna/listopada 2022.godine  „Pozdrav proljeću“ – tijekom ožujka/travnja 2023.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići, literarno stvaralaštvo, likovni izraz, fotografije, usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Jednodnevni izlet učenika, Papuk (Park šuma Jankovac)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Upoznati širi zavičaj, kulturnu baštinu zavičaja, shvatiti prometnu povezanost zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Proširiti znanje o zavičajima drugih županija |
| Korisnici programa | Učenici 1.- 4.razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učitelji razredne nastave MŠ i PŠ  (voditelji Dušanka Marjanović i Slavica Turićanin) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjete, obilasci, zapažanja, uočavanje različitih krajolika i posebnosti toga zavičaja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Svibanj/lipanj 2023.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškove prijevoza, ulaznica i ručka snose roditelji |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići, literarno stvaralaštvo, likovni izraz, fotografije, usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dani hrvatskog jezika - Posjet kinu i kazalištu u Vukovar / Osijek** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Posjećivanje kulturnih događaja primjerenih dobi. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima i razumijevanje utjecaja medija na svakodnevni život, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijanje kritičkog mišljenja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kino/kazalište |
| Korisnici programa | Učenici 1.-4.razreda MŠ i PŠ |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Ničić i razrednici 1.-4.razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet kinu i dječjem kazalištu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Kino studeni 2022., kazalište uz Međunarodni dan kazališta (27.3.), ožujak 2023.godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Izražavanje svojih doživljaja likovnim i literarnim radovima nakon posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Dani hrvatskog jezika - odlazak u kazalište u Osijeku ili Vukovaru**  **(Lutkarsko proljeće)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Obilježiti svjetski dan kazališta (27.3.) |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Motivirati učenike za kulturološkim uzdizanjem te pristojnim ponašanjem na javnom mjestu |
| Korisnici programa | Učenici 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Sladić (kazalište) |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Na nivou predmetne nastave |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Оžujak 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Objava na web - stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Jednodnevni izlet učenika 5.-7. razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Posjetiti kulturne i društvene znamenitosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Posjetiti kulturne i društvene znamenitosti, upoznavanje prirodnih ljepota, razvijanje ekološke svijesti, poticanje na boravak u prirodi i provođenje zdravog načina života |
| Korisnici programa | Učenici 5.-7. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednici 5.-7. razreda |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet izvan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Lipanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Oko 200kn |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Ekskurzija 8.razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Posjetiti kulturne i društvene znamenitosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Posjetiti kulturne i društvene znamenitosti, upoznavanje prirodnih ljepota, razvijanje ekološke svijesti, poticanje na boravak u prirodi i provođenje zdravog načina života |
| Korisnici programa | Učenici 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednik 8. razreda, Goran Vranješević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet izvan škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Svibanj / lipanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Oko 1000kn |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Jednodnevni posjet javnoj ustanovi Spomen području Jasenovac** |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta | Unapređivanje poučavanja o holokaustu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta | Razvijanje svijesti o holokaustu i sprečavanje zločina protiv čovječnosti |
| Korisnici programa | Učenici 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti programa | Razrednik 8. razreda Goran Vranješević |
| Način realizacije aktivnosti programa, oblici izvedbe (metode i oblici rada) | Posjet Jasenovcu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta | Travanj / svibanj 2023. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | / |
| Način praćenja i evaluacije rada i način korištenja rezultata vrednovanja | Osvrt i izvješće o realizaciji, učenici i učiteljica povijesti |

**Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Izradom Školskog kurikuluma dobili smo obrazac vrijednosti po kojemu se škola određuje kao uspješna, dinamična i koja aktivno radi na poboljšanju kvalitete rada.

Imamo 22 izvannastavne aktivnosti povezane s općim sadržajima, kulturnu i javnu djelatnost škole, dodatnu nastavu za pripremu učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini, školske izlete, ekskurzije i posjete, razne preventivne programe i humanitarne aktivnosti.

Ovakav kurikulum je trajno otvoren za promjene i za aktivnosti koje nisu u kurikulumu, ako doprinose razvoju odgojno obrazovnog procesa.

Cilj nam je unapređivati kvalitetu nastave te razvijati potencijale svih učenika i poticati ih na motivirano i aktivno sudjelovanje u nastavi. **Svaki učenik je različit**, posjeduje vlastita životna iskustva, odrasta u specifičnoj obitelji, različitih je intelektualnih sposobnosti, emocionalne i socijalne inteligencije, interesa i sklonosti, navika i ambicija od ostalih učenika u razredu.

Praćenje realizacije Školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine.

Kako je kurikulum otvoren za stalnu reviziju i poboljšanje tako će se prema potrebi dorađivati i mijenjati. Na sastancima stručno-pedagoških tijela škole (Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor, Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća i Aktivi razredne i predmetne nastave) analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati roditelje i lokalnu zajednicu putem mrežne stranice škole i pojedinih medija.



**Podučavati znači demonstrirati da je nešto moguće. Učiti znači sam to ostvariti.**

*– Paulo COEHLO*

**Najveće umijeće učitelja jest probuditi užitak za kreativno izražavanje i znanje.**

*– Albert EINSTEIN*

***Reci mi, zaboraviću. Pokaži mi, zapamtiću. Uključi me, razumjeću.“***

* *KONFUCIJE*