

**REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠICA
MARKUŠICA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.



Srpanj 2015.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Markušica, Markušica na sjednici održanoj 29. rujna 2015. godine a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2015. godine i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja od 29. rujna 2015. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnateljica škole:

mr. sc. Jasmina Maksić

Predsjednica Školskog odbora:

Slavica Turićanin

S a d r Ź a j

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma	5
2. Vizija i misija škole	5
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma	6
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	6
5. Analiza potreba i interesa učenika i roditelja	8
6. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)	22
6.1. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko	22
6.2. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	26
6.3. KURIKULUMSKO PODRUČJE:Učiti kako učiti	29
7. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikulumuma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti	30

Školski tim za izradu školskog kurikulumu:

Danijela Adžić, učiteljica razredne nastave

Nikolina Jelečević, učiteljica engleskog jezika u predmetnoj nastavi

Jasmina Stepanović, stručna suradnica pedagoginja

1. Plan izrade Školskog kurikulumuma

PLANIRANE AKTIVNOSTI	OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE	
1.1. Dogovori članova Tima za izradu školskog kurikulumuma o aktivnostima planiranim za rad na Aktivima	Lipanj 2015.	
1.2. Istraživanje potreba i prijedloga učenika		
1.3. Sjednica Aktiva učitelja razredne nastave		
1.3.1. Analiza realizacije aktivnosti planiranih školskim kurikulumom za šk.god. 2014./2015., evaluacija istih		
1.3.2. Analiza područja razvoja kurikulumuma i odabir prioriternih područja koja će dodatno biti razrađena i ugrađena u Školski kurikulum za šk.godinu 2015./2016.		
1.3.3. Formuliranje ciljeva u okviru prioriternih područja, te razrada planova za realizaciju postavljenih ciljeva		
1.4. Sjednica Aktiva učitelja predmetne nastave		
1.4.1. Analiza realizacije aktivnosti planiranih školskim kurikulumom za šk.god. 2014./2015., evaluacija istih		
1.4.2. Analiza područja razvoja kurikulumuma i odabir prioriternih područja koja će dodatno biti razrađena i ugrađena u Školski kurikulum za šk.godinu 2015./2016.		
1.4.3. Formuliranje ciljeva u okviru prioriternih područja, te razrada planova za realizaciju postavljenih ciljeva		
1.5. Sjednica Aktiva učitelja razredne nastave		
1.5.1. Naknadna analiza postavljenih ciljeva i planiranih aktivnosti, te dorada istih dodatnim prijedlozima učitelja		
1.6. Tehnički dio izrade školskog kurikulumuma		Lipanj / srpanj 2015.
1.7. Upoznavanje ravnateljice s prijedlogom školskog kurikulumuma izrađenim od strane učitelja		
1.8. Sjednica Aktiva učitelja razredne nastave i Aktiva učitelja predmetne nastave- završni prijedlog Školskog kurikulumuma za šk.god. 2015./2016.	Kolovoz / rujan 2015.	
1.9. Istraživanje potreba i prijedloga roditelja učenika, te uključivanje Vijeća roditelja u planiranje školskog kurikulumuma		
1.10. Uključivanje lokalne zajednice u planiranje školskog kurikulumuma		
1.11. Analiza članova Tima za izradu školskog kurikulumuma podataka dobijenih od strane roditelja, učenika i predstavnika lokalne zajednice, te implementacija istih u prijedlog školskog kurikulumuma		
1.12. Upoznavanje Školskog odbora s prijedlogom školskog kurikulumuma, te uključivanje Školskog odbora u doradu školskog kurikulumuma		
1.13. Izrada konačnog prijedloga školskog kurikulumuma i priprema istog za usvajanje na sjednici Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora, te upoznavanje Vijeća učenika s istim		
1.14. Usvajanje školskog kurikulumuma		

2. Vizija i misija škole

VIZIJA ŠKOLE

Želimo učenika koji će imati razvijene spoznaje o vrijednosti obrazovanja kao preduvjeta osobnog i životnog napretka, učenika razvijanih socijalnih vještina i razvijene ekološke svijesti i brige za okoliš.

MISIJA ŠKOLE

Škola će kroz suradnju učenika, roditelja i predstavnika institucija lokalne zajednice raditi na ostvarivanju vizije škole.

MOTO ŠKOLE

“Savjesni i osvješteni!”

3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma

Načela Školskog kurikulumuma naše škola preuzeta su iz Nacionalnog okvirnog kurikulumuma, i predstavljaju uporišta na kojima se temelji kurikulum, te ih se svi sudionici pri izradi i primjeni kurikulumuma trebaju pridržavati, a to su sljedeća:

1. jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj; obrazovanje i školovanje ne može biti povlastica manjine niti se može umanjiti prema razlikama – etničkim, spolnim, rodnim ili drugim društveno uvjetovanima
2. uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav – uvažavanje odgojno-obrazovnih potreba svakoga djeteta, učenika i odrasle osobe, napose onih koji su izloženi marginalizaciji i isključenosti
3. poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka
4. samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata za učenike, roditelje, učitelje i ostale školske djelatnike kao dio školskoga kurikulumuma i stvaranja identiteta škole; sloboda izbora sadržaja, primjene metoda i organizacije odgojno-obrazovnog rada u ostvarivanju nacionalnoga kurikulumuma
5. interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjili neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

Osnovna škola Markušica nalazi se u Vukovarsko-srijemskoj županiji, na području općine Markušica koja obuhvata sljedeća naselja: Markušica, Gaboš, Ostrovo, Podrinje, Karadžićevo. U sastavu škole nalaze se i dvije područne škole u Gabošu i Ostrovu, u kojima se nastava odvija za učenike 1.-4.razreda.

Pripadajuće školsko upisno područje čine sljedeća naselja:

- a) Markušica
- b) Gaboš
- c) Ostrovo
- d) Karadžićevo
- e) Podrinje
- f) Ada (Osječko – baranjska županija)
- g) Mlaka (općina Tordinci)

Odgojno- obrazovni rad u Osnovnoj školi Markušica realizira se u tri zgrade, i to u zgradi matične škole u Markušici i zgradama područnih škola u Gabošu i Ostrovu.

Zgrada matične škole u Markušici

Zgrada matične škole u Markušici sagrađena je 1986.godine. Zgrada se nalazi na velikom placu koji je prilazom za automobile odvojen od glavne ceste u selu, u blizini centra sela, crkve, općine. Sa prednje strane i bočnih strana zgrada škole i školsko dvorište su ograđeni ogradom. Ispred školske zgrade, a izvan ograde školskog dvorišta, nalazi se parking za automobile i stajalište za autobus kojim u školu i iz škole putuju učenici putnici.

Oko zgrade škole nalazi se veliko i prostrano školsko dvorište. Iza zgrade se nalazi vanjski sportski teren za nogomet i košarku, te prostor za izvođenje skoka u dalj. Sportsko igralište je površine 800m². Dio školskog dvorišta uređen je zelenilom, dok je dio travanata površina. U dijelu dvorišta nalazi se formirana manja i

jednostavnija učionica u prirodi. Od drveća je najviše zasađeno zimzeleno i žbunasto raslinje, te breze. U dvorištu se nalazi i veliki ružičnjak, te cvjetne gredice na prilazu školi. Zelena površina iznosi 12000m².

Zgrada Područne škole u Gabošu

Školska zgrada Područne škole Gaboš nalazi se na glavnoj cesti u centru sela. Zgradaje stara. Dvijeučionice i mala zbornica osrednje su opremljene za relativno normalan rad u školi. Nedostaje internetska i telefonska veza, računalo i ostala oprema neophodna za što kvalitetniji rad učitelja, posebno za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Zgrada je okružena školskim dvorištem i ogradom. Dio dvorišta je uređen cvjetnim nasadima. Školsko igralište je prilično oskudno i predstavlja običnu zelenu travnatu površinu. Ograda školskog dvorišta i ostava za drva su stare i dotrajale, te ih je potrebno obnoviti. Ukupno zelene površine za održavanje čine 3026 m².

Zgrada Područne škole u Ostrovu

Školska zgrada Područne škole Ostrovo do 1990. Godine nije bila u sastavu OŠ „Markušica“, Markušica. Ova škola je bila u sastavu OŠ „Vladimir Nazor“, Vinkovci. Učionice su renovirane, promijenjena je stolarija, nabavljen nov namještaj, napravljene popravke na vanjskoj fasadi. Škola nema telefonsku liniju i internet. Zelena površina iznosi 2227m² i nju treba urediti. Škola i dvorište ograđene su ogradom.

Osnovna škola Markušica broji ukupno 150 učenika.

5. Analiza potreba i interesa učenika i roditelja

UČENICI

- Tijekom lipnja 2015.godine s učenicima 1.-4.razreda proveden je anonimni upitnik koji se odnosio na evaluaciju aktivnosti realiziranih tijekom šk.god. 2014./2015., a čiji rezultati su ujedno bili polazište za izradu prijedloga aktivnosti za šk.god. 2015./2016. Ukupno je sudjelovalo 67 učenika.

Upitnik za učenike 1.-4.razreda je izgledao ovako, a rezultati su sljedeći:

1. Putujuća torba. 1 2 3 4 5

Komentar:

2. Školska kuhinja. (Ovo pitanje se ne odnosi na učenike iz PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo.) 1 2 3 4 5

Prijedlog, sugestija:

3. Rad novoosnovanih EKO sekcija. (Ovo pitanje se ne odnosi na učenike iz PŠ Gaboš.) 1 2 3 4 5

Komentar:

4. Povremeno organiziranje nastave TZK-a u sportskoj dvorani matične škole u Markušici.

(Ovo pitanje se ne odnosi na učenike matične škole.) 1 2 3 4 5

Komentar:

5. Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav jeseni“ u Vinkovcima. 1 2 3 4 5

Komentar:

6. Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav proljeću“ u Ostrovo- zajednička realizacija učenika i učitelja PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo. (Ovo pitanje se ne odnosi na učenike matične škole.) 1 2 3 4 5

Komentar:

7. Realizacija jednodnevnog izleta u Beograd. 1 2 3 4 5

Komentar:

8. Suradnja sa lokalnom zajednicom- realizacija Novogodišnje priredbe dočeka Djeda Mraza u Domu kulture u Markušici. 1 2 3 4 5

Komentar:

9. Realizacija Školskog maskenbala u matičnoj školi u Markušici- zajednička realizacija svih učenika i učitelja. 1 2 3 4 5

Komentar:

10. Realizacija projekta „Naučimo plivati- škola plivanja 2015.“ na bazenima Lenije u Vinkovcima.

(Ovo pitanje se ne odnosi na učenike koji nisu bili polaznici škole plivanja). 1 2 3 4 5

Komentar:

11. Vaši prijedlozi za nove i drugačije aktivnosti:

PITANJE	ODGOVORI			SUMIRANI ODGOVORI
	MATIČNA ŠKOLA	PŠ GABOŠ	PŠ OSTROVO	MŠ+PŠG+PŠO
1.Pujuća torba.	Ocjena 5- 39kom Ocjena 4- 3kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 1kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -torba mi se svidjela -knjige su bile dobre -savršeno -odlično -bila je dobra i treba još 3 takve -odlično za čitanje	Ocjena 5- 7kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -bilo mi je zabavno, da se nastavi i sljedeće godine -svidjelo mi se, zabavnije nego uz tv -ima dosta zanimljivih knjiga	Ocjena 5- 11kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 1kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 57kom Ocjena 4- 5kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 2kom Ocjena 1- 0kom
2.Školska kuhinja.	Ocjena 5- 24kom Ocjena 4- 10kom Ocjena 3- 6kom Ocjena 2- 2kom Ocjena 1- 1kom Prijedlog, sugestija: -malko bolje	-	-	Ocjena 5- 24kom Ocjena 4- 10kom Ocjena 3- 6kom Ocjena 2- 2kom Ocjena 1- 1kom

	-ne hranim se jer mi se ne sviđa neka hrana -izbacite parizer, ubacite picu -dodajte picu -meni je kuhinja odlična -ubacite picu, parizer mi se ne sviđa, ostalo je dobro			
3.Rad novoosnovanih EKO sekcija.	Ocjena 5- 42kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -svidjelo mi se -meni je lijepo cvijeće -meni se sviđa -odlično je bilo -nemojte nikad izbaciti ovu sekciju	-	Ocjena 5- 13kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 55kom Ocjena 4- 3kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
4.Povremeno organiziranje nastave TZK-a u sportskoj dvorani matične škole u Markušici.	-	Ocjena 5- 7kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -volela bih ići i dalje tamo u dvoranu, svidjelo mi se (7 odgovora)	Ocjena 5- 15kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 22kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
5.Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav jeseni“ u Vinkovcima.	Ocjena 5- 42kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -svidjelo mi se voziti vlakom -dopalo mi se vožanje u vlaku -odličan izlet	Ocjena 5- 4kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -bilo je zanimljivo	Ocjena 5- 14kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 60kom Ocjena 4- 5kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
6.Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav proljeću“ u Ostrovu-zajednička realizacija učenika i učitelja PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo.	-	Ocjena 5- 4kom Ocjena 4- 3kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -da oni sad dođu kod nas -nek se ponovi opet -bilo je dobro -svidjelo mi se u voćnjaku	Ocjena 5- 12kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 2kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 16kom Ocjena 4- 4kom Ocjena 3- 2kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
7.Realizacija jednodnevnog izleta u Beograd.	Ocjena 5- 42kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -meni je bilo odlično (9odgovora) -najviše mi se svidjelo	Ocjena 5- 5kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -bilo je poučno i zanimljivo	Ocjena 5- 15kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 62kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom

	-bio mi je dobar ručak -bilo je jako lijepo			
8.Suradnja sa lokalnom zajednicom-realizacija Novogodišnje priredbe dočeka Djeda Mraza u Domu kulture u Markušici.	Ocjena 5- 38kom Ocjena 4- 7kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -volim da bude opet isto/svidjelo mi se u domu jako/jedva čekam da bude i sljedeće godine (13 odgovora) -super organizirano	Ocjena 5- 5kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 2kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -bilo je zabavno -niko se nije čuo od publike -bilo je dobro održati priredbu u drugom okruženju	Ocjena 5- 12kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 55kom Ocjena 4- 9kom Ocjena 3- 3kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
9.Realizacija Školskog maskenbala u matičnoj školi u Markušici-zajednička realizacija svih učenika i učitelja.	Ocjena 5- 40kom Ocjena 4- 4kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 1kom Komentar: -ja volim kada smo svi zajedno u školi -odlično	Ocjena 5- 5kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -svidjelo mi se jer su sve tri škole bile na istom mjestu Svidjelo mi se što smo bili svi zajedno	Ocjena 5- 15kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 60kom Ocjena 4- 6kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 1kom
10.Realizacija projekta „Naučimo plivati- škola plivanja 2015.“ na bazenima Lenije u Vinkovcima.	Ocjena 5- 27kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2-1kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -meni je lijepo na plivanju -svidjelo mi se	Ocjena 5- 1kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -bilo mi je super	Ocjena 5- 4kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 32kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 1kom Ocjena 1- 0kom
11.Vaši prijedlozi za nove i drugačije aktivnosti:	-da idemo na izlet u Pančevo / Novi Sad / Beli Manastir / Manastir Krka / Zagreb / na Đerdap -da idemo ponovo u Beograd -ja želim da odemo na predstavu -ja bih volio da se opet vozam vlakom -košarka, badminton, odbojka -kuglanje -da se napravi u školskom dvorištu još nešto više -da se popravi školsko igralište i put do škole	-posjet ZOO-u -posjet aerodromu Klisa / Borincima / Šidu -da idemo u Bizovačke toplice na kupanje i na Plitvička jezera -da se nastavi putujuća torba -da idemo na more	-da dobijemo kuhinju -da učionice imaju zid sa svojim crtežima -natjecanja u trčanju -da napravimo zmiju, kornjaču, sovu, vlakić (od starih guma)	/
Ukupno anketa	14+9+12+10=45	7	15	67

- Tijekom lipnja 2015.godine s učenicima 5.-8.razreda provedena je oluja ideja na 3 postavljene teme a ukupno 6 pitanja, a odnosila se na evaluaciju aktivnosti realiziranih tijekom šk.god. 2014./2015. Navedeni rezultati su ujedno bili polazište za izradu prijedloga aktivnosti za šk.god. 2015./2016. Ukupno je sudjelovalo 80 učenika. Pitanja za učenike 5.-8.razreda su izgledala ovako, a rezultati su sljedeći:

1.Što vam se sviđjelo od ekoloških aktivnosti koje smo radili u radnim akcijama?	Vaši prijedlozi aktivnosti za sljedeću školsku godinu?
-bojanje ograde -žardinjere za cvijeće -kupljenje smeća oko škole -postavljene kućice za ptice -sadnja cvijeća -sve nam se sviđjelo -sviđa nam se sve što smo radili pod pojedinim satima (tehnička kultura, sat razrednika)	-krećenje ulaza škole -da se sredi prostor ispod prozora od vrtića -da se postavi zaštitna mreža iza golova -izraditi i postaviti kante za smeće -da se popravi rasvjeta u holu -urediti vanjski teren (velike su pukotine) -postaviti vrata na muškoj svlačionici -više cvijeća u holu i učionicama -popraviti koševе za košarku na vanjskom terenu -oslikavanje i ostalih učionica prikladno njezinoj svrsi -napraviti pješčani teren za odbojku
2.Što volite jesti sa jelovnika školske kuhinje?	Vaši prijedlozi za poboljšanje jelovnika?
-sviđa nam se sve -sviđa nam se voće i napitci -puding kad ga dobijemo -krofna -sendvići -voće (jagode) -voćni jogurt -listići -eurokrem -hrenovka u kifli	-pizza -burek -manje margarina
3.Što vam se sviđjelo u organizaciji sportskih aktivnosti povodom Dana škole?	Vaši prijedlozi za organizaciju sportskih aktivnosti?
-što imamo goste -gosti -sportske igre -sve je super -nogomet -što nema nastave taj dan -gosti i druženje	-međurazredna natjecanja -da se još jedan dan u godini družimo kroz sport -više opuštenih druženja kroz sport -košarka, rukomet

RODITELJI

- Tijekom lipnja 2015.godine s roditeljima učenika 1.-4.razreda proveden je anonimni upitnik koji se odnosio na evaluaciju aktivnosti realiziranih tijekom šk.god. 2014./2015., a čiji rezultati su ujedno bili polazište za izradu prijedloga aktivnosti za šk.god. 2015./2016. Ukupno je sudjelovalo 67 roditelja. Upitnik za roditelje učenika 1.-4.razreda je izgledao ovako, a rezultati su sljedeći:
- Putujuća torba. 1 2 3 4 5
Komentar:
 - Školska kuhinja. (Ovo pitanje se ne odnosi na roditelje učenika iz PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo.) 1 2 3 4 5
Prijedlog, sugestija:
 - Rad novoosnovanih EKO sekcija. (Ovo pitanje se ne odnosi na roditelje učenika iz PŠ Gaboš.) 1 2 3 4 5
Komentar:
 - Povremeno organiziranje nastave TZK-a u sportskoj dvorani matične škole u Markušici. (Ovo pitanje se ne odnosi na roditelje učenika matične škole.) 1 2 3 4 5
Komentar:
 - Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav jeseni“ u Vinkovcima. 1 2 3 4 5
Komentar:
 - Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav proljeću“ u Ostrovo- zajednička realizacija učenika i učitelja PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo. (Ovo pitanje se ne odnosi na roditelje učenika matične škole.) 1 2 3 4 5
Komentar:
 - Realizacija jednodnevnog izleta u Beograd. 1 2 3 4 5
Komentar:

8. Suradnja sa lokalnom zajednicom- realizacija Novogodišnje priredbe dočeka Djeda Mraza u Domu kulture u Markušici.
1 2 3 4 5
Komentar:
9. Realizacija Školskog maskenbala u matičnoj školi u Markušici- zajednička realizacija svih učenika i učitelja.
1 2 3 4 5
Komentar:
10. Realizacija projekta „Naučimo plivati- škola plivanja 2015.“ na bazenima Lenije u Vinkovcima.
(Ovo pitanje se ne odnosi na roditelje učenika koji nisu bili polaznici škole plivanja). 1 2 3 4 5
Komentar:
11. Vaši prijedlozi za nove i drugačije aktivnosti:

PITANJE	ODGOVORI			SUMIRANI ODGOVORI
	MATIČNA ŠKOLA	PŠ GABOŠ	PŠ OSTROVO	MŠ+PŠG+PŠO
1.Putujuća torba.	Ocjena 5- 37kom Ocjena 4- 4kom Ocjena 3- 3kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -lijepo smo se zabavljali čitajući časopise -odlična ideja; dijete i ukućani zadovoljni -sviđa nam se -svako dijete je moglo pronaći nešto prema svojim sposobnostima -treba što više poticati djecu na čitanje -odličan projekt, pomaže djeci da čitaju razne knjige koje im nisu dostupne kod kuće -za 1.razred puno uz redovnu zadaću -treba više praktičnog rada -odlična ideja da se djeca bave čitanjem osim lektire -korisne informacije i podsticanje na čitanje i kreativne radove	Ocjena 5- 6kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -vrlo zanimljivo i korisno	Ocjena 5- 14kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 57kom Ocjena 4- 4kom Ocjena 3- 4kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
2.Školska kuhinja.	Ocjena 5- 16kom Ocjena 4- 7kom Ocjena 3- 8kom Ocjena 2- 5kom Ocjena 1- 5kom Prijedlog, sugestija: -popravila se s obzirom na prijašnje godine -moglo bi biti bolje -da se počnu razne vrste jela,a ne samo margarin -kuvarica se trudi nahraniti sve, ali prehrambene navike dolaze od kuće -ubacite kuhano jaje i topljeni sir u trokutićima -djeci je teško udovoljiti što se tiče jela, ali se vidi napredak i djeca su zadovoljnija -kuhana jela -jedan dan dobiju kruh i	-	-	Ocjena 5- 16kom Ocjena 4- 7kom Ocjena 3- 8kom Ocjena 2- 5kom Ocjena 1- 5kom

	<p>margarin, a drugi dan ABC sir, salamu i tvrdi sir- neujednačena količina</p> <p>-da bude raznovrsnija hrana</p> <p>-loš izbor hrane, za margarin je puno dati 90kn, neka bude raznovrsnog jela</p> <p>-uvesti hranu koju djeca vole da jedu a ne da ostavljaju</p> <p>-predložila bih da se proredi serviranje djeci kruh i margarin</p> <p>-staviti na jelovnik malo više raznovrsne hrane a ne stalno isto</p>			
3.Rad novoosnovanih EKO sekcija.	<p>Ocjena 5- 38kom</p> <p>Ocjena 4- 4kom</p> <p>Ocjena 3- 1kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-sve pohvale</p> <p>-svaka čast</p> <p>-moje dijete pohađa sekciju i sljedeće godine će biti uključeno</p> <p>-super je</p> <p>-još su u pvoju, ali bitna je volja i želja đaka za uspjehom</p> <p>-djeca slabo znaju prirodu, treba što više takvih sekcija</p> <p>-vrlo poučno i kreativno</p>	-	<p>Ocjena 5- 14kom</p> <p>Ocjena 4- 0kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentari:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 52kom</p> <p>Ocjena 4- 4kom</p> <p>Ocjena 3- 1kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p>
4.Povremeno organiziranje nastave TZK-a u sportskoj dvorani matične škole u Markušici.	-	<p>Ocjena 5- 7kom</p> <p>Ocjena 4- 0kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 4kom</p> <p>Ocjena 4- 1kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 1kom</p> <p>Ocjena 1- 8kom</p> <p>Komentari:</p> <p>-prijevoz</p> <p>-problem je samo prijevoz, ostalo je u redu</p> <p>-u prijevozu</p> <p>-problem je privoz, ostalo je ok</p> <p>-nisam u mogućnosti organizirati prijevoz</p> <p>-prijevoz</p> <p>-problem je u prijevozu</p> <p>-potreban je prijevoz</p>	<p>Ocjena 5- 11kom</p> <p>Ocjena 4- 1kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 1kom</p> <p>Ocjena 1- 8kom</p>
5.Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav jeseni“ u Vinkovcima.	<p>Ocjena 5- 44kom</p> <p>Ocjena 4- 5kom</p> <p>Ocjena 3- 1kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-djeca su donijela pozitivna iskustva</p> <p>-sve pohvale</p> <p>-djeca su prezadovoljna</p> <p>-djeca su bila zadovoljna jer su putovali vlakom i u društvu drugara razgledali grad</p>	<p>Ocjena 5- 5kom</p> <p>Ocjena 4- 2kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 14kom</p> <p>Ocjena 4- 0kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentari:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 63kom</p> <p>Ocjena 4- 7kom</p> <p>Ocjena 3- 1kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p>

	-treba djeca da sve naučeno u školi primjene u svakodnevnom životu -djeci je bilo zanimljivo i sve je prošlo u najboljem redu			
6.Realizacija poludnevnog izleta „Pozdrav proljeću“ u Ostrovu-zajednička realizacija učenika i učitelja PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo.	-	Ocjena 5- 6kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -	Ocjena 5- 14kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 20kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
7.Realizacija jednodnevnog izleta u Beograd.	Ocjena 5- 35kom Ocjena 4- 7kom Ocjena 3- 3kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -nismo zadovoljni u potpunosti isključivo radi prijevoza -autobus -oduševljeni su, prvi put u Beogradu -samo što je kratak izlet, više su proveli u putu -autobus -sve super samo prijevoz? -bilo je lijepo organizirano -autobus -put je bio naporan ali je ostavio puno utisaka -nije baš malo novaca -vidjet će mnoge znamenitosti i upoznati drugi grad i državu, puno će naučiti -treba djecu od malih nogu učiti o svojim korenima -dobra ideja uz visoke mjere opreza -super organizirano -zamjerka jer nije bilo klime u autobusu	Ocjena 5- 5kom Ocjena 4- 0kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -	Ocjena 5- 12kom Ocjena 4- 1kom Ocjena 3- 0kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentari: -	Ocjena 5- 52kom Ocjena 4- 8kom Ocjena 3- 3kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom
8.Suradnja sa lokalnom zajednicom-realizacija Novogodišnje priredbe dočeka Djeda Mraza u Domu kulture u Markušici.	Ocjena 5- 30kom Ocjena 4- 7kom Ocjena 3- 4kom Ocjena 2- 5kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -bilo je dobro organizovano -neka se i ubuduće tako nastavi suradnja -bolje je u zgradi škole jer se glavni iz općine nisu pojavili ni u domu, njima su bitne neke druge stvari a ne djeca -slab odaziv roditelja, pojedini roditelji ne učestvuju ni na jednoj priredbi -ne sviđa mi se što je priredba u	Ocjena 5- 2kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 3kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 0kom Komentar: -	Ocjena 5- 3kom Ocjena 4- 2kom Ocjena 3- 1kom Ocjena 2- 0kom Ocjena 1- 8kom Komentari: -zbog toga jer nije održano u našem selu jer mislim da bi tako više došli do izražaja	Ocjena 5- 35kom Ocjena 4- 11kom Ocjena 3- 8kom Ocjena 2- 5kom Ocjena 1- 8kom

	<p>domu a ne u školi zbog zime i hladnoće</p> <p>-ljepše je u školi i gdje su djeca na svom terenu</p> <p>-bez potrebe je održano u domu a ne u školi kao do sada</p> <p>- moglo je puno bolje da se organizuje u matičnoj školi, tamo je nastala gužva</p>			
<p>9.Realizacija Školskog maskenbala u matičnoj školi u Markušici-zajednička realizacija svih učenika i učitelja.</p>	<p>Ocjena 5- 38kom</p> <p>Ocjena 4- 8kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-svake godine isto, samo se učenici mijenjaju a repertoar je isti godinama</p> <p>-sudjelovanje u maskenbalu uvijek razveseli djecu</p> <p>-fenomenalno, jedva čekamo ponoviti</p> <p>-predivno sa puno smjeha i zabave</p> <p>-bilo je veselo</p> <p>-sve super</p>	<p>Ocjena 5- 4kom</p> <p>Ocjena 4- 3kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 7kom</p> <p>Ocjena 4- 3kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 4kom</p> <p>Komentari:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 49kom</p> <p>Ocjena 4- 14kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 4kom</p>
<p>10.Realizacija projekta „Naučimo plivati- škola plivanja 2015.“ na bazenima Lenije u Vinkovcima.</p>	<p>Ocjena 5- 27kom</p> <p>Ocjena 4- 4kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-projekt je odličan</p> <p>-sve pohvale</p> <p>-trebao bi još jedan nastavnik na taj broj djece</p> <p>-željeli bismo i nastavak ako je moguće, za veći stupanj plivanja</p> <p>-odlično, sve pohvale za organizaciju</p> <p>-jako lijepo, bilo bi dobro da ima još takvih projekata za njih</p> <p>-samo da je više takvih aktivnosti</p> <p>-neka se projekt nastavi i ubuduće</p> <p>-samo da je više sličnih projekata, a plivanje je za pohvalu</p>	<p>Ocjena 5- 1kom</p> <p>Ocjena 4- 0kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 3kom</p> <p>Ocjena 4- 0kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p> <p>Komentari:</p> <p>-</p>	<p>Ocjena 5- 31kom</p> <p>Ocjena 4- 4kom</p> <p>Ocjena 3- 0kom</p> <p>Ocjena 2- 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0kom</p>
<p>11.Vaši prijedlozi za nove i drugačije aktivnosti:</p>	<p>-samo tako nastavite, odlični ste</p> <p>-pustiti djecu da uživaju barem malo</p> <p>-odlično, nastavite tako</p> <p>-što više projekata kao što je škola plivanja i izleti u druge gradove</p> <p>-osnovati foto-sekciju koja će pratiti priredbe, natjecanja u školi i redovito stavljati slike na sajt škole</p> <p>-promijeniti meni školske kuhinje</p> <p>-da se nastavi sa uređenjem</p>	<p>-</p>	<p>-održavanje priredbi u područnoj školi</p> <p>-da nema više priredbi u Markušici, ceć u školi Ostrovo</p> <p>-da nemamo priredbe u Markušici</p> <p>-da nema više priredbe u Markušici</p> <p>-da nema više priredbi u školi u</p>	<p>/</p>

	škole i okoliša; da se popravi ulaz sa glavne ceste u školu; staviti vrata na mušku svlačionicu		Markušići -da nema vviše priredbi u markušići već u školi ostrovo za naše učenike -održavanje priredbi u područnoj školi -da se priredbe održavaju u našoj područnoj školi Ostrovo -da ne budu priredbe u Markušići	
Ukupno anketa	46	7	14	67

- Tijekom lipnja 2015.godine s roditeljima učenika 5.-7.razreda proveden je anonimni upitnik koji se odnosio na evaluaciju aktivnosti realiziranih tijekom šk.god. 2014./2015., a čiji rezultati su ujedno bili polazište za izradu prijedloga aktivnosti za šk.god. 2015./2016. Ukupno je sudjelovalo 47 roditelja. Upitnik za roditelje učenika 5.-7.razreda je izgledao ovako, a rezultati su sljedeći:

- Uređenje školskog dvorišta. Kako Vam se sviđa i da li podržavate uključivanje učenika u takve aktivnosti?
1 2 3 4 5
Komentar:
- Školska kuhinja. 1 2 3 4 5
Prijedlog, sugestija:
- Informiranje o uspjehu djece kod predmetnih učitelja. Mogući razlozi zbog kojih je slab odaziv roditelja?
Komentar:
- Dostupnost lektire učenicima (školska knjižnica i e-lektire). 1 2 3 4 5
Komentar:
- Realizacija jednodnevnog izleta učenika 5.-7.razreda na Palić. 1 2 3 4 5
Komentar:
- /ovo pitanje se odnosi na roditelje čija djeca su upućena na dopunsku nastavu/
Pohađanje dopunske nastave (srpski jezik, hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, kemija, fizika). Navedite moguće razloge zbog kojih Vaše dijete redovito ili neredovito pohađa dopunsku nastavu na koju je upućeno.
Komentar:

PITANJE	ODGOVORI
1.Uređenje školskog dvorišta. Kako Vam se sviđa i da li podržavate uključivanje učenika u takve aktivnosti?	<p>Ocjena 5- 10+11+18= 39kom Ocjena 4- 2+2+2= 6kom Ocjena 3- 0+0+0= 0kom Ocjena 2- 0+0+0= 0kom Ocjena 1- 0+0+1= 1kom</p> <p>Komentar: 5.razred -veoma pohvalno -uredno je, ali automobili na travnatoj površini dvorišta? -u svakom slučaju podržavam jer ako sudjeluju u uređenju znaće to i da cijene i čuvaju -vrlo lijepo -svakako podržavam uključivanje učenika u aktivnosti -veoma lijepo, naravno da djecu treba uključivati u što više aktivnosti -dvorište izgleda ljepše, šarenije i prikladnije za djecu, a djeca će biti ponosna svojim radom i znati će više cijeniti trud koji su uložili sami -školsko dvorište je lijepo uređeno i podržavam uključivanje učenika u takve aktivnosti -naravno da mi se sviđa i da je potrebno uključivanje učenika u takve aktivnosti; ipak je škola mjesto gdje učenici provode pola dana pa neka urede taj prostor i dvorište da im bude što ugodnije; možda je domar mogao više pomoći</p> <p>6.razred</p>

	<p>-drago mi je da su učenici uključeni u takve aktivnosti i nadam se da će i narednih godina biti još aktivnosti u kojima će učenici sudjelovati</p> <p>-sve pohvale</p> <p>-podržavam uključivanje učenika u takve aktivnosti, sviđa mi se</p> <p>-sve pohvale, samo bih predložila da se djeci dan ranije kaže ako će nešto raditi da obuku stariju garderobu i obuću</p> <p>-uključivati ih u aktivnosti takvog tipa što više</p> <p>-izgleda bolje i ljepše, podržavam uključivanje učenika u te aktivnosti</p> <p>-jako mi se sviđa</p> <p>-pohvalno, kod učenika se razvija odgovornost i kvaliteta izvođenja takvih radova</p> <p>-naravno da podržavam uključivanje učenika u takve aktivnosti, samo tako nastavite</p> <p>-ideju da se učenici uključe u uređenje školskog dvorišta smatram odličnom i smatram da bi bilo dobro da tijekom cijele godine imaju neka zaduženja, možda u obliku učeničke zadruge ili nešto slično</p> <p>-podržavam vaše aktivnosti i nadam se da će iduće godine biti još uspješnije</p> <p>7.razred</p> <p>-super je, bilo bi bolje da ima još više cvijeća</p> <p>-odlično, da bi djeca imala radne navike</p> <p>-jako mi se sviđa, naravno da podržavam jer su djeca dio te škole u kojoj provode dosta vremena</p> <p>-sviđa mi se, lijepo je</p> <p>-jako lijepo, slažem se</p> <p>-jako je lijepo, svaki dolazak u školu i pogled na školsko dvorište izmami mi osmjeh</p> <p>-podržavam</p> <p>-podržavam učenike u takvim aktivnostima jer mi se sviđa školsko dvorište</p> <p>-podržavam uključivanje učenika, dvorište izgleda puno bolje nego ranije, treba urediti i rukometno igralište</p> <p>-super je, škola izgleda ljepše i dobro je što djeca sudjeluju</p> <p>-uredno je i podržavam uključivanje učenika</p> <p>-smatram da je to dobra stvar zbog uspjeha naše škole i sa tim se trebalo i ranije krenuti, podržavam uključivanje učenika</p> <p>-više takvih akcija</p> <p>-treba nastaviti sa tom praksom</p> <p>-sviđa mi se to što su djeca uključena u takve aktivnosti</p> <p>-dvorište je lijepo i uređeno, moje dijete voli da se uključi u takve akcije</p> <p>-podržavam, trebaju što češće tako nešto da rade</p> <p>-odlično je uređeno, djeca i učitelji su napravili prekrasno dvorište i voljeli bismo da tako nastave tijekom školovanja</p> <p>-ima domar</p>
<p>2.Školska kuhinja.</p>	<p>Ocjena 5- 7+1+8= 16kom</p> <p>Ocjena 4- 4+4+5= 13kom</p> <p>Ocjena 3- 0+2+6= 8kom</p> <p>Ocjena 2- 0+1+2= 3kom</p> <p>Ocjena 1- 0+1+1= 2kom</p> <p>Prijedlog, sugestija:</p> <p>5.razred</p> <p>-odlično je što dobijaju napitke, samo tako nastavite</p> <p>-napravite kompromis sa djecom</p> <p>-samo da tako i ostane, bićemo zadovoljni i mi i djeca</p> <p>-u redu je</p> <p>-mogla bi biti kvalitetnija hrana</p> <p>-sasvim u redu, cijena prihvatljiva, hrana u redu, i još dobiju napitke i voće</p> <p>- moje dijete se ne hrani u školskoj kuhinji jer više želi da hranu nosi od kuće i da taj dan bude siguran da će jesti ono što voli; nisam toliko upućena šta je na meniju šk.kuhinje</p> <p>-dobro je što je uvedeno voće, još samo da se djeca naviknu na tu novinu; a hoće kada shvate potrebu za raznovrsnom prehranom jer smo pretila nacija</p>

	<p>6.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -uvesti hranu koju će djeca jesti i da bude raznovrsnija -sve je u redu -kada bi se malo poboljšala školska kuhinja mislim da bi se više djece njome koristilo -znatan dio djece ne koristi kuhinju, utvrditi zašto i to poboljšati i promijeniti -dijete se ne hrani -bez komentara -moje dijete se ne hrani u školskoj kuhinji -u kuhinju uvedite neke novitete (npr.pica) <p>7.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -mogla bi biti pica, buhtla sa čokoladom -školska kuhinja se poboljšala jer je uvedeno voće u prehranu, a zamjerka je na kruh i margarin, male količine tečnosti i trebalo bi uvesti jogurt -pica (jer ju djeca vole, i ne kukuruznu već običnu), burek, žitarice s mlijekom -nemam prijedlog -slažem se da školska kuhinja bude zdrava -školska kuhinja je iz godine u godinu sve bolja; predložila bih uvođenje prirodnih negaziranih sokova umjesto koncentrata -ne primam užinu, ali hrana mi se sviđa -u jelovnik uključiti sezonsko voće i to svakodnevno -mogla bi se zamijeniti slatka sa slanim jelima -raznovrsnija hrana -ne sviđa mi se to što često imamo margarin -možda nekih malih izmjena -premalen izbor hrane, uvijek ista jela -više voća i sokova -treba raznovrsnija hrana, da nije stalno margarin i ostali namazi -ne sviđa mi se dječja užina, ali ipak je potrebna -moje dijete ne koristi
<p>3.Informiranje o uspjehu djece kod predmetnih učitelja. Mogući razlozi zbog kojih je slab odaziv roditelja?</p>	<p>Komentar:</p> <p>5.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -svakom roditelju su omogućene informacije o uspjehu svog djeteta i kod razrednika i kod pojedinih učitelja; neodgovorno je od roditelja ako ih učitelj mora službeno pozivati -svaki roditelj ima svoje razloge zašto ne dolazi na informacije -nemam potrebe ići kod predmetnih učitelja, idem samo kod razrednice -informiranje je zadovoljavajuće; slab odaziv zbog vremena u kojem se informacije održavaju- možda neko drugo vrijeme za informacije? -dijete nema problema ni sa učiteljima ni sa ocjenama za sada, ukoliko ih bude bilo vrlo rado ću ići na informacije kod predmetnih učitelja -zavisi od roditelja i od uspjeha djeteta -ja osobno idem samo kod razrednice, a mislim da više idu roditelji gdje učenici imaju negativne ocjene -dovoljno je informacija na roditeljskom sastanku i informacijama -nisam imala razlog da idem pa ne mogu da komentiram -roditelji su navikli da razgovaraju s razrednikom -bolje bi bilo doći na informacije kod predmetnih učitelja direktno, bez prethodne najave razredniku <p>6.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -osobno nisam imala problema sa takvom vrstom informiranja -pretpostavljam da smo jednostavno iz navike upućeni na razrednika -nepristupačnost učitelja -sve je u najboljem redu -neupućenost roditelja -sve informacije dobijem kod razrednice -imala sam priliku razgovarati s predmetnim učiteljima, lijepo su me primili, tako da mi nije poznat razlog slabog odaziva roditelja -nema razloga -nedostatak navike dolaska na još jedne informacije, a i dovoljno je informacija od strane razrednice

	<p>-za sada smatram da nisam imala potrebu za informiranjem, te da sam sve informacije dobijala od razrednice</p> <p>7.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -obaveze -moje dijete nema negativnu ocjenu pa zato i ne dolazim -nema problema, zato ne dolazim -redovita sam na roditeljskim sastancima kao i na informacijama -roditelji nemaju naviku odlaziti kod predmetnih učitelja, smatraju da sve potrebne informacije dobiju kod razrednika -sve što bi trebali znati čujemo na informacijama ili roditeljskom sastanku -kad imam vremena uvijek dođem -ne dolazim kod drugih učitelja -ja sam svoje pravo informiranja iskoristila -zato što sve informacije da razredni učitelj -dobro je organizirano ali ja nemam potrebu da dolazim -roditelji uglavnom većinu informacija o djetetu dobijaju od razrednika i nemaju običaj tražiti informacije od predmetnih učitelja -često roditelji rade pa ne stignu -nemaju svi učenici problema sa predmetnim učiteljima -mislim da je jedan od razloga za slab odaziv roditelja navika da se na informacije odlazi kod razrednika -nemam vremena -nemogućnost dolaska baš u datom vremenu informacija kod predmetnih učitelja zbog posla, prijevoza -roditelji se pribojavaju kontakta sa učiteljima da se ne pogorša uspjeh djeteta -ne idem zato što ne stignem i nemam prijevoz
<p>4.Dostupnost lektire učenicima (školska knjižnica i e-lektire).</p>	<p>Ocjena 5- 4+7+6= 17kom Ocjena 4- 6+3+4= 13kom Ocjena 3- 1+1+9= 11kom Ocjena 2- 0+1+2= 3kom Ocjena 1- 1+0+2= 3kom</p> <p>Komentar:</p> <p>5.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -nema dovoljno -ponekad nema određenih knjiga za sve učenike -nedovoljan broj knjiga za lektiru -samo da je malo više knjiga za lektiru, da ne moramo u gradsku -morali smo se uključiti u gradsku knjižnicu u Vinkovcima zbog nedostatka knjiga u školskoj knjižnici -u redu je, dijete je osim u školsku knjižnicu uključeno i u gradsku knjižnicu tako da su mu dostupne knjige lektire, a bilo bi lijepo da imamo veći fond i količinu knjiga i naslova -većinu knjiga iz hrvatskog jezika moramo uzimati iz vinkovačke knjižnice -dostupnost lektire je zadovoljavajuća -nemam primjedbi u vezi toga jer je moje dijete redovito sve vraćalo i dobijalo -sve im je dostupno, pitanje je samo koliko će to iskoristiti <p>6.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -ponekad nema dovoljno knjiga pa učenik ima kratak rok za čitanje -zadovoljna sam dostupnošću lektire -mali izbor knjiga -dostupne su -može i bolja -učenici bi trebali u što kraćem roku jedni drugima davati knjige, tj. Ne zadržavati ih previše -dostupne su lektire -nedovoljan broj knjiga -dijete je uvijek imalo pristup lektirama za čitanje koje se nalaze u knjižnici <p>7.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -ima malo primjeraka, bilo bi bolje da ima više knjiga

	<p>-dostupnost je osrednja budući da se kroz godinu nekoliko puta dogodi da svi učenici ne stignu pročitati lektiru zbog malog broja lektira i nepraktičnosti e-lektire</p> <p>-kod pojedinih lektira je mali broj knjiga u odnosu na broj učenika, i nedostupnost mnogih lektira za hrvatski jezik</p> <p>-bilo bi bolje i lakše da ima više primjeraka knjiga jer nekad nije dostupno na mreži</p> <p>-mislim da su lektire dostupne, a ako se i dogodi problem manjka knjiga učiteljice izlaze u susret učenicima u smislu da prolongiraju rok ili da promijene lektiru</p> <p>-zbog nedovoljnog broja knjiga</p> <p>-bilo bi dobro da bude više knjiga u knjižnici jer neke knjige nekad nisu dostupne preko interneta</p> <p>-u knjižnici nema dovoljan broj knjiga</p> <p>-škola je dobro opremljena</p> <p>-imaju uglavnom sve lektire</p> <p>-da u školskoj knjižnici bude više primjeraka</p> <p>-problem je taj što u našoj školskoj knjižnici nekada nema dovoljan broj knjiga za sve učenike</p> <p>-nekih knjiga nema za sve</p> <p>-mali broj primjeraka i nedostupnost kada je potrebno</p> <p>-u knjižnici bi trebalo biti više primjeraka djela</p> <p>-moje dijete uvijek dobije lektiru i redovito je čita</p> <p>-treba se nabaviti više primjeraka knjiga</p> <p>-bilo bi dobro da ima više primjeraka u školskoj knjižnici jer je djeci teže čitati preko interneta</p> <p>-pojedini uvijek dobijaju, a pojedini ne stignu ni dobiti knjigu</p>
<p>5.Realizacija jednodnevnog izleta učenika 5.-7.razreda na Palić.</p>	<p>Ocjena 5- 11+10+18= 39kom</p> <p>Ocjena 4- 0+0+0= 0kom</p> <p>Ocjena 3- 0+1+0 = 1kom</p> <p>Ocjena 2- 0+0+0= 0kom</p> <p>Ocjena 1- 0+0+0= 0kom</p> <p>Komentar:</p> <p>5.razred</p> <p>-bilo je odlično</p> <p>-sve je bilo super</p> <p>-sve ok</p> <p>-dijete sretno i zadovoljno pa mi nemamo šta reći</p> <p>-djeca su zadovoljna, a time i mi roditelji</p> <p>-po djetetovim dojmovima uspješno odrađen izlet</p> <p>-mislim da je izlet bio poučan; možda bi bilo potrebno takvih izleta u malo većem broju</p> <p>-dijete je donijelo odlične dojmove i zato nemam primjedbi</p> <p>-dijete iz zdravstvenih razloga nije išlo, nemam mišljenje o ovom ali vjerujem da je drugoj djeci bilo lijepo i da je bilo dobro organizirano</p> <p>-moje dijete je zadovoljno izletom a pogotovo posjetom ergeli; možda samo da je izlet organiziran subotom jer bi se nedjeljom mogli odmoriti od puta</p> <p>6.razred</p> <p>-reakcija djeteta na izlet je odlična</p> <p>-nisam baš sigurna da mi se sviđa što se ekskurzija provodi na dan koji je državni praznik</p> <p>-bez komentara</p> <p>-odličan izlet</p> <p>-zašto državnim praznikom?</p> <p>-dijete je zadovoljno</p> <p>-jedina zamjerka je što su djeca poslana u školu dan poslije izleta; mogao im je taj dan biti slobodan, naporno im je</p> <p>-cijela realizacija mi se svidjela</p> <p>7.razred</p> <p>-moje dijete nije išlo (3kom)</p>

	<p>-samo da je duže trajalo, što češće organizirati takve izlete -dijete je zadovoljno sa ekskurzijom -bilo je odlično, ali volela bih da je višednevna ekskurzija -dobra organizacija, hrana i sadržaji -bilo je odlično, ali bilo bi dobro da traje više dana -sve je super bilo -odlična ekskurzija, ali nije išao -po izjavi djeteta izlet je bio odličan i dijete je zadovoljno -za tako puno sadržaja svidjela mi se niska cijena -učenici su zadovoljni -lijepo, zabavno i poučno -svidio mi se izlet, i bolje je da ima više ovakvih -sviđa mi se -odlično, djeca su zadovoljna a s tim i mi roditelji -izlet je bio vrlo dobro organiziran i smatram da je djeci potrebna škola u prirodi kako bi se opustili od svakodnevnih obaveza -sviđa nam se program i što djeca sudjeluju u svakakvim aktivnostima, a osim toga vide svašta i nauče, i plus tome što je jednodnevni i manje novca se daje -zadovoljni su ekskurzijom</p>
<p>6./ovo pitanje se odnosi na roditelje čija djeca su upućena na dopunsku nastavu/ Pohađanje dopunske nastave (srpski jezik, hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, kemija, fizika). Navedite moguće razloge zbog kojih Vaše dijete redovito ili neredovito pohađa dopunsku nastavu na koju je upućeno.</p>	<p>Komentar:</p> <p>5.razred -iako je na dopunskoj nastavi iz matematike dobila pomoć u učenju bila je lijena ići na te sate -ja sam za to da moje dijete ide na dopunsku da bi bolje savladala gradivo -dopunska nastava pomaže djetetu da bolje shvaća i prihvati zadano gradivo - pohađa kad ima nejasnoća u gradivu ili ukoliko nije bilo prisutno na nastavi dok su obrađivali nove lekcije</p> <p>6.razred -moje dijete ide ponekad na neke dopunske nastave, svakako to djetetu koristi ali je malo zbunjujuće što su dva razreda na istom satu zajedno -ide na dopunsku nastavu kad ide da nešto ispravi -zadovoljna sam jer je to jedan od načina da nadopuni svoje znanje, propušteno na redovnoj nastavi</p> <p>7.razred -moje dijete ne mora pohađati dopunsku nastavu -ne pohađa redovito zato što ne stigne -redovito pohađa dopunsku nastavu iz svih predmeta jer mu je potrebno -moje dijete nije upućeno na dopunsku nastavu, a li ako za to ima potrebe ode -moje dijete ne ide na dopunsku nastavu -radi boljeg i lakšeg savladavanja gradiva podržavam dopunsku nastavu -zna kad su dopunske nastave ali neredovito ih pohađa -moje dijete redovito pohađa dopunsku nastavu kako bi uspjelo ostvariti što bolji uspjeh, ja se slažem sa tim i ako je potrebno treba i da nastavi -neusklađenost prijevoza sa početkom 0.sata -ne mora da ide na dopunsku nastavu -moje dijete ne ide na dopunske -razloga nema, jednostavno kada mu se ide onda je redovit ali u većini slučajeva ne ide -sati dopunske nastave se poklapaju u isto vrijeme iz dva nastavna predmeta</p>
<p>Ukupno anketa</p>	<p>12+13+22= 47</p>

6. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja)

Temeljem dobijenih podataka od strane učenika i roditeljima, te putem procjene od strane učitelja, odabrana su sljedeća prioritarna kurikulumska područja:

1. Jezično- komunikacijsko područje
2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
3. Učiti kako učiti

6.1. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko

CILJ BROJ 1.: Poboljšati i unaprijediti tehniku čitanja kod učenika i osposobiti učenike za razumijevanje pročitano

teksta, razvijati verbalno izražavanje

CIKLUS (razredi): 1.ciklus; 1.- 4. razred

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI, RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČIN PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
- poboljšati i unaprijediti tehniku čitanja - brže i sigurnije čitati nepoznati tekst - činiti manje grešaka tijekom čitanja	- inicijalna i završna provjera u listopadu i svibnju, a tijekom godine kontinuirani rad na unapređivanju tehnike čitanja	- dvije jednodominutne provjere točnosti i brzine i glasnog čitanja - čitanje na satu - domaća zadaća - dopunska nastava iz SJ, HJ, EJ	Resursi: ljudski (učitelji i pedagog)	- obrada i upoređivanje inicijalnih i finalnih rezultata svakog pojedinog učenika - izvjestiti po realizaciji	- učitelji jezika (1.- 4.r.) i pedagog Izvješće priprema: pedagog	- kod svih učenika povećati broj pročitanih riječi i smanjiti broj grešaka u čitanju
- u 1. i 2.razredu: ispričati pročitano i iskazati svoje doživljaje o pročitanoj tekstu - u 3. i 4.razredu izvršiti istraživačke zadatke prethodno zadane od strane učitelja	- u ožujku i travnju za učenike 1. i 2. razreda - u studenom i prosincu za učenike 3. i 4.razreda	- putujuća torba (2 torbe) - organizirani dolasci učenika područnih škola Gaboša i Ostrova u knjižnicu matične škole (sat HJ ili SJ) - posjete knjižnici učenika matične škole (sat HJ ili SJ)	Resursi: knjige i časopisi iz školske knjižnice ili privatne knjige koje nisu na popisu lektire Rizici: problem s malo odgovarajuće literature; prijevoz učenika iz područnih škola u posjet knjižnici	- putujuća torba- učenici i članovi obitelji će ispuniti evaluacijski listić, izvjestiti po obavljenom zadatku -učitelji će na sjednicama razrednog vijeća izvjestiti o realiziranim satima u knjižnici	- knjižničarka, vjeroučitelji, učitelji, pedagog dogovaraju sadržaj putujuće torbe - učitelji područnih škola u organizaciji dolaska u knjižnicu - učitelji HJ I SJ u organizaciji nastave u knjižnici Izvješće za putujuće torbe priprema knjižničarka Izvješće za posjete knjižnici pripremaju učitelji	- povećana motivacija učenika i roditelja za čitanjem - češći dolasci učenika iz područnih škola u školsku knjižnicu i češće organiziranje nastave jezika u knjižnici
-poboljšati vještine izražajnog čitanja naglas	-u listopadu i studenom za učenike 3.- 4.razreda	-natjecanje u čitanju naglas iz hrvatskog jezika	Resursi: ljudski i literatura za izbor tekstova	-broj učenika sudionika, postignuti rezultati i sudjelovanje na natjecanju više razine -izvjestiti po	-učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka Izvješće priprema knjižničarka	-interes učenika za sudjelovanje, broj sudionika, izražajnost u čitanju i

				realizaciji		postignuti rezultati na natjecanju
- pravilno pisati (pravilan oblik i povezivanje slova, urednost rukopisa prilikom prepisivanja zadanog teksta) -unaprijediti kulturu usmenog izražavanja (recitiranje i prepričavanje)	-u veljači, obilježiti Dan materinskog jezika	-organizirati izložbu učeničkih pisanih radova u holu škole -organizirati smotru recitatora u matičnoj i područnim školama	Resursi: ljudski, literature Rizici: izostanci učenika zbog bolesti; organizacijske poteškoće uslijed prvog organiziranja smotre	-izložba pisanih radova tijekom veljače (potom izabрати najuspješnije) -smotra recitatora	-učitelji jezika (SJ, HJ, EJ, NjJ) Izvešće po realizaciji i priprema i koordinatori: Strajinić i Ničić, Turićanin, Adžić	-Motivacija učenika za sudjelovanje -pravilno oblikovanje i povezivanje slova -izražajno usmeno izražavanje
- pravilno pisati razglednice i čestitke - sudjelovati u kreiranju školskih časopisa	- učitelji jezika će sami odrediti vrijeme i povod pisanja razglednica i čestitki -kontinuirano tijekom školske godine	- izrađivati i pisati razglednice, čestitke učenicima drugih škola, ustanovama (općini, ambulanti, ZVO, policiji, sportskom klubu, lovačkom društvu) - slanje likovnih i literarnih radova u školski časopis Bijela pčela	Resursi: potrošni materijal za izradu čestitki, razglednica...; ljudski	- broj poslanih i primljenih čestitki i razglednica, te s kim je suradnja ostvarena -izvijestiti razredno vijeće po realizaciji - broj upućenih i objavljenih učeničkih radova, izvijestiti po realizaciji na sjednici razrednog vijeća	- učitelji jezika HJ, SJ, EJ - razredni učitelji Izvešće pripremiti svaki učitelj koji je navedenu aktivnost realizirao	- znati kako pisati čestitke i razglednice-povezati se sa drugim školama i institucijama u lokalnoj zajednici -uključenost učenika i povećani interes za čitanje časopisa

**CILJ BR.2: Razvijanje kvalitetnije komunikacije učenik – učenik, učenik - nastavnik
CIKLUS (razredi): 2. i 3.ciklus; 5.-8.razred**

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI, RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČIN PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
-aktivno slušati i sudjelovati u kvalitetnijoj komunikaciji sa drugim učenicima	-I. ili II. obrazovno razdoblje	-uvrstiti u plan i program sata razrednika i provoditi pedagoške radionice na satu razrednika (aktivno slušanje, timski rad, prava i obveze učenika-građanski odgoj i obrazovanje, korelacije)	Resursi: ljudski, potrošni materijal	-održane radionice, praćenje ponašanja i odnosa među učenicima; izvješće o vladanju učenika na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine	-razrednici V.-VIII. - pedagog Izvješće priprema pedagog na kraju šk. godine.	Smanjeni broj kaznenih pedagoških mjera koje upućuju na neprihvatljive odnose među učenicima, broj vršnjačkih sukoba
-prepoznati verbalno nasilje i pravilno mu se suprostaviti	- 2. polugodište	-pedagoške radionice Teen CAP – program (VIII. razred)	Resursi: ljudski Rizici: nedostatak jednog člana TeenCAP tima	-evaluacijski listić - broj izrečenih kaznenih pedagoških mjera zbog verbalnog nasilja među učenicima	-Teen CAP- tim priprema izvješće po realizaciji	-aktivno sudjelovanje učenika tijekom radionica i zauzimanje osobnog stava u radionicama, evaluacijski listići
-ispravno čitati i pisati	-tijekom godine	-dopunska nastava hrvatskog, srpskog i engleskog jezika	Resursi: ljudski Rizici: nedolaženje na dopunsku nastavu	-uspjeh učenika - broj učenika upućenih na dopunsku nastavu i na popravne ispite	-učitelji srpskog, hrvatskog i engleskog jezika -pedagog Izvješće priprema pedagog na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine o redovitosti dolaženja na dopunsku nastavu i postignutim rezultatima	- redovito pohađanje i sudjelovanje u radu na dopunskoj nastavi
-razvijena ljubav prema knjizi i vještine interpretativnog čitanja	-studeni 2015.	Natjecanje u čitanju na glas (5.-8.razred)	Resursi: ljudski Rizici: nezainteresiranost učenika	Broj sudionika i sudjelovanje na natjecanju više razine (županijsko) -izvijestiti na sjednici razrednog vijeća po realizaciji	Učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka Izvješće priprema knjižničarka	Postignut dobar plasman u čitanju
-afirmacija srpskog jezika	-svibanj 2016.	Natjecanje iz srpskog	Resursi: troškovi organizacije	Broj škola sudionika, broj	Učiteljica srpskog jezika	Postignuti dobar plasman

		jezika škola koje nastavu pohađaju po modelu A	Rizici: neodazivanje škola na natjecanje	učenika, postignuti rezultati učenika -izvijestiti na sjednici razrednog vijeća po realizaciji	Izvješće priprema učiteljica srpskog jezika	iz znanja srpskog jezika
--	--	--	--	---	---	--------------------------

**CILJ BR.3: Nabavka lektira koje nedostaju u školskoj knjižnici
CIKLUS (razredi): 1.,2. i 3.ciklus; 1.-8.razred**

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI, RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČIN PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
Dostupnost lektirnih djela i redovito čitanje lektira od strane učenika	-tijekom godine, prema planu nabave	Sukladno financijskim mogućnostima škole izvršiti nabavu potrebnih lektirnih djela	Resursi/ rizici: financijska sredstva	Broj nabavljenih naslova -izvijestiti na kraju školske godine	Knjižničarka Izvješće priprema knjižničarka	Povećani fond lektirnih naslova

6.2. KURIKULUMSKO PODRUČJE: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

CILJ BR. 1.:Uticati na poboljšanje općeg zdravstvenog stanja učenika

CIKLUS (razredi): 1.ciklus; 2.i 3.ciklus; 5.-8.razred

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI, RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČIN PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
-koristiti ponudu školske kuhinje	-tijekom školske godine	-analiza jelovnika na satu razrednika i roditeljskom sastanku, Vijeću roditelja i Vijeću učenika -davanje prijedloga učenika za jelovnik na satu razrednika	Resursi: ljudski Rizici: nezainteresirano st za usluge školske kuhinje	-zaključci s roditeljskih sastanaka, zadovoljstvo jelovnikom	-razrednici, pedagog, ravnateljica, roditelji i učenici Izvešće priprema pedagog na kraju školske godine	-uključenost učenika u školsku kuhinju
-pretela djeca će smanjiti tjelesnu težinu za 5%	-inicijalno i finalno mjerenje (9.mjesec i 6.mjesec)	-izvanastavne aktivnosti (sportske sekcije- odbojka i rukomet) - redovna nastava TZK-a u predmetnoj nastavi -predavanje liječnice namjenjeno učenicima 5.- 8.razreda	Resursi: sportska dvorana i vanjski sportski teren, učitelj TZK-a Rizici: nezainteresirano st i izbjegavanje sportskih aktivnosti od strane ove djece, poteškoće u suradnji s liječnicom	-odnos inicijalnih i finalnih rezultata -uključenost u sportske sekcije -održano predavanje za učenike Izvijestiti na kraju školske godine	-učitelj TZK – a i voditelj sportskih sekcija (rukomet, odbojka), u suradnji s liječnicom Izvešće priprema učiteljica TZK-a	-bolja kondicija, opće zdravstveno stanje, navika bavljenja sportom, vježbanje

CILJ BR.2.:Organizirati što više aktivnosti za učenike na otvorenom

CIKLUS (razredi):1.ciklus;2.i 3.ciklus; 1.- 4.razred, 5.-8.razred

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI, RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČIN PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
- sudjelovati u realizaciji izvanučioničke nastave i ekskurzija -razumjeti značaj i važnost bavljenja sportom	- tijekom školske godine	-što ćešća izvanučionička nastava u školsko dvorište ili mjesto tijekom godine (Općina, Policijska postaja, Zdravstvena ambulanta, Lovačko društvo, Dobrovoljno vatrogasno društvo itd., voćnjak, okolica rijeke Vuke) -izleti i ekskurzije (poludnevni izlet- Pozdrav jeseni-u mjestu,10.mjesec;	Resursi: ljudski- učitelji -organizatori -roditelji- financije -redovno održavanje školskog dvorišta Rizici: financije	-broj izlazaka na otvoreno (izvijestiti po realizaciji na sjednici razrednog vijeća) -fotografije -evaluacijski listić odmah po	-učitelji i učitelj informatike -roditelji (financije) -voditelji: Tadić, Jakšić, Čalić (pozdrav jeseni)	-objavljena izvješća na internetskoj stranici škole -velika zainteresiranost za poludnevne izlete i školu u prirodi

<p>boravkom na otvorenom i u prirodi</p> <p>-učenici PŠ-a maksimalno koristiti mogućnosti sportske dvorane u MŠ-i u dogovoru učitelja PŠ-a</p>		<p>poludnevni izlet- Pozdrav proljeću-u Vukovar, Vukovarsko lutkarsko proljeće, 3./4.mjesec; poludnevni izlet za učenike 1.i 2.razreda- Acin salaš, 5./6.mjesec; škola u prirodi za učenike 3. i 4.razreda- 5./6.mjesec)</p> <p>-sportske aktivnosti za Dan škole (suradnja sa Policijskom upravom Markušica- organizacija poligona za bicikl) -izvannastavne aktivnosti (sportska sekcija i stolni tenis)</p> <p>-organizirani dolasci učenika i učitelja područnih škola na nastavu TZK-a u matičnu školu</p>	<p>Resursi: ljudski</p>	<p>realizaciji, voditelji će pripremiti izvješće na sjednici razrednog vijeća</p> <p>- iz PŠ-a broj dolazaka u MŠ-u na TZK -osvrt učitelja na RV i zadovoljstvo učenika</p>	<p>-voditelj: Jakšić I Adžić (pozdrav proljeću, Vukovar)</p> <p>-voditelj: Marjanović i Sekulić i pratitelji (Acin salaš)</p> <p>-Voditelj škole u prirodi i pratitelji</p> <p>Voditelj: Jurić i ostali učitelji</p> <p>-učitelji PŠ-a</p> <p>Izvješće priprema i podnosi po realizaciji učitelj nositelj aktivnosti</p>	<p>-što veća iskorištenost sportske dvorane od strane učenika i učitelja PŠ-a</p>
<p>-razumjeti važnost vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih</p>	<p>-1. polugodište prema dogovoru sa CAP timom</p>	<p>-radionica za učenike i roditelje</p>	<p>Resursi: ljudski</p>	<p>-evaluacijski listići učenika, roditelja, razrednih učitelja i CAP tima</p>	<p>-CAP tim i učenici 3.r.u matičnoj školi i učenici 2. i 4.razreda područnih škola</p> <p>Izvješće priprema CAPtim po realizaciji</p>	<p>-veća sigurnost djece i osjetljivost i briga za sebe i druge</p>
<p>- sudjelovati u realizaciji izvanučioničke nastave i ekskurzija</p>	<p>-svibanj/ lipanj 2016. -ožujak 2016. Veljača- svibanj</p>	<p>Jednodnevni izlet učenika 5.-7.razreda</p> <p>Ekskurzija učenika 8.razreda</p> <p>Dvodnevna terenska nastava”Posjet učenika 8.razreda Vukovaru”</p>	<p>Resursi/ rizici: financijska sredstva i ne/zainteresiranost učenika i roditelja</p> <p>Resursi/ rizici: ne/zainteresiranost učenika i roditelja</p>	<p>Realizirani izleti, terenska nastava i ekskurzije, broj učenika sudionika</p>	<p>Voditelj i pratitelji;</p> <p>Voditelj i pratitelji;</p> <p>Voditelj: razrednica 8. i učiteljica povijesti</p> <p>Izvješće pripremaju voditelji po realizaciji</p>	<p>Zainteresiranost učenika za izlete, terensku nastavu i ekskurzije</p>
<p>-razvijena navika</p>	<p>10.9.2015.</p>	<p>Hrvatski olimpijski dan- međurazredna</p>	<p>Resursi: ljudski</p>	<p>Zadovoljstvo učenika</p>	<p>Učitelj TZK-a u suradnji s</p>	<p>Plasman, fotografije</p>

bavljenje sportskim aktivnostima		natjecanja mješovitih ekipa	Rizici: organizacijske poteškoće	realiziranim aktivnostima	predmetnim učiteljima Izvješće priprema učitelj TZK-a po realizaciji	
----------------------------------	--	-----------------------------	----------------------------------	---------------------------	---	--

**CILJ BR. 3:Razvijati eko-svijest kod učenika i poticati odgovornost za očuvanje prirode
CIKLUS (razredi):1.ciklus; 1.-4.razredi 2. i 3.ciklus; 5.-8.razred**

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI, RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČIN PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
-razumjeti važnost očuvanja i zaštite životne sredine -aktivno se uključiti u EKO-sekciju -sudjelovati u aktivnostima razvrstavanja otpada	-tijekom školske godine, u dogovoru s voditeljima EKO-sekcija	-EKO- sekcija organizira aktivnosti u koje se povremeno uključuju i ostali učenici	Resursi: učitelji i voditelji EKO-sekcija, -svi učenici RN -roditelji -lokalna zajednica Rizici: financijska sredstva za uređenje školskog dvorišta	-fotografije -uključivanje učenika u EKO sekcije i uređenje školskog dvorišta -broj uključenih učenika i obavljen posao	-voditelji EKO-sekcija u suradnji sa razrednicima (Ničić, Adžić, Sekulić) Izvješće pripremaju voditelji EKO sekcija po realizaciji aktivnosti	-EKO osviješteni učenici -uređeno školsko dvorište -redovito održavanje školskog dvorišta
-češće koristiti vanjske sportske terene	1. polugodište	- postavljanje zaštitne mreže iza golova	Resursi: financijska sredstva	- postavljane zaštitne mreže - često korištenje vanjskog sportskog terena	- ravnateljica u suradnji s lokalnom zajednicom - učitelj TZK-a Izvješće podnosi ravnateljica po realizaciji	- postavljene mreže i često korištenje vanjskog sportskog terena
-ekološke i estetske aktivnosti u zgradi škole i školskom dvorištu	-tijekom školske godine	- izraditi i postaviti kante za smeće u školskom dvorištu, uređivati školsko dvorište i unutarnje prostore škole, oslikavati učionice, postaviti oglasne ploče/panoe u školskim hodnicima...	Resursi: ljudski, financijski	- redovito na sjednicama razrednih vijeća osvrtna do sada urađeno, fotografije prije i poslije provedbe navedenih aktivnosti	Učitelji predmetne nastave i učenici (izvannastavna aktivnost-Mladi tehničari, učiteljica prirode, učitelj likovne kulture, Vijeće učenika), DVD, ravnateljica, lokalna zajednica, Eko odbor) Izvješće podnosi nosilac aktivnosti po realizaciji	- uređeno dvorište i unutrašnji prostor zgrade
-nastaviti sa postupkom uključivanja u projekt EKO škole	Šk.god. 2015./2016.	Prijedlog i dogovor o uključivanju u projekt	Resursi: ljudski Rizici: nezinteresiranost učitelja	- osvrtna na sjednicama učiteljskog i razrednih vijeća o tijeku	- učiteljica Adžić kao koordinator, u dogovoru s ravnateljicom	-uključivanje i aktivan rad u programu EKO škole

				aktivnosti	Izješće podnosi koordinator	
--	--	--	--	------------	--------------------------------	--

6.3. KURIKULUMSKO PODRUČJE:Učiti kako učiti

CILJ BR.1: Osvijestiti roditelje o važnosti obrazovanja i njihovoj ulozi u obrazovnom procesu njihove djece

CIKLUS (razredi): 1.ciklus; 1.- 4. razred i 2. i 3.ciklus; 5.-8.razred

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI, RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČIN PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
-imati bolji uvid u rad djeteta i prijedlog za poboljšanje u radu djeteta	-tijekom godine	Individualni informativni razgovori kod svih učitelja	Resursi:ljudski Rizici: nezainteresirano st roditelja	Broj dolazaka roditelja na individualne informativne razgovore-analiza na kraju prvog obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine.	Svi predmetni učitelji Izješće priprema pedagog	-bolja i češća suradnja roditelja i učitelja -bolja postignuća učenika
-sudjelovati u rješavanju problema vezano uz izvršavanje školskih obaveza učenika	-tijekom godine	-roditeljski sastanci	Resursi: ljudski Rizici: slab odaziv roditelja, nezainteresirano st	-analiza na RV-a uspjeha i razloga izostanaka učenika na kraj 1. obr. r., te nastavak razgovora na sljedećem roditeljskom sastanku	-razrednici -pedagog -ravnateljica Izješće priprema pedagog	- povećana angažiranost roditelja u uizvršavanju šk. obaveza kod djece - smanjiti neopravdane razloge izostajanja učenika s nastave
-redovito biti informirani o uspjehu i vladanju djece	-tijekom godine	-individualni razgovori predmetnih učitelja sa roditeljima, što češće u prisustvu učenika	Resursi: ljudski- svi učitelji i razrednici i pedagog Rizici: nezainteresirano st roditelja	-evidentiranje broja dolazaka na individualne razgovore	-svi učitelji -pedagog Izješće priprema pedagog	-povećati interes roditelja i poboljšati suradnju sa svim predmetnim učiteljima

CILJ BR. 2.: Upoznati učenike s različitim tehnikama učenja

CIKLUS (razredi): 1.ciklus; 1- 4 razred i 2. i 3.ciklus; 5.-8.razred

ISHODI UČENJA	VRIJEME TRAJANJA	OBLICI IZVEDBE	RESURSI;RIZICI I MOGUĆNOSTI	NAČINI PRAĆENJA I EVALUACIJE ISHODA	NOSITELJI ODGOVORNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI
-moći procijeniti nivo svoga znanja u odnosu na	-travanj 2016.	Objedinjena kontrolna zadaća- Koliko smo naučili?	Resursi: ljudski Papir,potrošni materijal za kontrolne zadaće	Uvid u postignuća učenika i analiza postignuća-	Učitelji od 2. – 3.r -fokus grupe učitelji i pedagog škole (učitelji: Marjanović, Turićanin i Tadić;	Učitelji razredne nastave - dobiju povratnu informaciju o statusu svojih

druge učenike istog razreda		Pripremiti jedinstveni tekst u kojemu su objedinjeni nastavni sadržaji, te na temelju tog teksta odgovarati na postavljena pitanja		organizirati objedinjenu mini provjeru znanja učenika na nivou 3. i 4.razreda	učitelji: Strajinić, Jakšić i Čalić), po razredima pripremaju materijale, realiziraju i vrednuju provjeru Analiza na sjednici Aktiva RN. Izvešće priprema pedagog	učenika u odnosu na druge učenike na nivou škole Učenici - moći procijeniti nivo svoga znanja u odnosu na druge učenike istog razreda
-maksimalno koristiti svoje sposobnosti i napredovati u savladavanju nastavnih sadržaja (nadareni učenici)	-tijekom školske godine	Dodatna nastava 3. i 4. razreda iz HJ, 4.razreda iz EJ i 1.-4.razreda iz MAT, te 5.-8.razreda iz MAT, GEO i 7.-8.razred iz HJ, 8.razred iz EJ, 7. i 8.razred K, F	Resursi:ljudski-učitelji koji održavaju dodatnu nastavu	Razvoj interesa učenika -uključenost u dodatnu nastavu -rezultati sudjelovanja u školskom natjecanju iz matematike	-svi učitelji koji izvode dodatnu nastavu, izvješće pripremiti Izvešće sumira pedagog	Pojačan interes učenika za nastavne predmete -samostalno izvršavati školske obveze -postignuti rezultati na natjecanjima

7. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

Na sjednicama razrednih vijeća razredne i predmetne nastave aktivnosti planirane školskim kurikulumom bit će evaluirane redovito, tijekom školske godine. Svakog mjeseca u dnevni red sjednica razrednih vijeća planirali smo uvrstiti točku *Izvešće o realizaciji aktivnosti planiranih školskim kurikulumom u prethodnom mjesecu.*

Za sve aktivnosti određena je osoba koja će podneti detaljno izvješće o realizaciji aktivnosti.

Nositelji I koordinatori određenih aktivnosti osmišljavaju načine vrednovanja.