

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO- SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA MARKUŠICA  
MARKUŠICA

РЕПУБЛИКА ХРВАТСКА  
ВУКОВАРСКО- СРИЈЕМСКА ЖУПАНИЈА  
ОСНОВНА ШКОЛА МАРКУШИЦА  
МАРКУШИЦА

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU

ШКОЛСКИ КУРИКУЛУМ  
ЗА 2011./2012. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

---

Markušica, 14. rujna 2011.  
Маркушица, 14. септембар 2011.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Markušica, Markušica na sjednici održanoj 14.09.2011., a na prijedlog Učiteljskog vijeća od 12.09.2011. i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja od 13.09.2011., donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Ravnateljica škole:

mr. sc. Jasmina Maksić

Predsjednik Školskog odbora:

Radenko Bošković

На темељу чланка 28. Закона о одгоју и образовању у основној и средњој школи (НН 87/2008), Школски одбор Основне школе Маркушица, Маркушица на седници одржаној 14.09.2011., а на предлог Учитељског већа од 12.09.2011. и по разматрању на седници Већа родитеља 13.09.2011., доноси

## ШКОЛСКИ КУРИКУЛУМ

Школски курикулум утврђује дугорочни и краткорочни план и програм школе с ваннаставним и ваншколским активностима, а доноси се на основу националног курикулума и наставног плана и програма.

Школски курикулум одређује наставни план и програм изборних предмета, ваннаставне и ваншколске активности и друге васпитно- образовне активности, програме и пројекте према смерницама хрватског националног образовног стандарда.

Школским курикулумом се утврђује:

- активност, програм и/или пројекат
- циљеви активности, програма и/или пројекта
- намена активности, програма и/или пројекта
- носиоци активности, програма и/или пројекта и њихова одговорност
- начин реализације активности, програма и/или пројекта
- време реализације активности, програма и/или пројекта
- детаљни трошкови активности, програма и/или пројекта
- начин вредновања и начин кориштења резултата вредновања.

Школски курикулум објављен је на мрежним страницама школе, доступан је ученицима, родитељима и свима заинтересиранима за живот и рад школе.

Директорица школе:

мр. сц. Јасмина Максић

Председник Школског одбора:

Раденко Бошковић

# S a d r Ź a j

## С а д р ж а ј

IZBORNA NASTAVA.....	6
Изборна настава .....	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
Ваннаставне активности.....	9
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	23
Ваншколске активности .....	23
DODATNA NASTAVA.....	25
Додатна настава.....	25
DOPUNSKA NASTAVA.....	34
Допунска настава .....	34
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	43
Изванучионичка настава .....	43
INTEGRIRANA NASTAVA.....	55
Интегрирана настава .....	55
PROJEKTI.....	59
Пројекти.....	59
MEĐUPREDMETNE TEME.....	62
Међупредметне теме.....	62
UČITI KAKO UČITI.....	62
Учити како учити .....	62
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	67
Грађански одгој и образовање.....	67
KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE.....	93
Културна и друштвена делатност школе .....	93

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA.....	97
План и програм рада с ученицима с посебним васпитно- образовним потребама.....	97
PLAN I PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA.....	98
План и програм специфичних и превентивних мера здравствене заштите ученика .....	98
PLAN I PROGRAM MJERA SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA.....	100
План и програм мера социјалне заштите ученика .....	100
ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE KONZUMIRANJA SREDSTAVA OVISNOSTI .....	101
Школски програм превенције конзумирања средстава овисности.....	101
ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE NASILNOG PONAŠANJA MEĐU UČENICIMA .....	102
Школски програм превенције насилног понашања међу ученицима.....	102
CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA .....	103
(Child Assault Prevention) .....	103
CAP програм превенције злостављања .....	103
PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA .....	104
План и програм професионалног информисања и усмеравања ученика .....	104
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2011./2012. ....	109
Школски развојни план за шк. год. 2011./2012.....	109

## IZBORNA NASTAVA

### Изборна настава

Članak 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(2)Изборни предмети обавезни су током цијеле школске године за све ученике који се за њих опредјеле, а ученик бира изборни предмет или изборне предмете на почетку школске године.

(3)Ученик може престати похађати изборни предмет након писаног захтева и образложења родитеља ученика и ученика учитељском вјећу до почетка школске године под увјетом да обавезну сатницу замени другим изборним предметом или активношћу у школи.

Чланак 27. Закона о одгоју и образовању у основној и средњој школи

(2)Изборни предмети обавезни су током цијеле школске године за све ученике који се за њих одреде, а ученик бира изборни предмет или изборне предмете на почетку школске године.

(3)Ученик може престати похађати изборни предмет након писаног захтева и образложења родитеља ученика и ученика учитељском већу до почетка школске године под условом да обавезну сатницу замени другим изборним предметом или активношћу у школи.

Изборни предмети у Основној школи Маркушица за школску годину 2011./2012. укључују слjedeће наставне предмете:

Изборни предмети у Основној школи Маркушица за школску годину 2011./2012. укључују следеће наставне предмете:

• Vjeronauk, Веронаука
• Informatika, Информатика
• Tehnička kultura, Техничка култура

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronauk, 1.- 8. razred  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Веронаука, 1.- 8. разред

CIJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMENA	NOSITELJ НОСИТЕЉ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vere	Aktivno sudjelovanje u verskom životu	Veroučitelj i učenici od I do VIII razreda	Frontalni , skupni , individualni rad s učenicima	2 časa nedeljno tokom školske godine	Beli kopir papir, toner	Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna , s nastavnikom
Upoznavanje učenika sa osnovnim istinama svoje vere	Aktivno učestvovanje u verskom životu	Veroučitelj i učenici od I do VIII razreda	Фронтални, групни , индивидуални рад с ученицима	2 часа недељно током школске године	Бели копир папир, тонер	Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, с наставником

NAZIV AKTIVNOSTI: Vjeronauk, 1.- 4. razred PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Веронаука, 1.- 4. разред ПШ Габош и ПШ Острово

ЦИЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСНОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Motivirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture zasnovane na krišćanskim korjenima srpskog naroda.</p> <p>Мотивисати ученике за дубље упознавање своје вере и опште културе засноване на хришћанским коренима српског народа.</p>	<p>- Stvarati pozitivan natjecateljski duh; samostalno sastavljati i postavljati pitanja, te tražiti odgovore na pitanja naročito prilikom određenih programa ( za Božić, Uskrs)</p> <p>- Стварати позитиван натјецатељски дух; самостално састављати и постављати питања, те тражити одговоре на питања нарочито приликом одређених програма ( за Божић, Ускрс).</p>	<p>- vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. r. PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p> <p>- вероучитељ и ученици од 1. до 4. р. ПШ Габош и ПШ Острово</p>	<p>- frontalni, skupni i individualni rad s učenicima</p> <p>- фронтални, групни и индивидуални рад с ученицима</p>	<p>- dva školska sata tijekom šk.god. 2011../2012. u PŠ Gaboš, u PŠ Ostrovo</p> <p>- два школска часа током шк.год. 2011../2012. у ПШ Габош, у ПШ Острово</p>	<p>- papir, papir u bojama, drvene boje, flomasteri, troškovi kopiranja</p> <p>- папир, папир у бојама, дрвене боје, фломастер и, трошкови копирања</p>	<p>- vrednovanje na osnovu pravilnika o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća</p> <p>- вредновање на основу правилника о оцењивању и вредновању ученикова постигнућа</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Tehnička kultura, 5.- 6. razred  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Техничка култура, 5.- 6. разред

ЦИЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСНОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Što više razviti interes za tehniku i buduće zanimanje učenika i izbor srednje škole</p> <p>Што више развити интерес за технику и будуће занимање ученика и избор средње школе</p>	<p>Zainteresirati učenike za tehniku i zanimanja u tehnici</p> <p>Заинтересовати ученике за технику и занимања у техници</p>	<p>Učitelj i učenici 5.1., 5.2.. i 6. razreda</p> <p>Учитељ и ученици 5.1., 5.2.. и 6. разреда</p>	<p>Praktičan rad u radionici u školi</p> <p>Практичан рад у радионици у школи</p>	<p>2 sata tjedno u svakom odjelu tijekom školske godine</p> <p>2 часа недељно у сваком одељењу током школске године</p>	<p>Skalpeli, papir, boreri, pilice, lemilice Око 200kn</p> <p>Скалпели, папир, борери, пилнице, лемилице Око 200kn</p>	<p>Urađeni radovi, izložba, provjere znanja prema pravilniku o ocjenjivanju</p> <p>Урађени радови, изложба, провере знања према правилнику о оцењивању</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Informatika, 5.- 8. razred  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Информатика, 5.- 8. разред

<p>СЦЈЕВИ ЦИЉЕВИ</p>	<p>НАМЈЕНА НАМЕНА</p>	<p>НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ</p>	<p>НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE</p>	<p>ВРЕМЕ REALIZACIJE ВРЕМЕ REALIZACIJE</p>	<p>ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ</p>	<p>ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ</p>
<p>Težnja za visokim odgojno-obrazovnim standardima postignućima, te razvijanje interesa za što bržim i jednostavnijim informacijama</p> <p>Тежња за високим васпитно-образовним стандардима постигнућима, те развијање интереса за што бржим и једноставнијим информацијама</p>	<p>Motivacija za što uspješnijom tehnologijom (kompjuterizacija rada)</p> <p>Мотивација за што успешнијом технологијом (компјутеризација рада)</p>	<p>Učiteljica i učenici 5.-8. razreda</p> <p>Учитељица и ученици 5.-8. разреда</p>	<p>Individualni rad, rad u grupi, rad s kolegama i rad s učenicima</p> <p>Индивидуални рад, рад у групи, рад с колегама и рад с ученицима</p>	<p>2 sata tjedno</p> <p>2 часа недељно</p>	<p>Nastavna sredstva i pomagala (kompjuter)</p> <p>Наставна средства и помагала (компјутер)</p>	<p>Vrednovanje prema rezultatima rada i postignuća škole</p> <p>Вредновање према резултатима рада и постигнућа школе</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Ваннаставне активности

Članak 35. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

- (1) Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti.
- (2) Izvannastavne aktivnosti se planiraju školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi.
- (3) Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Чланак 35. Закона о одгоју и образовању у основној и средњој школи

- (1) Ради задовољавања различитих потреба и интереса ученика школска установа организује посебне ваннаставне активности.
- (2) Ваннаставне активности се планирају школским курикулумом и годишњим планом и програмом рада непосредних носиоца васпитно-образовне делатности у школској установи.
- (3) Ваннаставне активности нису обавезни део учениковог оптерећења, али се могу признати ученицима као испуњавање обавеза у школи.

Izvannastavne aktivnosti u Osnovnoj školi Markušica za školsku godinu 2011./2012. uključuju sljedeće:  
Ваннаставне активности у Основној школи Маркушица за школску годину 2011./2012. укључују следеће:

• Recitatorska sekcija, Рецитаторска секција
• Likovna sekcija, Ликовна секција
• Sportska sekcija, Спортска секција
• Folklor, Фолклор
• Literarna sekcija, Литерарна секција
• Mala ritmika, Мала ритмика
• Mali lutkari, Мали луткари
• Školski zbor, Школски хор
• Ritmika PŠ Gaboš, Ритмика ПШ Габош
• Folklor PŠ Gaboš, Фолклор ПШ Габош
• Dramska sekcija PŠ Gaboš, Драмска секција ПШ Габош
• Sportska sekcija PŠ Gaboš, Спортска секција ПШ Габош
• Sportska skupina PŠ Ostrovo, Спортска група ПШ Острово
• Glazbena skupina PŠ Ostrovo, Музичка секција ПШ Острово
• Dramska skupina PŠ Ostrovo, Драмска група ПШ Острово
• Likovno- kreativna radionica PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo, Ликовно-креативна радионица ПШ Габош и ПШ Острово
• Dramsko- recitatorska sekcija, Драмско- рецитаторска секција
• Recitatori, Рецитатори
• Kulturna i duhovna baština zavičaja, Културна и духовна баштина завичаја
• Folklorna skupina, Фолклорна група
• Sportska sekcija- Odbojka, Спортска секција- Одбојка
• Sportska sekcija- Rukomet, Спортска секција- Рукомет
• Klub mladih tehničara, Клуб младих техничара
• Likovna skupina, Ликовна група
• Zbor, Хор

NAZIV AKTIVNOSTI: Recitatorska sekcija  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Рецитаторска секција

CIJEVI ЦІЉЕВИ	NAMJENA НАМЈЕНА	NOSITELJI НОСИТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Njegovanje kulture govora i razvijanje spoznaje da se govor razvija, izražajno recitovanje</p> <p>Неговање културе говора и развијање спознаје да се говор развија, изражајно рецитовање</p>	<p>Razvijanje interesa za korištenje knjižnice i traženje novih tekstova</p> <p>Развијање интереса за кориштење библиотеке и тражење нових текстова</p>	<p>Napredniji učenici i učiteljica</p> <p>Напреднији ученици и учитељица</p>	<p>Rad u školi i kod kuće</p> <p>Рад у школи и код куће</p>	<p>Dva školska sata tjedno</p> <p>Два школска часа недељно</p>	<p>Knjige, dječji časopisi, olovke</p> <p>Књиге, дечји часописи, оловке</p>	<p>Nastupi na školskim svečanostima, sudjelovanje u dječjim časopisima</p> <p>Наступи на школским свечаностима, учествовање у дечјим часописима</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna sekcija  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Ликовна секција

CIJEVI ЦІЉЕВИ	NAMJENA НАМЈЕНА	NOSITELJI НОСИТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Poticati iskazivanje likovnih sposobnosti, kreativnosti.</p> <p>Proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti zainteresiranih učenika.</p> <p>Подстицати исказивање ликовних способности, креативности.</p> <p>Проширивање знања о ликовној уметности заинтересованих ученика.</p>	<p>Zainteresiranim uenicima sa većim predispozicijama</p> <p>Заинтересованим ученицима са већим предиспозицијама</p>	<p>Učiteljica, likovni stručnjaci (po mogućnosti)</p> <p>Учитељица, ликовни стручњаци (по могућности)</p>	<p>Izražavanje različitim likovnim tehnikama, redovan dolazak, snabdjevenost potrebnim priborom i materijalom.</p> <p>Изражавање различитим ликовним техникама, редован долазак, снабдевеност потребним прибором и материјалом.</p>	<p>Jednom tjedno</p> <p>Једном недељно</p>	<p>Pribor i materijal za rad od strane škole – 400 kn</p> <p>Прибор и материјал за рад од стране школе – 400 кн</p>	<p>Odazivom učenika, rezultatima rada, izradom plakata, uređenjem školskog prostora povodom priredbi i proslava u školi, izložbom radova.</p> <p>Одазивом ученика, резултатима рада, израдом плаката, уређењем школског простора поводом приредби и прослава у школи, изложбом радова.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska sekcija  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Спортска секција

CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI NOSTIOCI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE VREME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVI	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
Razvijati fizičku i zdravstvenu kulturu radi očuvanja zdravlja učenika.  Razvijati fizičku i zdravstvenu kulturu radi očuvanja zdravlja učenika.	Učenicima koji se žele aktivnije baviti sportskim aktivnostima i koji pokazuju interes i sposobnosti za njih.  Učenicima koji se žele aktivnije baviti sportskim aktivnostima i koji pokazuju interes i sposobnosti za njih.	učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda  učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	Redovito vježbanje uz opremu, sa potrebnim rekvizitima, u školskoj dvorani i igralištu.  Redovno vježbanje uz opremu, sa potrebnim rekvizitima, u školskoj dvorani i igralištu.	Jednom tjedno  Jednom nedeljno	Sportska oprema o trošku roditelja, rekviziti o trošku škole.  Sportska oprema o trošku roditelja, rekviziti o trošku škole	Postignutim rezultatima na natjecanjima, aktivnost i angažiranost učenika, pohvale.  Postignutim rezultatima na takmičevima, aktivnost i angažiranost učenika, pohvale.

NAZIV AKTIVNOSTI: Folklor  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Фолклор

CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI NOSTIOCI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE VREME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVI	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
-poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti -savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, -očuvanje narodnog stvaralaštva, kulturne baštine -nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić, završna priredba,...)  -подстицати дечји интерес за плесне и музичке активности -савладавање и усавршавање координације покрета као плесног и ритамског израза, -очување народног стваралаштва, културне баштине -наступи у јавности пригодном обележавања различитих значајних датума и догађаја (Дан школе, Божић, завршна приредба,...)	-poticanje učenika na suradnju -aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u plesnoj, folklornoj skupini  -подстицање ученика на сарадњу -активност се организира за ученике заинтересиране за учествовање у плесној, фолклорној групи	učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda  učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	rad u školi: plesne probe, uvježbavanje plesnih koraka i koreografija  рад у школи: плесне пробе, увježbavanje плесних корака и кореографија	dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2010./2011.  два школска часа недељно током школске године 2010./2011.	plesna odjeća, nošnje o trošku roditelja  плесна одећа, ношње о трошку родитеља	-nastupi na školskim priredbama -zadovoljstvo gledatelja viđenim (roditelja, ostalih učenika) -odazivom učenika  -наступи на школским приредбама -задовољство гледалаца виђеним (родитеља, осталих ученика) -одазивом ученика

NAZIV AKTIVNOSTI: Literarna sekcija  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Литерарна секција

CIJEVI ЦІЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСІОЦІ	NAČIN REALIZACIJE НАЧІН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Njegovanje kulture govora i razvijanje saznanja da se govor razvija napretkom čovjekove djelatnosti, rad na razvijanju osjećaja i smisla za kompoziciju izlaganja i pismenih sastava</p> <p>Неговање културе говора и развијање сазнања да се говор развија напредком човекове делатности, рад на развијању осећаја и смисла за композицију излагања и писмених састава</p>	<p>Razvijanje interesa za nove tekstove, knjige, za korištenje knjižnice.</p> <p>Развијање интереса за нове текстове, књиге, за кориштење библиотеке.</p>	<p>Učiteljica i napredniji učenici</p> <p>Учитељица и напреднији ученици</p>	<p>Rad u školi i kod kuće</p> <p>Рад у школи и код куће</p>	<p>dva školska sata tjedno</p> <p>два школска часа недељно</p>	<p>-dječji časopisi, papir, olovke</p> <p>-дечји часописи, папир, оловке</p>	<p>Nastupi na školskim svečanostima i priredbama, sudjelovanje u dječjim časopisima, ponos i zadovoljstvo rezultatima.</p> <p>Наступи на школским свечаностима и приредбама, учествовање у дечјим часописима, понос и задовољство резултатима.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Mala ritmika  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Мала ритмика

CIJEVI ЦІЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСІОЦІ	NAČIN REALIZACIJE НАЧІН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta</p> <p>Подстицати дечји интерес за плесне и музичке активности, целовито доживљавање музике и спонтано изражавање осећаја употребом покрета, развијати осећај за ритам, складност покрета</p>	<p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</p> <p>Створити угодну и ведру атмосферу међу ученицима, презентовати своје активности на пригодним свечаностима у школи и изван ње</p>	<p>učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</p> <p>учитељица и заинтересирани ученици од 1. до 4. разреда</p>	<p>Probe i nastupi tijekom šk. god.</p> <p>Пробе и наступи током шк. год.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom šk. god.</p> <p>1 сат недељно током шк. год.</p>	<p>Troškove za plesne kostime snose roditelji</p> <p>Трошкове за плесне костиме носе родитељи</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini</p> <p>Писмено праћење ученика у напредовању и залагању, наступи на школској и другој нивоу</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Mali lutkari  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Мали луткари

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAJENA НАМЕНА	NOSTELI НОСНОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Razvijati ljubav prema scenskom djelu, naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem</p> <p>Развијати љубав према сценском делу, научити ученике глумити, подстицати њихову машту, креативност и вољу за учењем</p>	<p>Doživljavanje i uživanje u likove, pojave, predmeta, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika, učenje animacije i uporabe glasa kao izražajnog sredstva</p> <p>Доживљавање и уживљавање у ликове, појаве, предмета, развој лепоте израза и богаћење речника, учење анимације и употребе гласа као изражајног средства</p>	<p>učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda</p> <p>учитељица и заинтересирани ученици од 1. до 4. разреда</p>	<p>Kroz igru, zabavu i glumom naučiti i uvježbati scenski nastup</p> <p>Кроз игру, забаву и глумом научити и увježбати сценски наступ</p>	<p>1 sat tjedno tijekom šk. god.</p> <p>1 сат недељно током шк. год.</p>	<p>300kn (sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka)</p> <p>300kn (sredstva za nabavu i izradu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka)</p>	<p>Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstava i zajedničko vrjednovanje uratka, praćenje i korigiranje govornog izričaja</p> <p>Праћење ученика у стварању и реализацији представа и заједничко вредновање рада, праћење и кориговање говорног изражаја</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Školski zbor  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Школски хор

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAJENA НАМЕНА	NOSTELI НОСНОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Spoznati svoje glasovne sposobnosti te moć pjesme u raznim životnim okolnostima</p> <p>Спознати своје гласовне способности те моћ песме у разним животним околностима</p>	<p>Osposobljavanje učenika za učestvovanje u kulturno-umjetničkom radu</p> <p>Оспособљавање ученика за учествовање у културно-уметничком раду</p>	<p>Dirigent i učenici I - IV</p> <p>Диригент и ученици I - IV</p>	<p>Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima</p> <p>Фронтални, скупни и индивидуални рад с ученицима</p>	<p>2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>2 школска сата недељно током школске године 2011./2012.</p>	<p>Beli kopir papir, toner</p> <p>Бели копир папир, тонер</p>	<p>Nastupi na školskim priredbama. Zadovoljstvo gledatelja viđenim (roditelja, ostalih učenika). Pohvala roditelja sekcije</p> <p>Наступи на школским приредбама. Задовољство гледаоца виђеним (родитеља, осталих ученика). Похвала родитеља секције</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Ritmika ( PŠ Gaboš )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Ритмика ( ПШ Габош )

ЦИЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Razvijati interes za plesni pokret, plesne strukture                      Razvijanje ritma na glazbu                      Razvijanje samopuzdanja                      Sloboda pokreta,razvijanje kod učenika svijest o potrebi razumijevanja glazbe i ritma i primjena naučenog u svim priredbama i manifestacijama u školi</p> <p>Razvijati interes za plesni pokret, plesne strukture                      Razvijanje ritma na glazbu                      Razvijanje samopuzdanja                      Sloboda pokreta, razvijanje kod učenika svijesti o potrebi razumevaња музике и ритма и примена наученог у свим приредбама и манифестацијама у школи</p>	<p>Učenicima koji imaju osjećaj za ritam i senzibilitet prema plesnom pokretu                      upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju</p> <p>Ученицима који имају осећај за ритам и сензибилитет према плесном покрету                      упознати музичке предлошке за ритмички изражај како уз то примењивати задану кореографију</p>	<p>Учитељица                      Ученици од 1.- 4. разреда</p> <p>Учитељица                      Ученици од 1.- 4. разреда</p>	<p>Јавним наступима обилежити културне и образовне приредбе у школи</p> <p>Јавним наступима обележити културне и васпитне приредбе у школи</p>	<p>Тijekom школске године 2011./2012. 1 sat tjedno а по потреби и чеšће</p> <p>Током школске године 2011./2012. 1 час недељно а по потреби и чешће</p>	<p>Средства ће се набављати у договору са школом (нпр.набавка материјала за дечије ношње и сл..) Трошкови за израду реkvизита</p> <p>Средства ће се набављати у договору са школом (нпр. набавка материјала за дечије ношње и сл..) Трошкови за израду реkvизита</p>	<p>Праћење судјеловања ученика у свим активностима, те његовог доприноса успјешности цијеле групе.</p> <p>Праћење и вредновање ученика описно. Понос и задовољство, похвала и честитка водитеља ритмике, осталих ученика и учитеља након запаженог наступа.</p> <p>Праћење суделовања ученика у свим активностима, те његовог доприноса успјешности цијеле групе.</p> <p>Праћење и вредновање ученика описно. Понос и задовољство, похвала и честитка водитеља ритмике, осталих ученика и учитеља након запаженог наступа.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska sekcija ( PŠ Gaboš )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Спортска секција ( ПШ Габош )

ЦИЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture                      učenika zbog чувања и унапређивања властитог здравља и тјелесне спремности</p> <p>Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture                      učenika zbog чувања и унапређивања властитог здравља и физичке спремности.</p>	<p>Poticanje učenika na активно бављење тјелесном активношћу, односно спортом</p> <p>Потицање ученика на активно бављење физичком активношћу, односно спортом</p>	<p>Учитељица и заинтересирани ученици од 1. до 4. разреда</p> <p>Учитељица и заинтересовани ученици од 1. до 4. разреда</p>	<p>- frontalnom demonstracijom, individualnom или групном реализацијом на игралишту или у учионици</p> <p>- фронталном демонстрацијом, индивидуалном или групном реализацијом на игралишту или у учионици</p>	<p>Jedan школски sat tjedno тјјеком школске године 2011./2012.</p> <p>Један школски час недељно током школске године 2011./2012.</p>	-	<p>Описном оцјеном у сврху побољшања тјелесне активности ученика</p> <p>Описном оцјеном у сврху побољшања физичке активности ученика.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Folklor ( PŠ Gaboš )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Фолклор ( ПШ Габош )

CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСТОЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Razvijati sluh, osjećaj za ritam, spretnost, brzinu i složenost                      Poticati ljubav prema narodnim plesovima iz svog zavičaja i iz cijele Republike Hrvatske                      Poticati ljubav prema narodnim nošnjama,                      Razvijati individualnost i kreativnost;                      Učiti plesove u različitim formacijama:kolo, parovi i samostalno;poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju</p> <p>Развијати слух, осећај за ритам, спретност, брзину и сложеност                      Подстицати љубав према народним плесовима из свог завичаја и из целе Републике Хрватске                      Подстицати љубав према народним ношњама,                      Развијати индивидуалност и креативност;                      Учити плесове у различитим формацијама: коло, парови и самостално; подстицати дечји интерес за плесне и музичке активности, те водити бригу о здравом физичком развоју</p>	<p>Njegovanje dječjeg folklornog stvaralaštva,                      Uvježbavanje narodnih pjesama i plesova primjerenih dječjem uzrastu,upoznavanje narodnih običaja i rukotvorina;stvoriti ugodno i vedro ozračje među učenicima i djelatnicima u školi,                      Prezentacija svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi</p> <p>Неговање дечјег фолклорног стваралаш-тва, Увјежбавање народних песама и плесова примерених дечјем узрасту, упознавање народних обичаја и рукотворина; створити пријатну и ведру климу међу ученицима и радницима у школи,                      Презентација своје активности на пригодним свечаностима у школи</p>	<p>učiteljica, učenici, roditelji</p> <p>учитељица, ученици, родитељи</p>	<p>Javnim nastupima obilježiti kulturne i obrazovne priredbe u školi, probe i nastupi tijekom školske godine</p> <p>Јавним наступима обележити културне и васпитне приредбе у школи, пробе и наступи током школске године</p>	<p>Jedan sat tjedno po potrebi i više Uvježbavanje plesova i igara</p> <p>Један час недељно по потреби и више Увјежбавање плесова и игара</p>	<p>Različiti rekviziti za nastupe: cca 100kn</p> <p>Различити реkvизити за наступе: цена 100kn</p>	<p>Praćenje sudjelovanja u svim aktivnostima, te njegovog doprinosa uspješnosti cijele grupe. Praćenje i vrednovanje učenika opisno.</p> <p>Праћење суделовања у свим активностима, те његовог доприноса успешности целе групе. Праћење и вредновање ученика описно.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska sekcija ( PŠ Gaboš )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Драмска секција ( ПШ Габoš )

ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСТЕЛЈИ	НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE	ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem</p> <p>Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i pozorišnim medijem.</p>	<p>Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama</p> <p>Aktivno učestvoвање ученика на свечаностима и разним приредбама.</p>	<p>Učiteljica i zainteresirani učenici od 1. do 4. pazreda</p> <p>Учитељица и заинтересовани ученици од 1. до 4. разреда</p>	<p>-odabiru se tekstovi za glumu, - održavaju se probe čitača, - uvježbavaju se igrokazi, - izrađuju se rekviziti za scenu</p> <p>-одабирају се текстови за глуму, - одржавају се пробе читача, - увježбавају се игрокази, - израђују се реkvизити за сцену</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>Један школски час недељно током школске године 2011./2012.</p>	<p>800,00 kn</p> <p>800,00 kn</p>	<p>- nastupi na školskim priredbama - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja</p> <p>- наступи на школским приредбама - лично задовољство учитеља, ученика и родитеља</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska skupina ( PŠ Ostrovo )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Спортска група ( ПШ Острово )

ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСТЕЛЈИ	НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE	ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Cilj sportske aktivnosti učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije. Omogućuju stjecanje motoričkih i teorijskih informacija, te pravila igre.</p> <p>Циљ спортске активности ученицима који показују посебно занимање и имају примерене психосоматске предиспозиције. омогућују стицање моторичких и теоријских информација, те правила игре.</p>	<p>Učenici će sudjelovati u organizaciji i provođenju svih natjecanja u školi.</p> <p>Ученици ће суделовати у организацији и провођењу свих такмичења у школи.</p>	<p>Učitelj, učenici od prvog do četvrtog razreda.</p> <p>Учитељ и ученици од првог до четвртог разреда.</p>	<p>U školskoj godini učenici će jednom tjedno imati slobodne aktivnosti.</p> <p>У школској години ученици ће једном недељно имати слободне активности.</p>	<p>Jedan sat tjedno, tjekom školske godine 2011. /2012.</p> <p>Један час недељно, током школске године 2011 /2012.</p>	<p>Oprema za rad o трошку roditelja.</p> <p>Опрема за рад о трошку родитеља</p>	<p>Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja aktivnosti učenika.</p> <p>Описном оценом у сврху побољшања активности ученика.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Glazbena skupina ( PŠ Ostrovo )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Музичка група ( ПШ Острово )

СЦЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja.</p> <p>Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo</p> <p>Savladavanje pjevanja kao vještine muzičkog izražavanja.</p> <p>Javnim nastupima privikavati se na intenzivno učestvoвање u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo</p>	<p>Učenici će uvježbava - njem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifesta - cijama škole</p> <p>Ученици ће увежбавањем различитих песама учествовати у културним манифестацијама школе</p>	<p>Учителј, ученици од првог до четвртог разреда</p> <p>Учитель, ученици од првог до четвртог разреда.</p>	<p>Ученици ће радити на тематама</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dani kruha</li> <li>- Nova godina</li> <li>- Sv. Sava</li> <li>- Kraj šk. god.</li> </ul> <p>Ученици ће радити на тематама</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дани хлеба</li> <li>- Нова година</li> <li>- Св. Сава</li> <li>- Крај шк. год.</li> </ul>	<p>Један сат тједно, тједом школске године 2011. /2012.</p> <p>Један час недељно, током школске године 2011. /2012.</p>	<p>Уз помоћ родитеља припремити одјевне предмете за сваки наступ ученика</p> <p>Уз помоћ родитеља припремити Одећу за сваки наступ ученика</p>	<p>Описном оцјеном у сврху побољшања активности ученика.</p> <p>Описном оцјеном у сврху побољшања активности ученика.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramska skupina ( PŠ Ostrovo )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Драмска група ( ПШ Острово )

СЦЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i srpskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za verbalnim i neverbalnim načinima izražavanja.</p> <p>Развијање вештина и способности усменог изражавања, вежбање интонације гласа, развијање љубави према поезији и српском језику. Научити ученике глумити. Поттицати њихову машту, креативност и вољу за вербалним и невербалним начинима изражавања.</p>	<p>Razvijati sposobnost grupnog surađivanja kroz individualne različitosti pri verbalnom i glumačkom izražavanju</p> <p>Развијати способност групног сарађивања кроз индивидуалне различитости при вербалном и глумачком изражавању</p>	<p>Учителјца и заинтересирани ученици П.Ш. Ostrovo (планирани бр. уч. око 10)</p> <p>Учителјца и заинтересирани ученици П.Ш. Ostrovo (планирани бр. уч. око 10)</p>	<p>Кроз игру, забаву и глуму учењем дијалога и стихова напамет увежбати драмски наступ</p> <p>Кроз игру, забаву и глуму учењем дијалога и стихова напамет увежбати драмски наступ</p>	<p>Два сата тједно кроз цијелу школску годину</p> <p>Два часа недељно кроз целу школску годину</p>	<p>Материјал за израду кулиса и костима (cca 500 kn).</p> <p>Материјал за израду кулиса и костима (око 500 kn).</p>	<p>Кроз наступе на школским и мјесним приредбама пред својим родитељима, осталим ученицима те њиховим учитељима</p> <p>Кроз наступе на школским и месним приредбама пред својим родитељима, осталим ученицима те њиховим учитељима</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovno- kreativna radionica ( PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Ликовно- креативна радионица ( ПШ Габош и ПШ Острово )

СЦЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРИЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>-stjecanje osnova vizualno- likovne kulture uz posebno odabrane likovne sadržaje,                      -razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrijednosti, doprinos estetskom uređenju škole,                      -izražavanje vlastitih ideja, misli, spoznaja i doživljaja</p> <p>-стицање основа визуално-ликовне културе уз посебно одабране ликовне садржаје,                      -развијање креативних способности, усвајање естетских вредности, допринос естетском уређењу школе,                      -изражавање властитих идеја, мисли, сазнања и доживљаја</p>	<p>Omogućiti učenicima da se kreativno izražavaju</p> <p>Омогућити ученицима да се креативно изражавају</p>	<p>Učiteljica i učenici 1.-4.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p> <p>Учитељица и ученици 1.-4.разреда у ПШ Габош и ПШ Острово</p>	<p>Rad s različitim materijalima</p> <p>Рад с различитим материјалима</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2011. / 2012.</p> <p>2 часа недељно током школске године 2011. / 2012.</p>	<p>Troškovi kupnje različitih materijala i pribora za rad (oko 400kn)</p> <p>Трошкови купње различитих материјала и прибора за рад (око 400кн)</p>	<p>Opisno praćenje pojedinačnog i skupnog rada i napredovanja</p> <p>Описно праћење појединачног и групног рада и напредовања</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Recitatori ( PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Рецитатори ( ПШ Габош и ПШ Острово )

СЦЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРИЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, oslobađanje u recitiranju te slobodno, prirodno i pravilno usmeno izražavanje.</p> <p>Уочавање снаге и лепоте поетске речи, откривање уметничке вредности песама, ослобађање у рецитовању те слободно, природно и правилно усмено изражавање.</p>	<p>Predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave.</p> <p>Представљати и презентовати активности на прикладним свечаностима у школи уз одређене празнике и прославе.</p>	<p>- vjeroučitelj i zainteresirani učenici od 1. do 4. r. iz Gaboša; Ostrova</p> <p>- вероучитељ и заинтересирани ученици од 1. до 4. р. из Габоша; Острова</p>	<p>- skupni i pojedinačni nastup učenika</p> <p>- групни и појединачни наступ ученика</p>	<p>- dva školska sata tjedno tijekom šk.god.2011../2012. u PŠ Gaboš ; u PŠ Ostrovo</p> <p>- два школска часа недељно током шк.год.2011../2012. у ПШ Габош ; у ПШ Острово</p>	<p>- troškovi kopiranja</p> <p>- трошкови копирања</p>	<p>- sudjedlovanje na školskim priredbama. - osobno zadovoljstvo učenika i roditelja</p> <p>- учествовање на школским приредбама. - лично задовољство ученика и родитеља</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dramsko - recitatorska sekcija  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Драмско - рецитаторска секција

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Razvijati učenikovu darovitost i senzibilitet za dramsko - scenski i glumački izričaj</p> <p>Развијати ученикову даровитост и сензибилитет за драмско - сценски и глумачки изражај</p>	<p>Upoznati učenike s osnovnim govornim vrednotama (dikcija, intonacija...), Razvijati vještinu dramatizacije i kazivanja poezije, uvježbati i pripremiti scenske točke za sudjelovanje na školskim priredbama i susret LiDraNo</p> <p>Упознати ученике с основним говорним вредностима (дикција, интонација...), Развијати вештину драматизације и казивања поезије, увježбати и припремити сценске тачке за учествовање на школским приредбама и сусрет LiDraNo</p>	<p>Učiteljica i zainteresirani učenici od 5. do 8. pazreda</p> <p>Учитељица и заинтересовани ученици од 5. до 8. разреда</p>	<p>Skupni, individualni, uvježbavanje, probe, scenski nastupi</p> <p>Групни, индивидуални, увježбавање, пробе, сценски наступи</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>током школске године</p>	<p>Troškovi kostimografije i scenografije (oko 500 kuna)</p> <p>Трошкови костимографије и сценографије (око 500 куна)</p>	<p>- Odaziv učenika</p> <p>- zadovoljstvo sudionika i gledatelja priredbe</p> <p>- uspjeh na LiDraNu</p> <p>- Одазив ученика</p> <p>- задовољство учесника и гледаоца приредбе</p> <p>- успех на LiDraNu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Recitatori  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Рецитатори

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Spoznati svoje recitatorske sposobnosti te moć pjesme u raznim životnim okolnostima</p> <p>Спознати своје рецитаторске способности те моћ песме у разним животним околностима</p>	<p>Osposobljavanje učenika za učestvovanje u kulturno-umjetničkom radu</p> <p>Оспособљавање ученика за учествовање у културно-уметничком раду</p>	<p>Vjeroučitelj i učenici V - VIII</p> <p>Вероучитељ и ученици V-VIII</p>	<p>Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima</p> <p>Фронтални, групни и индивидуални рад с ученицима</p>	<p>2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>2 школска сата недељно током школске године 2011./2012.</p>	<p>Beli kopir papir, toner</p> <p>Бели копир папир, тонер</p>	<p>Nastupi na školskim priredbama. Zadovoljstvo gledatelja videnim (roditelja, ostalih učitelja i ostalih učenika). Pohvala roditelja sekcije</p> <p>Наступи на школским приредбама. Задовољство гледаоца виђеним (родитеља, осталих учитеља и осталих ученика). Похвала родитеља секције</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Kulturna i duhovna baština zavičaja  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Културна и духовна баштина завичаја

ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСТЕЛЈИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВНИК	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih, razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece, promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini, njegovanje i čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta</p> <p>Промовисање разумевања и поштовања других и другачијих, развијање интеркултуралних компетенција код деце, промовисање љубави и поноса према завичају и отаџбини, неговање и чување културне баштине као дела националног и културног идентитета</p>	<p>Poznavanje vlastitih korijena, tradicije i običaja, te kulture i duhovnih vrijednosti drugih naroda koji žive u zavičaju, razvijanje tolerancije i poštivanja drugih i drugačijih, razvijanje pozitivne slike o sebi i učenje o poboljšavanju kvalitete odnosa s drugima u zajednici</p> <p>Познавање властитих корена, традиције и обичаја, те културе и духовних вредности других народа који живе у завичају, развијање толеранције и поштовања других и другачијих, развијање позитивне слике о себи и учење о побољшавању квалитете односа с другима у заједници</p>	<p>Učiteljica i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</p> <p>Учитељица и заинтересовани ученици од 5. до 8. разреда</p>	<p>Individualni i skupni rad, istraživački rad, mini projekti, susreti s učenicima drugih škola uključenih u provedbu programa Kulturna i duhovna baština zavičaja</p> <p>Индивидуални и групни рад, истраживачки рад, мини пројекти, сусрети с ученицима других школа укључених у реализацију програма Културна и духовна баштина завичаја</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno)</p> <p>Током школске године (1 час недељно)</p>	-	<p>- Odaziv učenika - vidljive promjene u ponašanju i stavovima učenika po završetku programa</p> <p>- Oдазив ученика - видљиве промене у понашању и ставовима ученика по завршетку програма</p> <p>- uspjehnost realizacije planiranih projekata</p> <p>- успешност реализације планираних пројеката</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska sekcija- Odbojka  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Спортска секција- Одбојка

ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСТЕЛЈИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВНИК	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Učenike osposobiti za primjenu naučenog u odbojci poticanje sportskog duha</p> <p>Ученике оспособити за примену наученог у одбојци и подстицање спортског духа</p>	<p>Osigurati višu razinu motoričkih sposobnosti i dostignuća</p> <p>Осигурати већи ниво моторичких способности и достигнућа</p>	<p>Učiteljica TZK-a i učenici od 5.do 8. razreda</p> <p>Учитељица ФК-е и ученици од 5.до 8.раз.</p>	<p>Frontalni, skupni, individualni rad s učenicima</p> <p>Фронтални, групни, индивидуални рад са ученицима</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p> <p>2 часа недељно током школске године</p>	<p>5 odbojkaških lopti i troškovi odlaska na natjecanje</p> <p>5 одбојкашких лопти и трошкови одласка на такмичење</p>	<p>Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna, s nastavnikom</p> <p>Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, са наставником</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska sekcija- Rukomet  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Спортска секција- Рукомет

СПЛЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЈЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Ученике оспособити за примјену наученог у рукмету и потицање спортског духа</p> <p>Ученике оспособити за примену научног у рукмету и потицање спортског духа</p>	<p>Осигурати вишу разину моторичких способности и достигнућа</p> <p>Осигурати већи ниво моторичких способности и достигнућа</p>	<p>Учителјца ТЗК-а и ученици од 5.до 8. разреда</p> <p>Учителјца ФК-е и ученици од 5.до 8.раз.</p>	<p>Frontalni, skupni, individualni rad s učenicima</p> <p>Фронтални, групни, индивидуални рад са ученицима</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>1 час недељно током школске године</p>	<p>5 rukometnih lopti i troškovi odlaska na natjecanje</p> <p>5 рукометних лопти и трошкови одласка на такмичење</p>	<p>Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, s наставником</p> <p>Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, са наставником</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Folklorna skupina  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Фолклорна група

СПЛЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЈЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Poticati i razvijati interes za glazbu i pokret, te razvijati i očuvati narodno stvaralaštvo kroz pjesmu i igru</p> <p>Подстицати и развијати интерес за музику и покрет, те развијати и очувати народно стваралаштво кроз песму и игру</p>	<p>Aktivnost je namjenjena zainteresiranim učenicima od 5.-8. razreda, u svrhu poticanja na suradnju i druženje</p> <p>Активност је намењена заинтересованим ученицима од 5.-8. разреда, у сврху подстицања на сарадњу и дружење</p>	<p>Pedagoginja i zainteresirani učenici 5.-8. Razreda</p> <p>Педагогинја и заинтересовани ученици 5.-8. разреда</p>	<p>Vježbe zagrijavanja, savladavanje novih koraka, redovite probe u školi, briga o školskoj nošnji, nastupi na školskim svečanostima</p> <p>Вежбе загријавања, савладавање нових корака, редовне пробе у школи, брига о школској ношњи, наступи на школским свечаностима</p>	<p>Planiran je 1 sat tjedno tijekom školske godine, u skladu s redovitim obvezama pedagoginje</p> <p>Планиран је 1 час недељно током школске године, у складу с редовним обавезама педагогинје</p>	<p>Troškovi izrade detalja za narodnu nošnju</p> <p>Трошкови израде детаља за народну ношњу</p>	<p>Stupanj zadovoljstva učenika sudjelovanjem u ovoj aktivnosti, zadovoljstvo voditelja, roditelja i učitelja, uspjeh na školskim svečanostima</p> <p>Степен задовољства ученика учествовањем у овој активности, задовољство водитеља, родитеља и учитеља, успех на школским свечаностима</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Klub mladih tehničara  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Клуб младих техничара

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Poticati i razvijati vještine za samostalan rad</p> <p>Подстицати и развијати вештине за самосталан рад</p>	<p>Okupiti zainteresirane učenike u praktičan rad radi lakšeg odabira budućeg zanimanja</p> <p>Окупити заинтересоване ученике у практичан рад ради лакшег избора будућег занимања</p>	<p>Učitelj i učenici 5.-8. razreda</p> <p>Учитель и ученици 5.-8. разреда</p>	<p>Praktičan rad u radionici</p> <p>Практичан рад у радионици</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p> <p>2 часа недељно током школске године</p>	<p>Potrošni materijal, alat i pribor 200-300kn</p> <p>Потрошни материјал, алат и прибор 200-300кн</p>	<p>Odaziv učenika, natjecanje u grupi, uradci</p> <p>Одазив ученика, такмичење у групи, радови</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Likovna skupina  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Ликовна секција

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti. Poticati zajednički rad.</p> <p>Омогућити ученицима изражавање ликовне писмености. Подстицати заједнички рад.</p>	<p>Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Uređivanje panoa u prostorima naše škole.</p> <p>Развијање креативних способности усвајање естетских вредности. Уређење panoа у просторима наше школе.</p>	<p>Učitelj LK i učenici od 5-8 razreda</p> <p>Учитель ЛК и ученици 5-8 разреда</p>	<p>Crtanje, slikanje, uređenje školskog panoa, izrada izložbi</p> <p>Цртање, сликање, уређење школског panoа, израда изложби</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Током школске године</p>	<p>Materijal potreban za rad( likovne mape, hameri, kolaž papiri, markeri, sprejevi, ljepila, škare)</p> <p>Материјал потребан за рад(ликовне мапе, хамери, колаж папири, маркери, спрејеви, лепила, маказе)</p>	<p>Izložbe na školskoj razini, te osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja</p> <p>Изложбе на школском нивоу те лично задовољство учитеља, ученика и родитеља</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Zbor  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Хор

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Kod učenika razvijati ljubav ka zbornom pjevanju.</p> <p>Код ученика развијати љубав за хорским певањем.</p>	<p>Lijepo i izražajno zorno pjevanje.</p> <p>Лепо и изражајно хорско певање.</p>	<p>Učitelj glazbene kulture</p> <p>Учитель музичке културе</p>	<p>Frontalni, skupni individualni rad s učenicima.</p> <p>Фронтални, групни, индивидуални рад са ученицима.</p>	<p>2 sata tjedno tokom školske godine</p> <p>2 часа недељно током школске године</p>	-	<p>Odaziv učenika, rezultat rada, ozbiljan pristup zadacima.</p> <p>Одазив ученика, резултат рада, озбиљан приступ задацима.</p>

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

### Ваншколске активности

#### Članak 36.

- (1) Učenik može biti uključen u izvanškolske aktivnosti.  
 (2) Rad učenika u izvanškolskim aktivnostima može se priznati učenicima kao ispunjavanje školskih obveza.

#### Чланак 36.

- (1) Ученик може бити укључен у ваншколске активности.  
 (2) Рад ученика у ваншколским активностима може се признати ученицима као испуњавање школских обавеза.

Izvanškolske aktivnosti u koje se učenici Osnovne škole Markušica uključuju su sljedeće:  
 Ваншколске активности у које се ученици Основне школе Маркушица укључују су следеће:

• Folklor, Фолклор
• Pjevački zbor, Певачки хор
• Nogomet, Фудбал
• Tenis, Тенис
• Karate, Карате

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CIJEVI CILJEVI	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСТИЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Folklor Фолклор	Poticati ljubav prema narodnim plesovima iz svoga zavičaja Подстицати љубав према народним плесовима из свога завичаја	Njegovanje folklornog stvaralaštva Неговање фолклорног стваралаштва	Voditelji pri KUD-ovima Водитељи при КУД-овима	Probe, nastupi Пробе, наступи	Tijekom godine Током године	Troškove snosi KUD-ovi Трошкове сноси КУД-ови	Sudjelovanje na svečanostima u mjestu stanovanja i okolici Учествовање на свечаностима у месту становања и околини
Pjevački zbor Певачки хор	Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja Неговање лепог и култивисаног певања	Poticanje i razvitak stvaralaštva Подстицање и развој стваралаштва	Voditelji u selima Водитељи у селима (Острво )	Grupni nastupi učenika Групни наступи ученика	Tijekom godine Током године	Troškove snosi udruženje Трошкове сноси удружење	Sudjelovanje na liturgijama Учествовање на литургијама

Nogomet	Razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti	Motorička spretnost, druženje	Treneri pri NK-ima	Treninzi, utakmice	Tijekom godine	Troškove snose NK-ovi	Uspjeh na turnirima
Фудбал	Развијање здравствене и физичке културе ученика због чувања и унапређивања властитог здравља и телесне спремности	Моторичка спретност, дружење	Тренери при ФК-има	Тренинзи, утакмице	Током године	Трошкове носе ФК-ови	Успех на турнирима
Tenis	Омогућити стицање знатно већих моторичких информација; виша разина способности и достигнућа	Motorička spretnost, druženje	Treneri pri TK-ima	Trening, meč	Tijekom godine	Troškove snose TK-ovi	Uspjeh na turnirima
Тенис	Омогућити стицање знатно већих моторичких информација; виши ниво способности и достигнућа	Моторичка спретност, дружење	Тренери при ТК-има	Тренинг, меч	Током године	Трошкове носе ТК-ови	Успех на турнирима
Karate	Омогућити стицање знатно већих моторичких способности	Fizička aktivnost djece, druženje	Treneri Karate kluba ICTUS	Treninzi, natjecanja	Tri puta tjedno tijekom godine u školskoj dvorani	Troškove snose roditelji	Uspjeh na natjecanjima, broj učenika uključenih u aktivnost i njihovo zadovoljstvo
Карате	Омогућити стицање знатно већих моторичких способности	Физичка активност деце, дружење	Тренери Карате клуба ICTUS	Тренинзи, такмичења	Три пута недељно током године у школској дворани	Трошкове носе родитељи	Успех на такмичењима, број ученика укључених у активност и њихово задовољство

## DODATNA NASTAVA

### Додатна настава

#### Članak 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

#### Чланак 34. Закона о одгоју и образовању у основној и средњој школи

За ученике који у одређеном наставном предмету остварују натпросечне резултате или показују посебан интерес за одређени наставни предмет школа је дужна организовати додатну наставу у коју се ученик укључује на темељу властите одлуке.

Dodatna nastava u Osnovnoj školi Markušica za školsku godinu 2011./2012. će biti realizirana iz sljedećih nastavnih predmeta:

Додатна настава у Основној школи Маркушица за школску годину 2011./2012. ће бити реализована из следећих наставних предмета:

• Matematika ( 1. razred ), Математика ( 1. разред )
• Matematika ( 2. razred ), Математика ( 2. разред )
• Matematika ( 3. razred ), Математика ( 3. разред )
• Matematika ( 4. razred ), Математика ( 4. разред )
• Hrvatski jezik ( 3.-4. razred )
• Engleski jezik ( 4. razred Markušica, PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo ), Енглески језик ( 4. разред Маркушица, ПШ Габош и ПШ Острово )
• Matematika ( 1.i 2. razred PŠ Gaboš ), Математика ( 1.i 2. разред ПШ Габош )
• Matematika ( 3.i 4. razred PŠ Gaboš ), Математика ( 3.i 4. разред ПШ габош )
• Matematika ( 1.i 3. razred PŠ Ostrovo ), Математика ( 1.i 3. разред ПШ Острово )
• Matematika ( 2.i 4. razred PŠ Ostrovo ), Математика ( 2.i 4. разред ПШ острово )
• Hrvatski jezik ( 2.-4. razred PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo )
• Hrvatski jezik ( 7.- 8. razred )
• Srpski jezik ( 5.- 6. razred ), Српски језик ( 5.- 6. разред )
• Engleski jezik ( 8. razred ), Енглески језик ( 8. разред )
• Matematika ( 5.- 6. razred ), Математика ( 5.- 6. разред )
• Matematika ( 7.- 8. razred ), Математика ( 7.- 8. разред )
• Fizika ( 7.- 8. razred ), Физика ( 7.- 8. разред )
• Geografija ( 5.- 8. razred ), Географија ( 5.- 8. разред )

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike ( razredna nastava ), Markušica  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Додатна настава из математике ( разредна настава ), Маркушица

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CIJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOŠTELJI НОШОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREMENE REALIZACIJE ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Dodatna nastava iz matematike (1. razred )</p> <p>Додатна настава из математике (1. разред )</p>	<p>Razvijati mišljenje, zaključivanje, logičko mišljenje u rješavanju složenijih zadataka i zadataka riječima</p> <p>Развијати мишљење, закључивање, логичко мишљење у решавању сложенијих задатака и задатака речима</p>	<p>Poticati učenike na rješavanje problemskih zadataka, razvijati želju za uspjehom u radu i natjecateljski duh</p> <p>Подстицати ученике на решавање проблемских задатака, развијати жељу за успехом у раду и такмичарски дух</p>	<p>Učenicima 1. razreda i učiteljica</p> <p>Ученици 1. разреда и учитељица</p>	<p>Razgovorom, usmenim, pismenim i praktičnim radovima na satu dodatne nastave</p> <p>Разговором, усменим, писменим и практичним радовима на часу додатне наставе</p>	<p>Tjedno prema rasporedu sati</p> <p>Недељно према распореду часова</p>	<p>Radne sveske za dodatnu nastavu, zbirka zadataka i pribor za rad.</p> <p>Радне свеске за додатну наставу, збирка задатака и прибор за рад.</p>	<p>Evaluacijski listići, odziv učenika i rezultati rada</p> <p>Евалуацијски листићи, одазив ученика и резултати рада</p>
<p>Dodatna nastava iz matematike (2. razred )</p> <p>Додатна настава из математике (2. разред )</p>	<p>Individualnim radom usavršiti stečena znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.</p> <p>Индивидуалним радом усавршити стечена знања и способности ученика који показују напредно знање и желе знати више.</p>	<p>Darovite, iznadprosječne učenike motivirati za usvajanje dodatnih sadržaja.</p> <p>Даровите, изнадпросечне ученике мотивисати за усвајање додатних садржаја.</p>	<p>Učiteljica, nadareni učenici</p> <p>Учитељица, надарени ученици</p>	<p>Frontalnim radom poticati učenike, individualno rješavanje problemskih zadataka, savjeti za samostalan rad kod kuće, usmeno i pismeno provjeravanje znanja učenika.</p> <p>Фронталним радом подстицати ученике, индивидуално решавање проблемских задатака, савети за самосталан рад код куће, усмено и писмено проверавање знања ученика.</p>	<p>Tijekom školske godine, jednom tjedno, 35 sati godišnje</p> <p>Током школске године, једном недељно, 35 сати годишње</p>	<p>Dodatni zadaci (kopiranje i izrada) - 50 kn</p> <p>Додатни задаци (копирање и израда) - 50 кн</p>	<p>Usmeno i pismeno provjeravanje, natjecanje, pohvale.</p> <p>Усмено и писмено проверавање, такмичење, похвале.</p>

<p>Dodatna nastava iz matematike (3. razred )</p> <p>Додатна настава из математике (3. разред)</p>	<p>Motivirati učenike za stjecanje novih dodatnih znanja</p> <p>Мотивисати ученике за стицање нових додатних знања</p>	<p>Motivirati učenike za stjecanje dodatnih znanja</p> <p>Мотивисати ученике за стицање додатних знања</p>	<p>Učiteljica, napredni učenici</p> <p>Учитељица, напредни ученици</p>	<p>frontalni, skupni i individualni rad s učenicima</p> <p>фронтални, групни и индивидуални рад с ученицима</p>	<p>1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>1 школски час недељно, током школске године 2011./2012.</p>	<p>tijekom školske godine do 20 kuna</p> <p>током школске године до 20 куна</p>	<p>- povratna informacija o uspjehu učenika i radu</p> <p>Usmena i pismena provjera napredovanja učenika kroz kvizove znanja u razredu i u grupi.</p> <p>- повратна информација о успеху ученика и раду</p> <p>Усмена и писмена провера напредовања ученика кроз квизове знања у разреду и у групи.</p>
<p>Dodatna nastava iz matematike (4. razred )</p> <p>Додатна настава из математике (4. разред)</p>	<p>Razvijati sposobnost uočavanja odnosa i međuzavisnosti elemenata. Logičkim rasuđivanjem odrediti i iskazati postupke rješavanja zadataka i dolaska do rezultata.</p> <p>Развијати способност уочавања односа и међузависности елемената. Логичким расуђивањем одредити и исказати поступке решавања задатака и доласка до резултата.</p>	<p>Aktivirati kognitivne sposobnosti učenika.</p> <p>Активирати когнитивне способности ученика.</p>	<p>Učiteljica i napredniji učenici</p> <p>Учитељица и напреднији ученици</p>	<p>Individualni, frontalni i grupni rad</p> <p>Индивидуални, фронтални и групни рад</p>	<p>Jedan školski sat tjedno</p> <p>Један школски час недељно</p>	<p>- dodatni listići</p> <p>- додатни листићи</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignća.</p> <p>Вредновање у складу са правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike ( razredna nastava ), PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Додатна настава из математике ( разредна настава ), ПШ Габош и ПШ Острово

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOŠTELI НОШТЕЛИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Dodatna nastava iz matematike (1. i 2. razred PŠ Gaboš )</p> <p>Додатна настава из математике (1. и 2. разред ПШ Габош )</p>	<p>-usvajanje i proširivanje znanja novim sadržajima u odnosu na redovnu nastavu</p> <p>-razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje</p> <p>-усвајање и проширивање знања новим садржајима у односу на редовну наставу</p> <p>-развијати памћење, мишљење, логичко закључивање и повезивање</p>	<p>-uključiti u dodatni rad učenike kod kojih je u redovnom radu uočena lakoća u savladavanju gradiva, te interes za dodatnim sadržajima</p> <p>-укључити у додатни рад ученике код којих је у редовном раду уочена лакоћа у савладавању градива, те интерес за додатним садржајима</p>	<p>Учитељница, ученици</p> <p>Учитељица и ученици</p>	<p>Kroz sate dodatne nastave korištenjem različitih metoda (uvježbavanje, logičko povezivanje, razmišljanje, rad u skupini, individualni rad, prepoznavanje, timski rad)</p> <p>Кроз часове додатне наставе кориштењем различитих метода (увежбавање, логичко повезивање, размишљање, рад у групи, препознавање, тимски рад)</p>	<p>Tijekom školske godine 1 sat tjedno</p> <p>Током школске године 1 час недељно</p>	<p>Nema troškova</p> <p>Нема трошкова</p>	<p>Procjenjivanje prema postavljenoj cilju, samoocjenjivanje, Razgovor s učenicima, Pisani testovi</p> <p>Процењивање према постављеном циљу, самоцењивање, Разговор с ученицима, Писани тестови</p>
<p>Dodatna nastava iz matematike (3. i 4. razred PŠ Gaboš )</p> <p>Додатна настава из математике (3. и 4. разред ПШ Габош )</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike., osposobljavanje za samostalan rad učenika u svakodnevnom životu, priprema za natjecanje.</p> <p>Проширивање и продубљивање знања из математике, оспособљавање за самосталан рад ученика у свакодневном животу, припрема за такмичење.</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, imaju predznanje i jako žele nastavu proširiti.</p> <p>Активност се организира за ученике који су изразито заинтересовани за предмет, а имају и предзнања која за овај облик наставе желе проширити.</p>	<p>Учитељница и напредни ученици</p> <p>Учитељица и напредни ученици</p>	<p>frontalni, skupni i individualni rad s učenicima</p> <p>фронтални, групни и индивидуални рад са ученицима</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>Један школски час недељно током школске године 2011./2012.</p>	<p>Listići za dodatnu nastavu</p> <p>Листићи за додатну наставу</p>	<p>- usmeno, listići, opisno praćenje; - povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanja u razredu</p> <p>- усмено, листићи, описно праћење; - повратна информација о успеху ученика и раду учитеља кроз такмичења у разреду</p>

<p>Dodatna nastava iz matematike (1.i 3. razred PŠ Ostrovo )</p> <p>Додатна настава из математике (1.и 3. разред ПШ Острово)</p>	<p>Individualni rad s učeni – cima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijati interes za rješavanje problemskih zadataka, proširiti znanje i razvijati logičko zaključivanje</p> <p>Индивидуални рад с ученицима који показују напредно знање и желе знати више. Развијати интерес за решавање проблемских задатака, проширити знање и развијати логичко закључивање.</p>	<p>Omogućiti darovitim učenicima stjecanje znanja, uvježbava-nje vještina i razvijanje interesa za sve sadržaje iz matematike.</p> <p>Омогућити даровитим ученицима стицање знања, увежбавање вештина и развијање интереса за све садржаје из математике.</p>	<p>Učitelj i dio učenika prvog i trećeg razreda.</p> <p>Учитель и део ученика првог и трећег разреда.</p>	<p>Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno. Usmena i pismena provjera učenika. Učenici će samostalno i zajedno rješavati teže problemske zadatke.</p> <p>Учионички тип рада с ученицима један час недељно. Усмена и писмена провера ученика. Ученици ће самостално и заједно решавати теже проблемске задатке.</p>	<p>Tijekom školske godine 2011 / 2012., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</p> <p>Током школске године 2011 / 2012., један сат недељно, 35 часова годишње</p>	<p>Papiri za fotokopiranje 25.00 kn Toner za printer 150.00 kn</p> <p>Папири за копирање 25.00 кн Тонер за принтер 150.00 кн</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje učenika. Povratna informacija o uspjehu učenika i radu učitelja kroz natjecanje u razredu.</p> <p>Усмено и писмено праћење ученика. Повратна информација о успеху ученика и раду учитеља кроз такмичење у разреду.</p>
<p>Dodatna nastava iz matematike (2.i 4. razred PŠ Ostrovo )</p> <p>Додатна настава из математике (2.и 4. разред ПШ Острово)</p>	<p>Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema primjerenih uzrastu te razvoj početnog matematičko-logičkog zaključivanja</p> <p>Развој способности решавања сложенијих математичких проблема примерених узрасту те развој почетног математичко-логичког закључивања</p>	<p>Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje</p> <p>Проширити знања, вештине и логичко мишљење</p>	<p>Učiteljica i učenici 2. &amp; 4. razreda (planirani br. uč. 5 do 6)</p> <p>Учитељица и ученици 2. &amp; 4. разреда (планирани бр. уч. 5 до 6)</p>	<p>Prema zadanom planu i programu uz korištenje grupnog i individualnog rada</p> <p>Према заданом плану и програму уз кориштење групног и индивидуалног рада</p>	<p>Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu</p> <p>Један час недељно кроз целу школску годину</p>	<p>Nabava vježbenice za dodatnu nastavu</p> <p>Набава вежбанке за додатну наставу</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika te vrednovanje postignuća sukladno pravilniku o ocjenjivanju</p> <p>Усмена и писмена провера ученика те вредновање постигнућа у складу с правилником о оцењивању</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSTITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika ( 3.-4. razred Markušica)	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja Proširivati znanja i vještine	Učiteljica i učenici 3. i 4.razreda	Prema planu i programu	1 sat tjedno tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika ( 2.-4. razred PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo )	-vježbati izražajno čitanje i čitanje s razumijevanjem -pravilno primjenjivati pravila velikog slova -usvojiti vrste riječi i sigurno ih prepoznati na tekstu -sudjelovati u pisanju kraćeg pisanog teksta -bogatiti rječnik i pravilno izražavati svoje misli -razlikovati vrste riječi i samostalno ih primjenjivati na tekstu -primjenjivati pravila u pisanju velikog slova na složenijim primjerima -sudjelovati u stvaranju pisanog sastavka, oblikujući događaje, te poštujući uzročno-posljedične veze	Razvijati samostalnost u rješavanju nastavnog gradiva, razvijati kreativnost	Učiteljica i učenici 2.-4.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo	Individualni rad, stvaralačko učenje	1 sat tjedno tijekom školske godine 2011. / 2012.	35kn NL	Praćenje učenika, usmena i pismena provjera
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika ( 7.-8. razred )	Težnja za visokim odgojno- obrazovnim standardima, postignućima i razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi	Motivirati učenike za stjecanje dodatnih znanja	Učiteljica i učenici 5.-8. razreda	Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2011./ 2012.	Gramatika i testovi za vježbu	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća koja su iznad postignuća većine učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz srpskog jezika ( 5.-6. razred )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Додатна настава из српског језика ( 5.-6. разред )

СЦЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЈЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Razvijati ljubav prema maternjem jeziku; poticati ih na svakodnevnu uporabu knj. jezika; razvijati osjećaj za estetske vrednote u knj. formi.</p> <p>Развијати љубав према матерњем језику; потицати их на свакодневну употребу књ. језика; развијати осећај за естетске вредности у књ. форми.</p>	<p>Motivirati učenike za dodatne sadržaje srpskoga jezika neophodnih u suvremenom društvu; osposobiti učenike za kvalitetno služenje maternjim jezikom.</p> <p>Мотивисати ученике за додатне садржаје српског језика неопходних у савременом друштву; оспособити ученике да се квалитетно служе матерњим језиком.</p>	<p>Učenci 5.1., 5.2. i 6. razreda i učiteljica srpskoga jezika</p> <p>Ученици 5.1., 5.2. и 6. разреда и учитељица српског језика</p>	<p>Frontalni, individualni i rad u paru.</p> <p>Фронтални, индивидуални и рад у пару.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom 2011./2012. školske godine.</p> <p>Један школски час недељно током 2011./2012. школске године.</p>	<p>Troškovi izrade nastavnih listića (do 50,00).</p> <p>Трошкови за израду наставних листића (до 50,00).</p>	<p>Usmeno i pismeno provjeravanje u napretku učenika.</p> <p>Усмено и писмено проверавање напредовања ученика.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskog jezika  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Додатна настава из енглеског језика

АКТИВНОСТИ АКТИВНОСТИ	СЦЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЈЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕЈЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Dodatna nastava iz engleskog jezika ( 4. razred Markušica, PŠ Gaboš, PŠ Ostrovo )</p> <p>Додатна настава из енглеског језика ( 4. разред Маркушица, ПШ Габош, ПШ Острово )</p>	<p>Razvijanje komunikacijskih vještina u području engleskog jezika kao bitnog preduvjeta za proces cjeloživotnog učenja</p> <p>Развој комуникацијских вештина у подручју енглеског језика као битног предуслова за процес целоживотног учења</p>	<p>Motivirati učenike za stjecanje dodatnih znanja Poticanje znatiželje i želje za daljnjim učenjem, razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i poznavanje kulture</p> <p>Мотивисати ученике за стицање додатних знања Подстицање знатижеље и жеље за даљњим учењем, развијање дуготрајне мотивације за учење енглеског језика и познавање културе</p>	<p>Učiteljica i napredni učenici</p> <p>Учитељица и напредни ученици</p>	<p>Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima</p> <p>Фронтални, групни и индивидуални рад с ученицима</p>	<p>1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>1 школски час недељно током школске године 2011./2012.</p>	<p>bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – oko 50 kn</p> <p>свеске, наставна помагала и прибор, фотокопирни папир – око 50 кн</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Poticanje svake aktivnosti na satu.</p> <p>Редовним праћењем рада и напредовања ученика. Подстицање сваке активности на часу.</p>

<p>Dodatna nastava iz engleskog jezika ( 8. razred )</p> <p>Додатна настава из енглеског језика ( 8. разред )</p>	<p>Razvijati darovitost, interes i posebne sposobnosti učenika u učenju stranog (engl.) jezika - pripremiti učenike za natjecanje iz engl. jez.</p> <p>Развијати даровитост, интерес и посебне способности ученика у учењу страног (енгл.) језика - припремити ученике за такмичење из енгл. јез.</p>	<p>Razvijati i proširivati učenikovo znanje i kompetencije na području razumijevanja, govora, pismenog izražavanje, jezičnih zakonitosti (gramatike) i kulturoloških sadržaja zemalja engl. govornog područja</p> <p>Развијати и проширивати учениково знање и компетенције на подручју разумевања, говора, писменог изражавања, језичких законitosti (граматике) и културолошких садржаја земаља енгл. говорног подручја</p>	<p>Učiteljica i učenici 8.raz.</p> <p>Учитељица и ученици 8.раз.</p>	<p>Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima</p> <p>Фронтални, групни и индивидуални рад с ученицима</p>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p> <p>2 часа недељно током школске године</p>	<p>Trošak kopiranja radnih listića i radnog materijala</p> <p>Трошак копирања радних листића и радног материјала</p>	<p>- interes učenika - redovno pohađanje nastave - uspjeh učenika na natjecanju</p> <p>- интерес ученика - редовно похађање наставе - успех ученика на такмичењу</p>
---	---	---	--	---	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz ostalih nastavnih predmeta  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Додатна настава из осталих наставних предмета

AKTIVNOSTI AKTIVNOSTI	SPJEVI CILJEVI	NAJENA NAJENA	NOSTELJI NOSTELJI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRJEME REALIZACIJE VRJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
Dodatna nastava iz matematike (5.-6. razred)  Додатна настава из математике (5.-6. разред )	Naučiti više od predviđenog  Научити више од предвиђеног	Poticati,razvijati, sudjelovati, uočavati, osposobljavati  Подстицати, развијати, учествовати, уочавати, осposоbљавати	Učiteljica matematike i učenici  Учитељица математике и ученици	Frontalni, skupni, individualni rad s učenicima  Фронтални, групни, индивидуални рад с ученицима	2 sata tjedno  2 часа недељно	Vježbenica, radni list, katalog znanja  Вежбеница, радни лист, каталог знања	Odaziv učenika, natjecanje u grupi, rezultati rada  Одазив ученика, такмичење у групи, резултати рада
Dodatna nastava iz matematike (7.-8. razred)  Додатна настава из математике (7.-8. разред )	Podizanje razine znanja matematike na viši nivo. Priprema za natjecanja.  Подизање нивоа знања математике на виши ниво. Припрема за такмичења.	Poticanje interesa za matematiku. Razvijanje dodatnih sposobnosti kod nadarenih učenika.  Подстицање интереса за математику. Развијање додатних способности код надарених ученика.	Učitelj matematike i učenici  Учитељ математике и ученици	Individualni rad i rad u paru.  Индивидуални рад и рад у пару.	1 sat tjedno. 35 sati godišnje.  1 час недељно. 35 часова годишње.	-	Pisana provjera znanja. Sudjelovanje na natjecanjima.  Писмена провера знања. Учествовање на такмичењима.
Dodatna nastava iz fizike (7.-8. razred)  Додатна настава из физике (7.-8. разред )	Proširiti znanje učenika izvan gradiva fizike, u mogućnostima škole.  Проширити знање ученика изван градива физике, у могућностима школе.	Poticati, osposobljavati  Подстицати, осposоbљавати	Učitelj i učenici 7. i 8. razreda  Учитељ и ученици 7. и 8. разреда	Individualno, grupno, frontalno  Индивидуално, групно, фронтално	2 sata tjedno tijekom školske godine  2 часа недељно током школске године	Kabinet je zasad dobro opremljen  Кабинет је засад добро опремљен	Odaziv učenika, rezultati rada, takmičenje u grupi  Одазив ученика, резултати рада, такмичење у групи
Dodatna nastava iz geografije- Napredni geografi (5.-8. razred)  Додатна настава из географије-Напредни географи (5.-8. разред )	- priprema učenika za natjecanja iz geografije na svim razinama  - припрема ученика за такмичења из географије на свим нивоима	- poticanje interesa, - osposobljavanje za natjecanja, - razvijanje natjecateljskog duha, - razvijanje dodatnih sposobnosti kod nadarenih učenika  - подстицање интереса, - осposоbљавање за такмичења, - развијање такмичарског духа, - развијање додатних способности код надарених ученика	učitelj geografije, nadareni učenici  учитељ географије, надарени ученици	- individualni - rad u paru  - индивидуални - рад у пару	- prvo obrazovno razdoblje (35 sati)  - прво полугодиште (35 часова)	-	- pisana provjera - sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju iz geografije  - писана провера - учествовање на жупанијском и државном такмичењу из географије

## DOPUNSKA NASTAVA Допунска настава

Članak 33. Zakona o odgoju i obrazovanju

(1) Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Чланак 33. Закона о одгоју и образовању

(1) За ученике којима је потребна помоћ у учењу школа је дужна организовати допунску наставу.

Dopunska nastava u Osnovnoj školi Markušica za školsku godinu 2011./2012. će biti realizirana iz sljedećih nastavnih predmeta:  
Допунска настава у Основној школи Маркушица за школску годину 2011./2012. ће бити реализована из следећих наставних предмета:

• Srpski jezik ( 1. razred ), Српски језик ( 1. разред )
• Matematika ( 1. razred ), Математика ( 1. разред )
• Srpski jezik ( 2. razred ), Српски језик ( 2. разред )
• Matematika ( 2. razred ), Математика ( 2. разред )
• Srpski jezik ( 3. razred ), Српски језик ( 3. разред )
• Matematika ( 3. razred ), Математика ( 3. разред )
• Srpski jezik ( 4. razred ), Српски језик ( 4. разред )
• Matematika ( 4. razred ), Математика ( 4. разред )
• Hrvatski jezik ( 1.-4. razred )
• Engleski jezik (1.- 4. razred Markušica, PŠ Gaboš, PŠ Ostrovo), Енглески језик ( 1.- 4. разред Маркушица, ПШ Габош, ПШ Острово )
• Matematika ( 1. i 2. razred PŠ Gaboš ), Математика ( 1. и 2. разред ПШ Габош )
• Srpski jezik ( 3. i 4. razred PŠ Gaboš ), Српски језик ( 3. и 4. разред ПШ Габош )
• Matematika ( 3. i 4. razred PŠ Gaboš ), Математика ( 3. и 4. разред ПШ Габош )
• Matematika ( 1. i 3. razred PŠ Ostrovo ), Математика ( 1. и 3. разред ПШ Острово )
• Srpski jezik ( 2. i 4. razred PŠ Ostrovo ), Српски језик ( 2. и 4. разред ПШ Острово )
• Matematika ( 2. i 4. razred PŠ Ostrovo ), Математика ( 1. и 2. разред ПШ Острово )
• Hrvatski jezik ( 1.-4. razred PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo )
• Hrvatski jezik ( 5.-8. razred )
• Srpski jezik ( 5.- 8. razred ), Српски језик ( 5.- 8. разред )
• Engleski jezik (5.- 8. razred ), Енглески језик 5.- 8. разред )
• Matematika ( 5. - 6. razred ), Математика ( 5.- 6. разред )
• Matematika ( 7. - 8. razred ), Математика ( 7.- 8. разред )

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava u 1. razredu  
НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 1. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСТЕЛЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVI ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (1. razred ) Допунска настава из српског језика и математике (1. разред )	Utvrđiti početno čitanje i pisanje, vježbati pravilno izražavanje Usvojiti brojeve do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20  Утврдити почетно читање и писање, вежбати правилно изражавање Усвојити бројеве до 20, збрајање и одузимање до 20	Razvijati ljubav prema knjizi, osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje Razvijati ljubav prema knjizi, osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje	Učenici koji sporije napreduju u radu i učitelj Ученици који спорије напредују у раду и учитељ	Individualni rad po potrebi sa učenicima, saradnja sa roditeljima o zajedničkoj pomoći djetetu Индивидуални рад по потреби са ученицима, сарадња са родитељима о заједничкој помоћи детету	Tjedno prema rasporedu sati Недељно према распореду у сати	Sveske za vježbe, papir za kopiranje predviđenih vježbi Nastavni listići i zbirka zadataka Свеске за вежбе, папир за копирање предвиђених вежби Наставни листићи и збирка задатака	Rezultati rada tijekom provedenih vježbi i evaluacijski listići Резултати рада током проведених вежби и евалуацијски листићи

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava u 2. razredu  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 2. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CIJEVI CILJEVI	NAJENA NAJENA	NOSTELJ НОСТОЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (2. razred )	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo ili rade po prilagođenom programu da pojačanim radom usvoje osnovna znanja.	Pomoći učenicima s poteškoćama u radu da usvoje osnovna znanja, da postanu samostalniji.	Učiteljica, pedagoginja	Dopunski rad, pojačani individ. rad, pojačana suradnja sa roditeljima, pedagogom, rad na razvijanju samopouzdanja	Jednom tjedno (srijeda, 5.sat) tijekom školske godine	Nastavni listići, zadaci prilagođeni sposobnostima učenika (troškovi kopiranja i izrade zadataka) – 50 kn	U skladu sa Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju te teškoćama učenika, ponekad samo usmeno.
Допунска настава из српског језика и математике (2. разред )	Помоћи ученицима који теже усвајају градиво или раде по прилагођеном програму да појачаним радом усвоје основна знања.	Помоћи ученицима с потешкоћама у раду да усвоје основна знања, да постану самосталнији.	Учитељица, педагогица	Допунски рад, појачани индивид. рад, појачана сарадња са родитељима, педагогом, рад на развијању самопоздања	Једном недељно (среда, 5.час) током школске године	Наставни листићи, задаци прилагођени способностима ученика (трошкови копирања и израде задатака) – 50 kn	У складу са Правилником о праћењу и оцењивању те тешкоћама ученика, понекад само усмено.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava u 3. razredu  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 3. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CIJEVI CILJEVI	NAJENA NAJENA	NOSTELJ НОСТОЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz srpskog jezika (3. razred )	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima individualni rad sa učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Pomoć u ovladavanju osnovnim znanjima i sposobnostima čitanja, pisanja, usmenog i pismenog izražavanja	Učiteljica, učenici	Čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje	Tijekom šk. godine	Nastavni listići, vježbenica	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća
Допунска настава из српског језика (3. разред )	Помоћ слабијим ученицима у овладавању темељним знањима индивидуални рад са ученицима који слабије усвајају наставно градиво	Помоћ у овладавању основним знањима и способностима читања, писања, усменог и писменог изражавања	Учитељица, ученици	Читање, писање, усмено и писмено изражавање	Током школске године	Наставни листићи, вежбеница	Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа
Dopunska nastava iz matematike (3. razred )	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima individualni rad sa učenicima koji	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja	Učiteljica, učenici	Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka uz pomoć konkretnog materijala, matematičkim	Tijekom šk. godine	Zbirka zadataka vježbenica, nastavni listići	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća
Допунска настава из математике (3. разред )	Помоћ слабијим ученицима у овладавању темељним знањима индивидуални рад са ученицима који	Овладавање темељним знањима као предусловом настављања школовања	Учитељица, ученици	Рачунање, писање и објашњавање математичких задатака уз помоћ конкретног материјала, математичким	Током школске године	Збирка задатака вежбеница, наставни листићи	Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа

математике ( 3. разред	slabije usvajaju nastavno gradivo  Помоћ слабијим ученицима у овладавању темељним знањима индивидуални рад са ученицима који слабије усвајају наставно градиво	Овладавање темељним знањима као предусловом наставка школовања		jezikom  Рачунање, писање и објашњавање математичких задатака уз помоћ конкретног материјала, математичким језиком		задатака вежбеница, наставни листићи	Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа
------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Допунска настава у 4. разреду

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 4. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	ЦИЉЕВИ ЦЕЉЕВИ	НАМЈЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz srpskog jezika ( 4. razred )  Допунска настава из српског језика ( 4. разред	Osposobiti učenika za izražajno čitanje, pravilno pisanje.  Оспособити ученика за изражајно читање, правилно писање.	Jačati učenikovo samopouzdanje.  Јачати учениково самопоздање.	Učiteljica i učenici  Учитељица и ученици	Individualni rad Индивидуални рад	Jedan školski sat tjedno Један школски час недељно	- radni listići - радни листићи	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignća.  Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа
Dopunska nastava iz matematike (4. razred )  Допунска настава из математике (4. разред )	Individualnim radom pomoći slabijim učenicima da ovladaју temelјnim znanјjima.  Индивидуалним радом помоћи слабијим ученицима да овладају темељним знањима.	Potaknuti učenike na ozbilјniji i sustavniji rad.  Подстакнути ученике на озбиљнији и систематичнији рад.	Učiteljica i učenici  Учитељица и ученици	Individualni rad Индивидуални рад	Jedan školski sat tjedno Један школски час недељно	- radni listići - радни листићи	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignća.  Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava u 1. i 2. razredu PŠ Gaboš  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 1. и 2. разреду ПШ Габош

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz matematike ( 1. i 2. razred PŠ Gaboš )  Допунска настава из математике ( 1. и 2. разред ПШ Габош )	<u>1.razred</u> razvoj sposobnosti rješavanja mat.problema. Navikavanje na tačnost,urednost, sustavnost i konciznost. <u>2.razred</u> Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike.  <u>1.разред</u> развој способности решавања мат.проблема. Навикавање на тачност,уредност, систематичност и концизност. <u>2.разред</u> Помагање у учењу и свладавању наставних садржаја математике.	-aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavni program -pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate  -aktivnost je намењена ученицима који теже свладавају наставни програм -помоћ ученицима који желе постићи боље резултате	Учитељница (1. i 2.razr.) -osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika  Учитељница (1. и 2.разр.) -осигурати увјете за успешност сваког ученика	individualizirani , skupni i frontalni oblik rada u skupini realizira se u skladu sa sposobnostima učenika  индивидуализирани, групни и фронтални облик рада у групи реализира се у складу са способностима ученика	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.  Допунска настава реализира се један час недељно током наставне године.	Fotokopiranje fotokopirni papir  Фотокопирање фотокопирни папир	Rad vrednujem pismenim i usmenim provjeravanjem zalaganjem za vrijeme sata rezultate koristimo u svim etapama praćenja napretka učenika i poticaj učenika za rad u redovnoj nastavi  Рад вреднујем писменим и усменим проверавањем залагањем за време часа резултате користимо у свим етапама праћења напретка ученика и подстицај ученика за рад у редовној настави

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava u 3. i 4. razredu PŠ Gaboš  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 3. и 4. разреду ПШ Габош

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz srpskog jezika ( 3. i 4. razred PŠ Gaboš )  Допунска настава из српског језика ( 3. и 4. разред ПШ Габош )	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti da redovnu nastavu prate na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.  Пружити помоћ ученицима који нису у могућности да редовну наставу прате на очекиваном нивоу или им је потребна помоћ у свладавању програма.	Oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina .  Облик помоћи у учењу и надокнађивању знања, стицању способности и вештина .	Учитељница и дио ученика 4.г  Учитељница и део ученика 4.р	Individualizirani pristup kroz govorne i pismene vježbe, učenje kroz igru  Индивидуални приступ кроз говорне и писмене вежбе, учење кроз игру	Tijekom školske godine  Током школске године	NL, čitanka  НЛ, читанка	-redovno praćenje, broјčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja i poboljšanja konačne ocjene iz predmeta  -редовно праћење, бројчано и описно оцењивање са сврхом што самосталније практичне примене усвојених знања и побољшања коначне оцене из предмета

Dopunska nastava iz matematike ( 3. i 4. razred PŠ Gaboš )	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.	Učiteljica i dio učenika 4.r.	Individualizirani pristup	Tijekom školske godine	Zbirka zadataka, NL, radna bilježnica	- redovno praćenje, brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja i poboljšanja konačne ocjene iz predmeta
Допунска настава из математике ( 3. и 4. разред ПШ Габош )	Стицање темелних математичких знања и основне математичке писмености те развијање способности решавања математичких проблема.	Помоћ ученицима са слабијим предзнањем, који имају потешкоћа у савладавању наставног програма.	Учитељица и део ученика 4.р.	Индивидуални приступ	Током школске године	Збирка задатака, НЛ, радна свеска	- редовно праћење, бројчано и описно оцењивање са сврхом што самосталније практичне примене усвојених знања и побољшања коначне оцене из предмета

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava u 1. i 3. razredu PŠ Ostrovo  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 1. и 3. разреду ПШ Острово

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	ЦИЈЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИТЕЉИ	НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE	ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВНИ	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz matematike (1. i 3. razred PŠ Ostrovo )  Допунска настава из математике (1. и 3. разред ПШ Острово )	Individualni rad s učeni – cima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva. Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja .  Индивидуални рад с ученицима који имају проблема у усвајању градива, вежбање наставног градива. Помоћи у учењу и успешном савладавању наставних садржаја	Pomoć učenicima sa slabijim predznanjem, koji imaju poteškoća u savladava – nju наста – vnog programa.  Помоћ ученицима са слабијим предзнањем, који имају потешкоћа у свладавању наставног програма.	Učitelj i dio učenika prvog i trećeg razreda.  Учитель и део ученика првог и трећег разреда.	Kroz satove dopunske nastave i individualni pristup ученику.  Кроз часове допунске наставе и индивидуални приступ ученику.	Tijekom školske godine 2011. / 2012. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.  Током школске године 2011. / 2012. Један час недељно, 35 часова годишње.	Nabava pribora i opreme. Zbirka zadataka, vježbenica , nastavni listići  Набава прибора и опреме. Збирка задатака, наставни листићи	Usmeno i pismeno praćenje Učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća.  Усмено и писмено праћење ученика. Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању ученикова постигнућа.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava u 2. i 4. razredu PŠ Ostrovo  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава у 2. и 4. разреду ПШ Острово

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСТЕЛЈИ	NACIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Dopunska nastava iz srpskog jezika ( 2. i 4. razred PŠ Ostrovo )</p> <p>Допунска настава из српског језика ( 2. и 4. разред ПШ Ostrovo</p>	<p>Kroz individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, dopunskim vježbanjem i utvrđivanjem podići usvojeno znanje na potreban nivo</p> <p>Кроз индивидуални рад с ученицима који слабије усвајају наставно градиво, допунским вежбањем и утврђивањем подићи усвојено знање на потребан ниво</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih znanja te razvoj samostalnosti pri učenju kod učenika</p> <p>Помоћ при усвајању језичних знања те развој самосталности при учењу код ученика</p>	<p>Učiteljica i učenici 2. &amp; 4. razreda (planirani br. uč. 2 do 3)</p> <p>Учитељица и ученици 2. &amp; 4. разреда (планирани бр. уч. 2 до 3)</p>	<p>Kroz individualni rad prilagođavajući se trenutnim problemima u savladavanju gradiva</p> <p>Кроз индивидуални рад прилагођавајућ и се тренутним проблемима у савладавању градива</p>	<p>Dva sata mjesečno kroz cijelu školsku godinu</p> <p>Два часа месечно кроз целу школску годину</p>	<p>Nastavni listići</p> <p>Наставни листићи</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća.</p> <p>Вредновање у складу с Правилником о оцењивању и вредновању ученикова постигнућа.</p>
<p>Dopunska nastava iz matematike ( 2. i 4. razred PŠ Ostrovo )</p> <p>Допунска настава из математике ( 2. и 4. разред ПШ Ostrovo</p>	<p>Kroz individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, dopunskim vježbanjem i utvrđivanjem podići usvojeno znanje na potreban nivo</p> <p>Кроз индивидуални рад с ученицима који слабије усвајају наставно градиво, допунским вежбањем и утврђивањем подићи усвојено знање на потребан ниво</p>	<p>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja te razvoj samostalnosti pri učenju kod učenika</p> <p>Помоћ при усвајању математичких знања те развој самосталности при учењу код ученика</p>	<p>Učiteljica i učenici 2. &amp; 4. razreda (planirani br. uč. 2 do 3)</p> <p>Учитељица и ученици 2. &amp; 4. разреда (планирани бр. уч. 2 до 3)</p>	<p>Kroz individualni rad prilagođavajući se trenutnim problemima u savladavanju gradiva</p> <p>Кроз индивидуални рад прилагођавајућ и се тренутним проблемима у савладавању градива</p>	<p>Dva sata mjesečno kroz cijelu školsku godinu</p> <p>Два часа месечно кроз целу школску годину</p>	<p>Nastavni listići</p> <p>Наставни листићи</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća.</p> <p>Вредновање у складу с Правилником о оцењивању и вредновању ученикова постигнућа.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦІЛЬОВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika ( 1.-4. razred Markušica )	Individualni rad s učenicom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	Pomoć pri usvajanju znanja Razvoj samostalnosti kod učenika Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi	Učiteljica i učenici 1.-4.razreda	Prema planu i programu	2 sata tjedno tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika ( 1.-4. razred PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo )	-razvijati želju za uspjehom, -ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, -snažiti se na tekstu i razumjeti pročitani tekst, -uvježbavati pravilno čitanje i pisanje, te osnovna pravopisna pravila -pravilno se usmeno i pismeno izražavati	Osposobiti učenike da sudjeluju u radu na redovnoj nastavi	Učiteljica i učenici 1.-4.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo	Individualni rad	1 sat tjedno tijekom školske godine 2011. / 2012.	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Usmena i pismena provjera znanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika ( 5.-8. razred )	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja	Učiteljica i učenici 5.-8.razreda	individualni rad s učenicima	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2011./ 2012.	Nastavni listići, radna bilježnica	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz srpskog jezika ( 5.-8. razred )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава из српског језика ( 5.- 8. разред )

ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИТЕЉИ	НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE	ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВНИК	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu u pismenoj i usmenoj komunikaciji; pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih gramatičnih znanja.</p> <p>Помоћи слабијим ученицима и ученицима који похађају наставу по прилагођеном програму у писменој и усменој комуникацији; помоћи ученицима код усвајања основних граматичких знања.</p>	<p>Svladavanje osnovnog gramatičnog i književnog znanja potrebnog za nastavak školovanja.</p> <p>Овладавање основног граматичког и књижевног знања неопходног за даљње школовање.</p>	<p>Učenci 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica srpskoga jezika</p> <p>Ученици 5., 6., 7. и 8. разреда и учитељица српског језика</p>	<p>Frontalni, individualni i rad u paru.</p> <p>Фронтални, индивидуални и рад у пару.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom 2011./2012. školske godine.</p> <p>Један школски час недељно током 2011./2012. школске године.</p>	<p>Do 20,00</p> <p>До 20,00</p>	<p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika; usmena i pismena provjera</p> <p>Правилник о праћењу и оцењивању ученика; усмена и писмена провера</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskog jezika  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава из енглеског језика

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЕНА НАМЕНА	НОСИТЕЉИ НОСИТЕЉИ	НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE	ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE ВРЕМЕНЕ REALIZACIJE	ТРОШКОВНИК ТРОШКОВНИК	ВРЕДНОВАЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Dopunska nastava iz engleskog jezika ( 1.-4. razred Markušica, PŠ Gaboš, PŠ Ostrovo )</p> <p>Допунска настава из енглеског језика ( 1.- 4. разред Маркушица, ПШ Габош, ПШ Острово )</p>	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima; individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</p> <p>Помоћ слабијим ученицима и ученицима по прилагођеном програму у овладавању темељним знањима; индивидуални рад с ученицима који слабије усвајају наставно градиво</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom nastavka školovanja</p> <p>Овладавање темељним знањима као предусловом наставка школовања</p>	<p>Učiteljica i učenici</p> <p>Учитељица и ученици</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, individualnim pristupom</p> <p>Редовним праћењем рада и напредовања ученика, индивидуалним приступом</p>	<p>1 školski sat tjedno tijekom školske godine</p> <p>1 школски час недељно током школске године</p>	<p>bilježnice, udžbenik i radna bilježnica, nastavna pomagala i прибор, fotokopirni papir</p> <p>-oko 50 kn свеске, уџбеник и радна свеска, наставна помагала и прибор, фотокопирни папир</p> <p>-oko 50 kn</p>	<p>Redovitim praćenjem dolazaka, rada i napredovanja učenika. Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikova postignuća</p> <p>Редовитим праћењем долазака, рада и напредовања ученика. Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа</p>

Dopunska nastava iz engleskog jezika ( 5.-8. razred )	Pomoći učenicima s poteškoćama u razvoju i / ili učenju, te učenicima po prilagođenom programu pri stjecanju temeljnih jezičnih vještina i znanja iz engl. jezika	Individualnim pristupom omogućiti učenicima napredak u usvajanju osnovnog vokabulara i jezičnih zakonitosti	Učiteljica i učenici 5. i 6. razreda, te učenici 7. i 8. razreda	Individualni, skupni rad, frontalni rad	1 + 1 sat tjedno tijekom školske godine	Trošak kopiranja radnih listića i radnog materijala	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikova postignuća
Допунска настава из енглеског језика ( 5.- 8. разред )	Помоћи ученицима с потешкоћама у развоју и / или учењу, те ученицима по прилагођеном програму при стицању темељних језичних вештина и знања из енгл. језика	Индивидуалним приступом омогућити ученицима напредак у усвајању основног вокабулара и језичних законитости	Учитељица и ученици 5. и 6. разреда, те ученици 7. и 8. разреда	Индивидуални, групни рад, фронтални рад	1 + 1 сат недељно током школске године	Трошак копирања радних листића и радног материјала	Вредновање у складу са правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Допунска настава из математике

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CLJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELI НОСТЕЛИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRJEEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dopunska nastava iz matematike (5.-6. razred ) Допунска настава из математике (5.- 6. разред)	Poticati učenike, razvijati, sudjelovati, osposobljavati – kako bi nastavili školovanje Подстицати ученике, развијати, учествовати, оспособљавати – како би наставили школовање	Učiteljica matematike Учитељица математике	Frontalni, skupni, individualni rad s učenicima Фронтални, групни, индивидуални рад с ученицима	Prema potrebi: tokom školske 2011./12.godine 1 sat tjedno Према потреби: током школске 2011./12.године 1 сат недељно	Vježbenica, zbirka zadataka za slabije učeni. Вежбеница, збирка задатака за слабије учени.	Odaziv učenika, razni listići, rezultati rada, određene aktivnosti igra i dr. Одазив ученика, разни листићи, резултати рада, одређене активности игра и др.	Odaziv učenika, pisane provjere znanja. Одазив ученика, писмене провере знања.
Dopunska nastava iz matematike (7.-8. razred ) Допунска настава из математике (7.- 8. разред)	Kroz rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo dopunskim vježbanjem podići usvojeno znanje na potreban nivo. Кроз рад с ученицима који слабије усвајају наставно градиво допунским вежбањем подићи усвојено знање на потребан ниво.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja te razvoj samostalnosti pri učenju kod učenika. Помоћ при усвајању математичких знања те развој самосталности и при учењу код ученика.	Učitelj matematike i učenici 7. i 8. razreda. Учитељ математике и ученици 7. и 8. разреда.	Individualni rad i rad u grupi. Индивидуални рад и рад у групи.	1 sat tjedno. 35 sati godišnje. 1 час недељно. 35 часова годишње.	-	Odaziv učenika, pisane provjere znanja. Одазив ученика, писмене провере знања.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### Изванучионичка настава

**Izvanucionicka nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanucionicku nastavu ubrajamo: izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terensku nastavu, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja/ucenja izvan škole. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

**Изванучионичка настава** је облик наставе који подразумева остваривање планираних програмских садржаја изван школе. У изванучионичку nastavу убрајамо: излете, екскурзије, одласке у кина, позоришта, галерије и друге установе, теренску nastavу, школу у природи и друге сличне организоване облике поучавања/ учења изван школе. План и програм ових активности утврђује се годишњим планом и програмом рада школе.

Slijedi popis planiranih izvanučioničkih aktivnosti za školsku godinu 2011. / 2012.

Следи списак планираних изванучионичких активности за школску годину 2011. / 2012.

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 1. razred )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Изванучионичка настава ( 1. разред )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСНОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRJEEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Promet Саобраћај	Upoznati pravila kretanja ulicom, prijelaz preko ceste, semafor  Упознати правила кретања улицом, прелаз преко цесте, семафор	Povećati sigurnost učenika u prometu  Повећати сигурност ученика у саобраћају	Učiteljica i učenici, predavač iz MUP-a  Учитељица и ученици, предавач из МУП-а	Metoda razgovora, demonstracije, šetnje u blizini škole  Метода разговора, демонстрације, шетње у близини школе	Tijekom školske godine  Током школске године	Hamer papir, kolaž papir, ljepilo  Хамер папир, колаж папир, лепило	Izrada plakata, semafora od papira  Израда плаката, семафора од папира

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 2. razred )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Изванучионичка настава ( 2. разред )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
SRPSKI JEZIK: Stigla nam je jesen; Vidim, čujem, osjećam proljeće PRIRODA I DRUŠTVO: Posjet zdravstvenoj ambulanti; Prometni znakovi; Zima u zavičaju; Nizinski zavičaj; Proljeće u zavičaju; Ljeto u zavičaju SRO: Ponašanje na ulici Čistoća okoliša	Imenovati zdravstvene ustanove i osoblje u njima, primjereno se ponašati. Spoznati promjene u prirodi smjenom godišnjih doba u neposrednoj okolini (učiti u neposrednoj stvarnosti) Kulturno ponašanje na ulici, pozdravljanje, kretanje ulicom, održavanje čistoće okoliša odlaganjem smeća i otpada na mjesta predviđena za to.	Poticanje spособности promatranja, povezivanja, logičkog zaključivanja, stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, aktivno sudjelovanje	Učiteljica, roditelji	Promatranje neposredne stvarnosti, promatranje, zapisivanje, opisivanje, kretanje ulicom, fotograf.	10. mjesec 3. mjesec 2. mjesec 10. mjesec 1. mjesec 3. mjesec 5. mjesec	Trošak roditelja	Evaluacijski listići, kritički osvrt, izrada plakata, analiza postavljenih ciljeva i njihova ostvarenost
СРПСКИ ЈЕЗИК: Стигла нам је јесен; Видим, чујем, осећам пролеће ПРИРОДА И ДРУШТВО: Посета здравственој амбуланти; Саобраћајни знакови; Зима у завичају; Низински завичај; Пролеће у завичају; Лето у завичају СРО: Понашање на улици Чистоћа околине	Именовати здравствене установе и особље у њима, примјерено се понашати. Сpoznати промене у природи сменом годишњих доба у непосредној околини (учити у непосредној стварности) Културно понашање на улици, поздрављање, кретање улицом, одржавање чистоће околиша одлагањем смећа и отпада на места предвиђена за то.	Потицање способности проматрања, повезивања, логичког закључивања , стицање личних искустава и знања о природи, активно учествовање	Учитељица, родитељи	Посматрање непосредне стварности, проматрање, записивање, описивање, кретање улицом, фотограф.	10. месец 3. месец 2. месец 10. месец 1. месец 3. месец 5. месец	Трошак родитеља	Евалуацијски листићи, критички осврт, изrada плаката, анализа постављених циљева и њихова оствареност

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 3. razred )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Изванучионичка настава ( 3. разред )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
-Strane svijeta -Plan mjesta -Promet  -Стране света -План места -Саобраћај	Spoznati važnost orijentacije u prirodi, prostoru, glavne i sporedne strane svijeta. Upoznati plan svog mjesta u zavičaju i njihovu važnost za život čovjeka Upoznati važnost ustanova u mjestu u kojem živi u svakodnevnom životu Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Uočavanje prometnih znakova.  Spoznati važnost orijentacije u prirodi, prostoru, glavne i sporedne strane strane света. Upoznati plan svog	Učenici, učiteljice i razredni gosti.  Ученици, учитељице и разредни гости.	Metoda razgovora, demonstracije  Метода разговора, демонстрациј е	Tijekom školske godine  Током школске године	oko 50kn  око 50kn	Izrada plakata i slikovnica, mo dela prometnih znakova, plana mjesta...  Израда плаката и сликовница, модела

	<p>места у завичају и њихову важност за живот човека</p> <p>Упознати важност установа у месту у којем живи у свакодневном животу</p> <p>Разумети потребу поштовања саобраћајних правила.Уочавање саобраћајних знакова.</p>					прометних знакова, плана места...
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 4. razred )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Изванучионичка настава ( 4. разред )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСНОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Eko, eko	Stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i svih njenih vrijednosti. Djelovati na ekološku svijest učenika konkretnom akcijom u svakodnevnom životu.	Razvoj ekološke svijesti	Učenicima, učiteljice i razredni gosti	Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, izleti, šetnje.	Listopad	-dječji časopisi, papir, olovke	Izrada plakata
Eko, eko	Stvaranje svijesti o potrebi čuvanja prirode i svih njenih vrijednosti. Djelovati na ekološku svijest učenika konkretnom akcijom u svakodnevnom životu.	Razvoj ekološke svijesti	Učenicima, učiteljice i razredni gosti	Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, izleti, šetnje.	oktobar	-dječji časopisi, papir, olovke	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 1. i 2. razred PŠ Gaboš )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Изванучионичка настава ( 1. и 2. разред ПШ Габош )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСНОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Moja škola</p> <p>Dom i obitelj</p> <p>Moje selo</p> <p>Čistoća okoliša</p> <p>Moj zavičaj</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Snalaženje u prostoru</p> <p>IN</p> <p>Siguran put od kuće do škole</p> <p>Jesen u zavičaju</p> <p>(poludnevni izlet)</p> <p>IN</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Dan jabuke</p> <p>Posjet kazalištu</p> <p>IN</p> <p>Zimske radosti i opasnosti</p> <p>Poklade(maškare)</p> <p>Proljeće u zavičaju</p> <p>(poludnevni izlet)</p> <p>IN</p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.</p> <p>Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</p> <p>Учење откривање у непосредној животној стварности, а тиме код ученика потицати радост откривања, истраживања и стварања.</p> <p>Развој способности суделовања као активан члан тима.</p>	<p>Razredni odjel prvog i drugog razreda; realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole.</p> <p>Povezivanje teorije i prakse.</p> <p>Разредно одељење првог и другог разреда; реализација планираних програмских садржаја изван школе.</p> <p>Повезивање теорије и праксе.</p>	<p>Учитељица и ученици</p> <p>Учитељица и ученици</p>	<p>Šetnja, razgledavanje, promatranje, analiza bilježenje druženje, posjete kazalištu prema planu i programu</p> <p>Rad se odvija na suradničkoj osnovi; rad u skupini, individualno i samostalno</p> <p>Šetnja, razgledavanje, posmatranje, analiza bilježenje druženje, posjete pozorištu prema planu i programu</p>	<p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>prosinac</p> <p>ožujak</p> <p>travanj</p> <p>svibanj</p> <p>lipanj</p> <p>септембар</p>	<p>Planirane aktivnosti su u sklopu nastave prirode i društva a u korelaciji s ostalim predmetima i obavljat će se u mjestu gdje učenici žive</p> <p>Jednodnevni izlet ide na trošak roditelja i uz njihovu suglasnost.</p> <p>Potrošni materijal za plakate...</p> <p>Планиране</p>	<p>Vrednovati osobine, kvalitete, uspjehe;</p> <p>Suradnju unutar skupina i skupine kao cjeline;</p> <p>Doprinos ugodnom razrednom ozračju</p> <p>Stupanj isticanja svakog učenika tijekom rada:</p> <p>-suradnja s ostalim članovima</p> <p>-ustrajnost i marljivost u</p>

<p>Čuvajmo naš okoliš Dan voda Dan planeta zemlje Jednodnevni izlet IN Sportska natjecanja Dan škole</p> <p>Моја школа Дом и породица Моје село Чистоћа околине Мој завичај Воде у завичају Сналажење у простору ИН Сигуран пут од куће до школе Јесен у завичају(полудневни излет)ИН Дани захвалности за плодове земље Дан јабуке Посјет биоскопу ИН Зимске радости и опасности Покладе (машкаре) Пролеће у завичају (полудневни излет) ИН Чувајмо наш околиш Дан вода Дан планета земље Једнодневни излет ИН Спортска такмичења Дан школе</p>	<p>Утицати на стварање квалитетних односа унутар васпитне-образовне групе</p>			<p>Рад се одвија на сурадничкој основи;рад у групи, индивидуално и самостално</p>	<p>октобар  децембар  март  април  мај јуни</p>	<p>активности су у склопу наставе природе и друштва а у корелацији с осталим предметима и обављаће се у месту где ученици живе Једнодневни излет иде на трошак родитеља и уз њихову сагласност. Потрошни материјал за плакате...</p>	<p>radu Samoinicijativnost -odgovornost i ozbiljnost -praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika.</p> <p>Вредновати особине,квалитете, успех: Сурадњу унутар група и групе као целине; Допринос угодном разредном озрачју Ступањ истицања сваког ученика током рада: -сурадња с осталим члановима -устрајност и марљивост у раду Самоиницијативност -одговорност и озбиљност -праћење рада, залагања и понашања ученика.</p>
---	---	--	--	---	---	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 3. i 4. razred PŠ Gaboš )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Изванучіонічка настава ( 3. и 4. разред ПШ Габош )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CIJELE ЦІЛЬБИ	NAJENA НАМЕНА	NOŠTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Strane svijeta (3. razred) Стране света (3. разред)	Stjecanje vještina snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca i mahovine.  СТИЦАЊЕ вештина сналажења у простору помоћу компаса, Сунца и маховине	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Учење откривањем у непосредној животној стварности.	- učiteljica i učenici  - учитељица и ученици	- izlazak u školsko dvorište, određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca, kompasa, mahovine  - излазак у школско двориште, одређивање главних и споредних страна света помоћу Сунца, компаса, маховине	- rujan  - септембар	-	- razgovor, praktični rad – određivanje strana svijeta  - разговор, практични рад – одређивање страна света
Plan mjesta (3. razred) План места (3. разред)	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije, razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja objekata i ulica u naselju.  Развијати способност просторне оријентације, развијати способност проналажења и уочавања објеката и улица у насељу.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Учење откривањем у непосредној животној стварности.	- učiteljica i učenici - учитељица и ученици	- šetnja kroz mjesto, ucrtavanje važnih objekata, određivanje međusobnih položaja ulica i smjera pružanja pojedine ulice  - шетња кроз место, уцртавање важних објеката, одређивање међусобних положаја улица и смера пружања поједине улице	- rujan  - септембар	-	- razgovor, izrada plana mjesta  - разговор, израда плана места
Izgled zavičaja (3. razred) Nizinski krajevi RH (4. razred)  Изглед завичаја (3. разред) Низински крајеви РХ (4. разред)	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji.  Упознати изглед и посебности завичајне регије, уочити типичност насеља у завичајној регији.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Учење откривањем у непосредној животној стварности.	- učiteljica i učenici - учитељица и ученици	- promatranje reljefa iz neposredne blizine, opisivanje i slikanje  - проматрање рељефа из непосредне близине, описивање и сликање	- listopad  - октобар	-	- izrada plakata na osnovu fotografija  - израда плаката на основу фотографија
Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije – godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) (3. i 4. r.)	Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba, uočiti vezu podneblja i životne zajednice.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Учење откривањем у непосредној животној стварности.	- učiteljica i učenici - учитељица и ученици	- šetnja, promatranje, praćenje, uočavanje, uspoređivanje  - шетња, проматрање, праћење, уочавање, упоређивање	- listopad, prosinac, travanj, svibanj  - октобар, ,	roditelji, škola  родитељи, школа	razgovor, anketa, pismena vježba, likovni uradak, praktični rad  -разговор, анкета,

Клима, временска обележја завичајне регије – годишња доба (јесен, зима, пролеће, лето) (3. и 4.р.)	Стицање личних искустава и знања о природи, уочити, пратити, бележити, упоређивати и разликовати временске појаве појединих годишњих доба, уочити везу климе и животне заједнице.				децембар, април, мај		писмена вежба, ликовни рад, практични рад
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (3. i 4.r.)  Дани захвалности за плодове земље (3. и 4.р.)	Нјеговање културне и националне баштине, прикупљање плодова земље  Неговање културне и националне баштине, прикупљање плодова земље.	-Чување и неговање народних обичаја.  Чување и неговање родних обичаја.	Учитељница Учитељица и вероучитељ	- обилежавање на разини школе, прикупљање јесенских плодова и изложба радова  - обележавање на нивоу школе, прикупљање јесенских плодова и изложба радова	-листопад  - октобар	родитељи, школа  родитељи, школа	- приредба, радионица, презентација радова  - приредба, радионица, презентација радова
Dan voda (3. i 4. r.)  Дан вода (3. и 4. р.)	Упознати ученике s водama u zavičaju, te posjetiti vode u našem mjestu.  Упознати ученике са водама у завичају, те посетити воде у нашем месту.	Оспособити ученике за савјесно чување вода.  Оспособити ученике за савесно чување вода.	- учитељница  - учитељица	- посјета ријечи  - посета реци	- оžужак  - март	-	- практичан рад, одгојне вредности  - практичан рад, васпитне вредности
Dan planeta Zemlje (3. i 4. r.)  Дан планета Земље (3. и 4. р.)	Чување непосредног окoliша, razvijati senzibilitet za druge.  Чување непосредне околине, развијати сензибилитет за друге.	Оспособити ученике за савјесне чуваре свог природног окoliша.  Оспособити ученике за савесне чуваре своје природне околине.	- учитељница  - учитељица	- практична активност –чишћење окoliша школе  - практична активност – чишћење околиша школе	-оžужак  -март	-	практичан рад, одгојне вредности  практичан рад, васпитне вредности
Travnjak (4. razred)  Ливада (4. разред)	Упознати биљке i životinje travnjaka te razviti svijest o važnosti očuvanja travnjaka.  Упознати биљке и животиње ливаде те развити свест о важности очувања ливада.	Учење откривањем u непосредној животној стварности.  Учење откривањем у непосредној животној стварности.	- учитељница i ученици  - учитељица и ученици	- посјет travnjaku, promatranje, uočavanje, opisivanje, fotografiranje  - посет ливади, посматрање, уочавање, описивање, фотографисање	-travanj  - април	-	практичан рад, ликовни урадак  практичан рад, ликовни рад
Svjetski dan sporta (3. i 4. r.)  Светски дан спорта (3. и 4. р.)	Poticati kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom  Поттицати код ученика свест о потреби бављења спортом.	Kroz različite sadržaje sportskih aktivnosti razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom  Кроз различите садржаје спортских активности развити код ученика потребу бављења спортом	- учитељнице RN  - учитељице РН	- sportska natjecanja, razgovori  - спортска такмичења, разговори	- svibanj  - мај	- roditelji  - родитељи	- практични рад, Игре  - практични рад, игре

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 1. i 3. razred PŠ Ostrovo )

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 1. i 3. razred PŠ Ostrovo )

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV NAZIV AKTIVNOSTI	CIJEVI CIJEVI	NAMENA NAMENA	NOSTELJ НОСТЕЛЈ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
„NAŠE MJESTO“ ( 1. i 3. r. ) „НАШЕ МЕСТО“ ( 1. и 3. р. )	Upoznati mjesto u kojem živimo. Упознати место у којем живимо.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Учење откривањем у непосредној животној стварности.	Učitelj i učenici  Учитељ и ученици	Metoda razgovora, šetnja... Метода разговора, шетња...	Mjesec ožujak Мјесец март	Papir, hamer papir, ljepilo, flomaster, selotejpi, škare, troškovi kopiranja Папир, хамер папир, лепило, фломастер, селотејпи, маказе, трошкови копирања	Izrada plakata i slikovnica, likovni uradak. Израда плаката и сликовница, ликовни рад.
„VODE U ZAVIČAJU“ ( 3. razred ) „ВОДЕ У ЗАВИЧАЈУ“ ( 3. разред )	Upoznati i odrediti najveću vodu tekućicu u zavičaju. Упознати и одредити највећу воду текућицу у завичају.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Учење откривањем у непосредној животној стварности.	Učitelj i učenici  Учитељ и ученици	Rijeka Vuka Река Вука	Mjesec Travanj Месец април	Papir, hamer papir, ljepilo, flomaster, selotejpi, škare, troškovi kopiranja Папир, хамер папир, лепило, фломастер, селотејпи, маказе, трошкови копирања	Izrada plakata i slikovnica, likovni uradak. Израда плаката и сликовница, ликовни рад.
„POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA „ ( 1. do 3. r. ) „ПОЗДРАВ ГОДИШЊИМ ДОБИМА „ ( 1. до 3. р. )	Uočavanje, praćenje o promjenama u prirodi. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, aktivno sudjelovanje. Уочавање, праћење о променама у природи. СТИЦАЊЕ ЛИЧНИХ ИСКУСТАВА И ЗНАЊА О ПРИРОДИ, АКТИВНО УЧЕСТВОВАЊЕ.	Stečena znanja koristiti u nastavi. Стечена знања користити у настави.	Učitelj i učenici  Учитељ и ученици	Livada, vrt , njiva, dvorište Ливада, врт , њива, двориште	Mjesec Rujan i Travanj Мјесец септемба р и април	Papir, hamer papir, ljepilo, flomaster, selotejpi, škare, troškovi kopiranja Папир, хамер папир, лепило, фломастер, селотејпи, маказе, трошкови копирања	Izrada plakata i slikovnica, likovni uradak. Израда плаката и сликовница, ликовни рад.

„ PRIRODA SE MIJENJA” ( 1. i 3. razred) „ ПРИРОДА СЕ МЕЊА” ( 1. и 3. разред)	Uočavanje, praćenje o promjenama u prirodi. Stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi, aktivno sudjelovanje. Уочавање, праћење о променама у природи. Стицање личних искустава и знања о природи, активно учествовање.	Boravak na svježem zraku, razvijanje prijateljstva, ekologija. Боравак на свежем ваздуху, развијање пријатељства, екологија.	Учителј и ученици  Учителј и ученици	Livada, vrt, njiva, dvorište Ливада, врт, њива, двориште	Mjesec Rujan i Travanj Мјесец септембар и април	Papir, hamer papir, ljepilo, flomaster, selotejpi, škare, troškovi kopiranja Папир, хамер папир, лепило, фломастер, селотејпи, маказе, трошкови копирања	Izrada plakata i slikovnica, likovni uradak. Израда плаката и сликовница, ликовни рад.
---	--	---	--	---	--	---	---

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava ( 2. i 4. razred PŠ Ostrovo )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Изванучионичка настава ( 2. и 4. разред ПШ Острово )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСНОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Pozdrav godišnjim dobima (jeseni i proljeću) Поздрав годишњим добима (јесени и пролећу) Snalaženje u prostoru (strane svijeta) Сналажење у простору (стране света) Promet, (prometni znaci, rješački prelaz) Саобраћај, (саобраћајни знаци, пешачки прелаз)	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi te upoznavanje užeg zavičaja  Развијање способности проматрања и уочавања промена у природи те упознавање ужег завичаја	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi  Уочавање, систематско праћење, бележење података о променама у природи	Учителји и ученици Р.Ш. Острово  Учителји и ученици П.Ш. Острово	Poludnevni izleti u prirodu  Полудневни излети у природу	U šest navrata tokom školske godine  У шест наврата током школске године	Troškovi organizacije izleta  Трошкови организације излета	Naučeno primjeniti u nastavi kroz govorne i pismene vježbe te likovno izražavanje, te kroz konkretna opažanja u svakodnevnom životu  Научено применити у настави кроз говорне и писмене вежбе те ликовно изражавање, те кроз конкретна опажања у свакодневном животу

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet „Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku“  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Посета „Дječјем казалишту Бранка Михаљевића у Осијеку“

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSITELJ НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja MK Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učiteljica HJ i razrednici	Posjet kazališnoj predstavi	X. mj.2011. III. mj. 2012.	Troškovi organizacije posjeta kazalištu ( 60 kn)	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
Razvijati kulturu ponašanja u pozorištu i usvajanje vrednosti dramske i muzičke umjetnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja MK Razvijanje navike poseta pozorištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učiteljica XJ i razrednici	Poseta pozorišnoj predstavi	X. m.2011. III. m. 2012.	Troškovi organizacije posete pozorištu ( 60 kn)	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom grupnog i individualnog rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Poludnevni izleti „Pozdrav jeseni“ i „Pozdrav proljeću“  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Полудневни излети „Поздрав јесени“ и „Поздрав пролећу“

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSITELJ НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Doživjeti jesen i proljeće boravkom na svježem zraku, rekreativnim igrama, stvaranjem vedrog ozračja kroz druženje.	Učenicima od 1. do 4. razreda radi razvijanja ekološke svijesti i shvaćanja važnosti boravka na svježem zraku.	Učiteljice od 1.do 4. razreda, roditelji	Odlazak u obližnju okolinu, razgovor, promatranje, uočavanje, rekreiranje, druženje.	Pozdrav jeseni – kraj 9.ili početak 10. mjeseca Pozdrav proljeću – kraj 3. ili početak 4. mjeseca (ovisno o vremenskim prilikama).	Oko 50 kuna po učeniku	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.
Doživjeti jesen i proljeće boravkom na svježem zraku, rekreativnim igrama, stvaranjem vedre atmosfere kroz druženje.	Učenicima od 1. do 4. razreda radi razvijanja ekološke svijesti i shvaćanja važnosti boravka na svježem zraku.	Učiteljice od 1. do 4. razreda, roditelji	Odlazak u obližnju okolinu, razgovor, posmatranje, uočavanje, rekreiranje, druženje.	Pozdrav jeseni – kraj 9.ili početak 10. mjeseca Pozdrav proljeću – kraj 3. ili početak 4. mjeseca (zavisno od vremenskih prilika).	Oko 50 kuna po učeniku	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.

NAZIV AKTIVNOSTI: Jednodnevni izlet „Kopački rit“  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Једнодневни излет „Копачки рит“

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Boravak u prirodi, upoznavanje šireg zavičaja, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.</p> <p>Боравак у природи, упознавање ширег завичаја, развијање свести о очувању околиша.</p>	<p>Učenicima 1. i 2. razreda kako bi upoznali biljne i životinjske vrste Kopačkog rita, kulturnu baštinu zavičaja, boravili i rekreatirali se na svježem zraku.</p> <p>Ученицима 1. и 2. разреда како би упознали биљне и животињске врсте Копачког рита, културну баштину завичаја, боравили и рекреирали се на свјежем ваздуху.</p>	<p>Učitelji i učenici 1. i 2. razreda, roditelji</p> <p>Учитељи и ученици 1. и 2. разреда, родитељи</p>	<p>Posjeta Kopačkom ritu, Kopačevu, Kneževim vinogradima.</p> <p>Посета Копачком рити, Копачеву, Кнежевим виноградима.</p>	<p>Kraj 5. ili početak 6. mjeseca</p> <p>Крај 5. или почетак 6. месеца</p>	<p>Oko 150 kuna po učeniku o trošku roditelja.</p> <p>Око 150 куна по ученику о трошку родитеља.</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza i osvrt.</p> <p>Примена уоченог и наученог у настави и свакодневном животу, заједничка анализа и осврт.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Terenska nastava: „Upoznajmo druge zavičaje RH“ (škola u prirodi) 2012.  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Теренска настава: „Упознајмо друге завичаје РХ“ (школа у природи) 2012.

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Upoznavanje drugih zavičaja RH brežuljkastog, planinskog, primorskog zavičaja</p> <p>Упознавање других завичаја РХ брежуљкастог, планинског, приморског завичаја</p>	<p>-Upoznati znamenitosti i specifičnosti drugih zavičaja RH</p> <p>-Упознати знаменитости и специфичности других завичаја РХ</p>	<p>Učitelji 3. i 4. razreda</p> <p>Учитељи 3. и 4. разреда</p>	<p>-posjet Primorsko-goranskoj županiji, gradu Karlobagu razgledavanje uz stručno vođenje</p> <p>-posjet Primorsko-goranskoj županiji, gradu Karlobagu razgledavanje uz stručno vođenje</p>	<p>05., 06., 2012.</p> <p>05., 06., 2012.</p>	<p>Troškovi organizacije i realizacije cca 1200 kn po učeniku.</p> <p>Трошкови организације и реализације цца 1200 кн по ученику.</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Примена уоченог и наученог у настави и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku ili jednom od kina u Osijeku  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Посета Хрватском народном казалишту у Осијеку или једном од кина у Осијеку

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture ; osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika.</p> <p>Стварање занимања и потребе за садржајима медијске културе ; освјешћивање важности знања хрватскога језика.</p>	<p>Osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom... Primaње рецепције казалишне представе, филма... Osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih i filmskih ostvarenja.</p> <p>Оспособљавање за комуникацију с медијима: казалиштем, филмом... Примање рецепције казалишне представе, филма. Osposobljavanje za vrjednovanje kazališnih i filmskih ostvarenja.</p>	<p>Učiteljica HJ i razrednici</p> <p>Учитељица ХЈ и разредници</p>	<p>Posjet kazališnoj predstavi ili gledanje filma</p> <p>Посета позоришној представи или гледање филма</p>	<p>X. mj.2011. III. mj. 2012.</p> <p>X. m.2011. III. m. 2012.</p>	<p>Troškovi organizacije posjeta kazalištu ( 60 kn)</p> <p>Трошкови организације посете позоришту ( 60 кн)</p>	<p>Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika</p> <p>Вредновање ће бити остварено кроз описно праћење, вредновање бројчаном оценом групног и индивидуалног рада ученика</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:Ekскурzija učenika 5.- 7. razreda  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ:Екскурзија ученика 5.- 7. разреда

CIJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Ostvariti nastavne sadržaje po predmetima. Doživjeti sve ljepote i uočiti vrednote područja</p> <p>Остварити наставне садржаје по предметима. Доживети све лепоте и уочити вредnote подручја</p>	<p>Upoznati ljepote i opća područja R.Srbije ili R.Hrvatske.</p> <p>Упознати лепоте и општа подручја Р.Србије или Р.Хрватске.</p>	<p>Razrednici od 5.-7. r.</p> <p>Разредници од 5.-7. р.</p>	<p>Temeljita i stručna priprema učitelja, izradba elaborata kao i pravovremena priprema učenika od 5.-7.r.</p> <p>Темељна и стручна припрема учитеља, израда елабората као и правовремена припрема ученика од 5.-7.р.</p>	<p>Svibanj-lipanj</p> <p>Мај- јун</p>	<p>Jednodnevni izleterenska nastava do 200 kn Dvodnevna ekscurzija-terenska nastava do 500 kn.</p> <p>Једнодневни излет-теренска настава до 200 кн Дводневна екскурзија-теренска настава до 500 кн.</p>	<p>Odaziv učenika, dojmovi učenika,povratna informacija o naučenom</p> <p>Одазив ученика, утисци ученика, повратна информација о наученом</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Školska ekscurzija učenika 8. razreda: Lepenski Vir 2012.  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Школска екскурзија ученика 8. разреда: Лепенски Вир 2012.

CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>- osvarenje cilja i zadataka predviđenih izvedbenim planom i programom</p> <p>- остварење циља и задатака предвиђених изведбеним планом и програмом</p>	<p>- razvijanje suradništva - osposobljavanje za samostalni boravak na školskoj ekscurziji - upoznavanje novih sadržaja - poticanje istraživačkog i avanturističkog duha</p> <p>- развијање сарадњиства - оспособљавање за самостални боравак на школској екскурзији - упознавање нових садржаја - подстицање истраживачког и авантуристичког духа</p>	<p>- zajedno s učenicima osmih razreda s područja VSŽ i OBŽ u kojima s nastava odvija na srpskom jeziku o ćirilicom pismu po A modelu školovanja - razrednik</p> <p>- заједно с ученицима осмих разреда с подручја ВСЖ и ОБЖ у којима с настава одвија на српском језику о ћириличној писму по А моделу школовања - разредник</p>	<p>- skupni</p> <p>- групни</p>	<p>- proljetni raspust</p> <p>- пролећни распуст</p>	<p>cca 1.300, 00 kn</p> <p>око 1.300, 00 kn</p>	<p>- dojmovi učenika - fotografije - pisano izvješće</p> <p>- утисци ученика - фотографије - писани извештај</p>

## INTEGRIRANA NASTAVA

### Интегрирана настава

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI НОСПОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dani zahvalnosti za plodove zemlje 1.razred Дани захвалности за плодове земље 1.разред	Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje. Развијати осећаје захвалности за плодове земље.	Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine zavičaja Упознавање и очување културне баштине завичаја	Učenci 1.razreda  Ученици 1.разреда	Kroz sadržaje PID,VJ,GK,L K,SJ,HJ,ind. i grupni oblik rada Кроз садржаје ПИД,ВЈ,ГК,Л К,СЈ,ХЈ,инд. и групни облик рада	listopad октобар	Papir, hamer flomasteri  Папир, хамер фломастери	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи
Dani zahvalnosti za plodove zemlje 2.razred Дани захвалности за плодове земље 2.разред	Shvatiti važnost kruha i plodova zemlje za život čovjeka. Uočiti raznolikost i veliki broj plodova zemlje. Схватити важност хлеба и плодова земље за живот човека. Уочити разноликост и велики број плодова земље.	Učenicima da bi im se razvio osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje Ученицима да би им се развио осећај захвалности за плодове земље	Učitelji, učenici, roditelji Учитељи, ученици, родитељи	Čitanje pjesama i tekstova, pjevanje pjesama, likovno izražavanje, plesanje Читање песама и текстова, певање песама, ликовно изражавање, плесање	10. mjesec 10. месец	Pribor za likovni, pecivo, razne vrste kruha (trošak roditelja) Прибор за ликовни, пециво, разне врсте хлеба (трошак родитеља)	Prezentacija roditeljskih i učeničkih radova Презентација родитељских и ученичких радова
Dani zahvalnosti za plodove zemlje 3.razred Дани захвалности за плодове земље 3.разред	Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje. Развијати осећаје захвалности за плодове земље.	Upoznavanje i očuvanje kulturne baštine zavičaja Упознавање и очување културне баштине завичаја	Učenci 3.razreda  Ученици 3.разреда	Kroz sadržaje PID,VJ,GK,L K,SJ,HJ,ind. i grupni oblik rada Кроз садржаје ПИД,ВЈ,ГК,Л К,СЈ,ХЈ,инд. и групни облик рада	listopad октобар	Papir, hamer flomasteri -do 20 kuna Папир, хамер фломастери -до 20 куна	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи
Dani zahvalnosti za plodove zemlje 4.razred Дани захвалности за плодове земље 4.разред	Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje. Развијати осећаје захвалности за плодове земље.	Profesionalna orijentacija (zanimanje pekar) Професионална оријентација (занимање пекар)	Učenci RN Ученици РН	Integrirana nastava Интегрирана настава	listopad октобар	-	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; zajednička analiza i osvrt. Примена уоченог и наученог у настави и свакодневном животу; заједничка анализа и осврт.

<p>Čovjek kao misaono i društveno biće 4.razred</p> <p>Човек као мисаоно и друштвено биће 4.разред</p>	<p>Nizom aktivnosti osvijestiti sebe kao živo ,društveno biće. Низом активности освијестити себе као живо ,друштвено биће.</p>	<p>Uvažavanje različitosti i uzajamnog poštovanja. Уважавање различитости и узјамног поштовања.</p>	<p>Učenici 4. r. Ученици 4. р.</p>	<p>Metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja, pisanja Метода разговора, демонстрације, усменог излагања, читања, писања</p>	<p>veljača фебруар</p>	<p>-</p>	<p>Izrada plakata Израда плаката</p>
<p>Dani zahvalnosti za plodove zemlje 1. i 2. razred PŠ Gaboš</p> <p>Дани захвалности за плодове земље 1. и 2.разред ПШ Габош</p>	<p>-uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti,poticati učenike na razgovor o blagdanima koji su pred nama,njegovanje kulturne baštine svoga naroda</p> <p>-успостављање односа ученика с непосредном стварношћу покушавајући активно деловати и нешто произвести, потицати ученике на разговор о празницима који су пред нама,његовање културне баштине свога народа</p>	<p>-poticanje cjelovitog razvoja личности, способности, вјештина</p> <p>-потичање целовитог развоја личности, способности, вештина</p>	<p>Učiteljice, učenici</p> <p>Учитељице, ученици</p>	<p>korelacija među predmetima (hj, sj, vj, ej, gk,...)</p> <p>корелација међу предметима (хј, сј, вј, еј, гк,...)</p>	<p>2. tjedan u listopadu</p> <p>2. недеља у октобру</p>	<p>-</p>	<p>Radovi učenika, vrednovanje skupnog rada</p> <p>Радови ученика, Вредновање групног рада</p>
<p>Proljeće u zavičaju 1. i 2. razred PŠ Gaboš</p> <p>Пролеће у завичају 1. и 2. разред ПШ Габош</p>	<p>-uočiti promjene u prirodi vezane uz proljeće te upoznati osnovna obilježja tog godišnjeg doba</p> <p>-уочити промјене у природи везане уз пролеће те упознати основна обилежја тог годишњег доба</p>	<p>-učenici prvog i drugog razreda</p> <p>-ученици првог и другог разреда</p>	<p>Učenici, učiteljice</p> <p>Ученици, учитељице</p>	<p>Šetnja selom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće;opisi vanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu;izrada kalendara prirode</p> <p>Шетња селом уз уочавање и именованье главних временских обележја у</p>	<p>Ожужак 2012. Март 2012.</p>	<p>Nema predviđenih troškova</p> <p>Нема предвиђених трошкова</p>	<p>-nastavni listići -kartice samoprocjene učenika</p> <p>-наставни листићи -картице самопроцене ученика</p>

				пролеће; описивање рада људи у селу те промена у биљном и животињско м свету; израда календара природе			
Dani zahvalnosti za plodove zemlje- dani kruha; Proljeće ( 3. i 4. razred PŠ Gaboš )  Дани захвалности за плодове земље 3. и 4.разред ПШ Габош; Пролеће у завичају 3. и 4. разред ПШ Габош	Kroz više nastavnih predmeta upoznati koristi plodova zemlje te godišnje doba jesen i proljeće.  Кроз више наставних предмета упознати користи плодова земље те годишње доба јесен и пролеће.	Kroz različite nastavne predmete razviti kod učenika interes za novim spoznajama.  Кроз различите наставне предмете развити код ученика интерес за новим спознајама.	- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda  -  учитељица и ученици 3. и 4. разреда	- integrirana nastava  - интегрисана настава	- listopad - ožujak  - октобар - март	- plodovi jeseni - plodovi proljeća  - плодови јесени - плодови пролећа	- razgovor, sadržajna raščlamba, likovni uradak  - разговор, Садржајна анализа, ликовни рад
Dani zahvalnosti za plodove zemlje ( 1. i 3. razred PŠ Ostrovo )  Дани захвалности за плодове земље ( 1. и 3.разред ПШ Острово )	Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje. Razvijanje kulture blagovanja. Poticati njegovanje običaja  Развијање правилног става према плодовима земље. Развијање културе благовања. Подстицати његовање обичаја	Razvijanje potrebe zdrave prehrane.  Развијање потребе здраве прехране.	Učenicima, učitelji, vjero- učitelj, svećenik.  Ученици, учитељи, веро- учитељ, свештеник.	Kroz nastavne sadržaje i zajedničkom proslavom u školi.  Крознаставне садржаје и заједничком прославом у школи.	10 mjesec  10 месец	Troškove snose roditelji  Трошкове сноси родитељи	Izložba pekarskih proizvoda, usmeno izražavanje dojmova.  Изложба пекарских производа, усмено изражавање дојмова.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje ( 2. i 4. razred PŠ Ostrovo )  Дани захвалности за плодове земље ( 2. и 4.разред ПШ Острово )	Uočiti važnosti kruha kao osnovne zdrave namirnice u prehrani ljudi.  Уочити важности круха као основне здраве намирнице у прехрани људи.	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. proizvoda. Upoznati put nastanka kruha i drugih prehrambenih pekarskih proizvoda  Развијати осјећај захвалности за плодове земље. производа. Упознати пут настанка круха и других	Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda  Учитељица и ученици 2. и 4. разреда	Aktivnosti u sklopu integriranog dana  Активности у склопу интегрираног дана	Tokom drugog tjedna listopada.  Током друге недеље октобра.	Troškovi izrade i nabave pekarskih proizvoda  Трошкови израде и набаве пекарских производа	Evaluacijski listići  Евалуацијски листићи

		прехрамбени х пекарских производа					
<p>U zdravom tijelu zdrav duh ( 2. i 4. razred PŠ Ostrovo )</p> <p>У здоровом телу здоров дух ( 2. и 4.разред ПШ Острово )</p>	<p>Spoznati vrijednost čovjeka kao živog bića i važnost njegovog zdravlja.</p> <p>Спознати вредност човека као живог бића и важност његовог здравља.</p>	<p>Uočiti i imenovati dijelove tijela.Razvijati osjećaj za važnost osobne higijene.</p> <p>Уочити и именовати делове тела.Развијати и осећај за важност особне хигијене.</p>	<p>Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda</p> <p>Учитељица и ученици 2. и 4. разреда</p>	<p>Aktivnosti u sklopu integriranog dana</p> <p>Активности у склопу интегрираног дана</p>	<p>Krajem mjeseca veljače</p> <p>Крајем месеца фебруара</p>	<p>Troškovi nabave voća za izradu voćne salate</p> <p>Трошкови набаве воћа за израду воћне салате</p>	<p>Evaluacijski listići</p> <p>Евалуацијски листићи</p>

## PROJEKTI

### Пројекти

NAZIV AKTIVNOSTI: Moj zavičaj u prošlosti ( mini razredni projekt )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Мой завичай у прошлости ( мини разредни пројект )

ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЈЕНА НАМЈЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСТЕЛЈИ	НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE	VRJEEME REALIZACIJE ВРЕМЕ REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
<p>Stvoriti ozračje istraživačkog interesa te istražiti i upoznati prošlost svog mjesta te način života i rada u tom vremenu.</p> <p>Створити атмосферу истраживачког интереса те истражити и упознати прошлост свог места те начин живота и рада у том времену.</p>	<p>Potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poboljšati socijalizaciju među učenicima.</p> <p>Потакнути радост откривања, истраживања и стварања, побољшати социјализацију међу ученицима.</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda PŠ Gaboš</p> <p>- учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- rad na terenu - istraživanje, sakupljanje, bilježenje, - rad u školi - rasčlanjivanje, usustavljivanje, prezentacija</p> <p>- рад на терену - истраживање, сакупљање, бележење, - рад у школи - анализирање, систематизирање, презентација</p>	<p>- veljača i ožujak</p> <p>- фебруар и март</p>	<p>- hamer, boje, kostimi</p> <p>- хамер, боје, костими</p>	<p>- Prema tablici za ocjenu projekta, po bodovnom sustavu.</p> <p>- Прематаблицизао цену пројекта, пободовном суставу.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Geografija ( mini razredni projekti )  
 НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Географија ( мини разредни пројекти )

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ AKTIVNOSTI	ЦИЉЕВИ ЦИЉЕВИ	НАМЈЕНА НАМЈЕНА	НОСТЕЛЈИ НОСТЕЛЈИ	НАЧИН REALIZACIJE НАЧИН REALIZACIJE	VRJEEME REALIZACIJE ВРЕМЕ REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
<p>Turizam primorske Hrvatske</p> <p>Туризам приморске Хрватске</p>	<p> dodatna razrada nastavne jedinice</p> <p>додатна разрада наставне јединице</p>	<p>razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora</p> <p>развијење интереса за географско истраживање простора</p>	<p>učenici 8. razreda</p> <p>ученици 8. разреда</p>	<p>istraživanje, rad u paru, samostalni rad</p> <p>истраживање, рад у пару, самостални рад</p>	<p>veljača</p> <p>фебруар</p>	<p>-</p>	<p>plakat</p> <p>плакат</p>
<p>Nacionalni parkovi, manastiri i toplice Srbije</p> <p>Национални паркови, манастири и бање Србије</p>	<p> dodatna razrada nastavne jedinice</p> <p>додатна разрада наставне јединице</p>	<p>razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora</p> <p>развијење интереса за географско истраживање простора</p>	<p>učenici 8. razreda</p> <p>ученици 8. разреда</p>	<p>istraživanje, rad u paru, samostalni rad</p> <p>истраживање, рад у пару, самостални рад</p>	<p>lipanj</p> <p>јун</p>	<p>-</p>	<p>referat</p> <p>реферат</p>

Stanovništvo zavičaja	upoznati demografska obilježja svoje općine	aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice	učenici 8. razreda, lokalna zajednica	istraživanje, rad u paru, samostalni rad	travanj	-	plakat
Становништво завичаја	упознати демографска обележја своје општине	активно учествовање у животу локалне заједнице	ученици 8. разреда, локална заједница	истраживање, рад у пару, самостални рад	април	-	плакат
Zapadna Europa	dodatna razrada nastavne jedinice	razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora	učenici 7. razreda	istraživanje, rad u paru, samostalni rad	studeni	-	plakat
Западна Европа	додатна разрада наставне јединице	развијене интереса за географско истраживање простора	ученици 7. разреда	истраживање, рад у пару, самостални рад	новембар	-	плакат
Jugoistočna Europa	dodatna razrada nastavne jedinice	razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora	učenici 7. razreda	istraživanje, rad u paru, samostalni rad	ožujak	-	plakat
Југоисточна Европа	додатна разрада наставне јединице	развијене интереса за географско истраживање простора	ученици 7. разреда	истраживање, рад у пару, самостални рад	март	-	плакат
Turizam Azije	dodatna razrada nastavne jedinice	razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora	učenici 6. razreda	istraživanje, rad u paru, samostalni rad	studeni	-	plakat
Туризам Азије	додатна разрада наставне јединице	развијене интереса за географско истраживање простора	ученици 6. разреда	истраживање, рад у пару, самостални рад	новембар	-	плакат
Egipat	dodatna razrada nastavne jedinice	razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora	učenici 6. razreda	istraživanje, rad u paru, samostalni rad	siječanj	-	referat
Египат	додатна разрада наставне јединице	развијене интереса за географско истраживање простора	ученици 6. разреда	истраживање, рад у пару, самостални рад	јануар	-	реферат
Sjedinjene Američke Države	dodatna razrada nastavne jedinice	razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora	učenici 6. razreda	istraživanje, rad u paru, samostalni rad	ožujak	-	plakat
Сједињене Америчке Државе	додатна разрада наставне јединице	развијене интереса за географско истраживање простора	ученици 6. разреда	истраживање, рад у пару, самостални рад	март	-	плакат
Astronomija u geografiji	dodatna razrada nastavne jedinice	razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora	učenici 5. razreda	istraživanje, rad u paru, samostalni rad	rujan	-	plakat
Астрономија у географији	додатна разрада наставне јединице	развијене интереса за географско	ученици 5. разреда	истраживање, рад у пару, самостални рад	септембар	-	плакат

		истраживање простора					
Zaštita okoliša  Заштита животне средине	dodatna razrada nastavne jedinice  додатна разрада наставне јединице	razvijenje interesa za geografsko istraživanje prostora  развијење интереса за географско истраживање простора	učenici 5. razreda  ученици 5. разреда	istraživanje, rad u paru, samostalni rad  истраживање, рад у пару, самостални рад	svibanj  мај	-	plakat  плакат

## MEĐUPREDMETNE TEME

### Међупредметне теме

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno- obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Zato je važno voditi računa o njimatijekom kurikulumskoga programiranja u jezgrovnome i diferenciranome dijelu. Škole imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisliti načine kako će ih ostvariti. Međupredmetne teme škole mogu ostvariti na više načina. U *Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu* navodi se opis njihove svrhe i važnosti za ostvarivanje ciljeva nacionalnogakurikuluma te njihovi opći ciljevi.

Планирање и остваривање међупредметних или интердисциплинарних тема придоносе међусобном повезивању васпитно -образовних подручја и наставних предмета у складну целину. Њима се развијају различите темељне компетенције ученика. Међупредметне су теме обавезне у свим наставним предметима и сви носиоци васпитно- образовне делатности у школи обавезни су их остваривати. Зато је важно водити рачуна о њима током курикулумског програмирања у језгровном и диференцираном делу.

Школе имају могућност разрађивати предложене међупредметне теме и осмислити начине на које ће их остварити. Међупредметне теме школе могу остварити на више начина. У *Националному оквирном курикулуму* наводи се опис њихове сврхе и важности за остваривање циљева националног курикулума те њихови опћи циљеви.

### UČITI KAKO UČITI

#### Учити како учити

Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

Сврха је развоја компетенције учити како учити оспособити ученике за учинковиту организацију и управљање властитим учењем те развити позитиван став према учењу. Компетенција учити како учити основа је за целоживотно учење и значајна за даљњи образовни и професионални развој ученика. Она укључује ове елементе: оспособљеност за организовање и праћење усвајања, обраде и вредновања новог знања, вештина, способности и ставова те њихове примене у различитим ситуацијама. Она такођер укључује знање о стратегијама и методама учења, оспособљавање ученика за процењивање и одабирање стратегија и метода учења које му најбоље одговарају, оспособљавање ученика за преузимање одговорности за властито учење те доношење одлука о властитом образовном путу.

Ciljevi međupredmetne teme	Циљеви међупредметне теме
Učenici će:	Ученици ће:
<ul style="list-style-type: none"><li>razlikovati činjenice od mišljenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>разликовати чињенице од мишљења</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>знати постављати битна и на проблем усмерена питања, тражити, проценити поузданост и служити се информацијама из различитих извора (речници, атласи, енциклопедије, интернет и остали медији)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>стећи вештине сарадње с другима, знати расправљати о темама и проблемима с другима и доћи до заједничких решења</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>стећи знања и вештине планирања, организовања и управљања властитим учењем, посебно временом посвећеном учењу</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>знати одабрати одређене технике и стратегије учења те проценити да ли су оне добре за ученике</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>развити позитиван став према стицању новог знања и према учењу уопште</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• бити оспособљени за примјену стеченог знања и вјештина у различитим ситуацијама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бити осспособљени за примену стеченог знања и вештина у различитим ситуацијама</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• преузети одговорност за властито учење и успех постигнут учењем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преузети одговорност за властито учење и успех постигнут учењем.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI NA ZIV AKTIVNOSTI	CELJEVI I CILJEVI	NAMJENA I NAMJENA	NOSTELJI I NOSTELJI	NAČIN REALIZACIJE I NAČIN REALIZACIJE	VREME REALIZACIJE I VREME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK I TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I VREDNOVANJE
Sat razrednika u 1. razredu: Učiti kako učiti ЧОС у 1. разреду: Учити како учити	Оспособити ученике за успјешно усвајање наставних садржаја Оспособити ученике за успјешно усвајање наставних садржаја	Razvijati pozitivne stavove prema učenju Развијати позитивне ставове према учењу	Ученици 1. разреда, разредник и педагог Ученици 1. разреда, разредник и педагог	radionica радионица	Prvo polugodište Прво полугодиште	Papir i boje, slikovnica Папир и боје, сликовница	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи
Sat razrednika u 2. razredu: Učiti kako učiti ЧОС у 2. разреду: Учити како учити	Razmjenom iskustava uvidjeti dobre i loše vlastite navike u učenju, usvojiti osnovna pravila produktivnog učenja. Разменом искустава увидети добре и лоше властите навике у учењу, усвојити основна правила продуктивног учења.	Razvijanju radnih navika, redovitom izvršavanju obaveza, Poticanju međusobne suradnje. Развијању радних навика, редовитом извршавању обавеза, Потикању међусобне сурадње.	Учитељ, ученици, родитељи Учитељ, ученици, родитељи	Anketiranje, razgovor, izmjena iskustava Анкетирање, разговор, измена искустава	9. mjesec 9. месец	Olovke, papir Оловке, папир	Uspješnost u učenju. Успешност у учењу.
Sat razrednika u 3. razredu: Učimo učenje ЧОС у 3. разреду: Учимо учење	Osposobljavanje učenika za učinkovito organiziranje i upravljanje vlastitim učenjem Оспособљавање ученика за учинковито организирање и управљање властитим учењем	Razvoj pozitivnog stava prema učenju Развој позитивног става према учењу	Ученици трећег разреда, разредник и педагог Ученици трећег разреда, разредник и педагог	Radionica Радионица	Ožujak, travanj Март, април	Papir, hamer Папир, хамер	Praktično osposobljavanje učenika Практично оспособљавање ученика
Sat razrednika u 4. razredu: Učimo učenje ЧОС у 4. разреду: Учимо учење	Osposobljavanje učenika za učinkovito organiziranje i upravljanje vlastitim učenjem Оспособљавање ученика за учинковито организирање и управљање властитим учењем	Razvoj pozitivnog stava prema učenju Развој позитивног става према учењу	Ученици четвртог разреда, разредник и педагог Ученици четвртог разреда, разредник и педагог	Radionica Радионица	Ožujak, travanj Март, април	Papir, hamer Папир, хамер	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи

<p>Sat razrednika u 1. i 2. razredu u PŠ Gaboš: Kako izvršavamo svoje obaveze</p> <p>ЧОС у 1. и 2.разреду у ПШ Габош: Како извршавамо своје обавезе</p>	<p>Ostvarivanje radnih navika ua učenje, te znati kako i kada učiti</p> <p>Остваривање радних навика уа учење, те знати како и када учити</p>	<p>Redovito izvršavanje školskih obveza</p> <p>Редовито извршавање школских обавеза</p>	<p>Učiteljica i učenici</p> <p>Учитељица и ученици</p>	<p>razgovor</p> <p>разговор</p>	<p>Tokom školske godine</p> <p>Током школске године</p>	-	<p>Stupanj uspešnosti izvršavanja obveza</p> <p>Степен успешности извршавања обвеза</p>
<p>Sat razrednika u 3. i 4. razredu u PŠ Gaboš: Kako učiti; Stav prema učenju</p> <p>ЧОС у 3. и 4. разреду у ПШ Габош: Како учити; Став према учењу</p>	<p>Stjecati znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju. Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju orćenito. Стицати знања и вештине планирања, организирања и управљања властитим учењем, посебно временом посвећеном учењу. Развити позитиван став према стицању новог знања и према учењу уопште.</p>	<p>Osposobiti učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju.</p> <p>Оспособити ученика за процењивање и одабирање стратегија и метода учења које му најбоље одговарају.</p>	<p>-učiteljica i učenici 3. i 4. razreda -учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- radionice - радионице</p>	<p>- tijekom šk.god - током шк.год</p>	<p>- papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri ljepila, selotejpi, škare - папир, папир у бојама, хамер папири, фломастери лепила, селотејпи, шкаре</p>	<p>Primjena naučenog na radionicama i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt. Примена наученог на радионицама и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт.</p>
<p>Sat razrednika u 1. i 3. razredu u PŠ Ostrovo: Kako izvršavamo svoje obaveze</p> <p>ЧОС у 1. и 3.разреду у ПШ Острово: Како извршавамо своје обавезе</p>	<p>Ostvarivanje radnih navika ua učenje, te znati kako i kada učiti</p> <p>Остваривање радних навика уа учење, те знати како и када учити</p>	<p>Redovito izvršavanje školskih obveza</p> <p>Редовито извршавање школских обавеза</p>	<p>Učitelj i učenici</p> <p>Учитељ и ученици</p>	<p>razgovor</p> <p>разговор</p>	<p>Tokom školske godine</p> <p>Током школске године</p>	-	<p>Stupanj uspešnosti izvršavanja obveza</p> <p>Степен успешности извршавања обвеза</p>
<p>Sat razrednika u 2. i 4. razredu u PŠ Ostrovo: Učiti kako učiti</p> <p>ЧОС у 2. и 4.разреду у ПШ Острово: Учити како учити</p>	<p>Naučiti pravilan način učenja gradiva.</p> <p>Научити правилан начин учења градива.</p>	<p>Pronaći najoptimalniji način učenja koji odgovara učenikovim karakteristikama</p> <p>Пронаћи најоптималниј и начин учења који одговара учениковим карактеристикама.</p>	<p>Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda</p> <p>Учитељица и ученици 2. и 4. разреда</p>	<p>Predavanja u sklopu sata razrednika</p> <p>Предавања у склопу часа разредника</p>	<p>Kroz sate razrednog odjela tokom listopada.</p> <p>Кроз часове одељењске заједнице током листопада.</p>	-	<p>Uspjeh u radu i učenju</p> <p>Успех у раду и учењу</p>

<p>PROJEKT U 5. razredu 1. Učenje ili mučenje? 2. Kako učimo- oblici 3. Izvori za učenje 4. Učenje: koncentracija, pamćenje, zaboravljanje</p> <p>ПРОЈАКАТ У 5. разреду 1. Учење или мучење? 2. Како учимо- облици 3. Извори за учење 4. Учење: концентрација, памћење, заборављање</p>	<p>Upoznati ученике s osnovnim pretpostavkama uspješnog učenja, poticati ученике na promišljanje o vlastitom pristupu problematici učenja</p> <p>Упознати ученике с основним претпоставкама успешног учења, потицати ученике на промишљање о властитом приступу проблематичности учења</p>	<p>Razvijati pozitivan stav prema učenju, osposobljavanje ученика za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje</p> <p>Развијати позитиван став према учењу, оспособљавање ученика за преузимање одговорности за властито учење</p>	<p>Pedagoginja i ученици 5.1. i 5.2. razreda</p> <p>Педагогинца и ученици 5.1. и 5.2. разреда</p>	<p>Radionice, diskusije, grupni rad</p> <p>Радионице, дискусије, групни рад</p>	<p>4 sata u svakom odjelu tijekom 10. i 11. mjeseca</p> <p>4 часа у сваком одељењу током 10. и 11. месеца</p>	<p>Potrošni materijal</p> <p>Потрошни материјал</p>	<p>Povratne reakcije ученика, stavovi i mišljenja</p> <p>Повратне реакције ученика, ставови и мишљења</p>
<p>Sat razrednika u 6. razredu: Kako bolje i uspješnije učiti ЧОС у 6. разреду: Како боље и успешније учити</p>	<p>Steći vještine suradnje s drugima, steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenim učenju, znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za ученике, preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem</p> <p>Стећи вештине сарадње с другима, стећи знања и вештине планирања, организовања и управљања властитим учењем, посебно временом посвећеним учењу, знати одабрати одређене технике и стратегије учења те проценити да ли су оне добре за ученике, преузети одговорност за властито учење и успех постигнут учењем</p>	<p>Uченици 6. razreda; osposobiti ученике za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju</p> <p>Ученици 6. разреда; оспособити ученике за ефикасну организацију и управљање властитим учењем те развити позитиван став према учењу</p>	<p>Razrednica Nikolina Jelečević Разредница Николина Јелечевић</p>	<p>radionica радионица</p>	<p>Listopad 2011. Октобар 2011.</p>	<p>-</p>	<p>Povratne reakcije ученика, stavovi i mišljenja, postignut uspjeh ученика u narednom razdoblju</p> <p>Повратне реакције ученика, ставови и мишљења, постигнут успех ученика у наредном периоду</p>

<p>Sat razrednika u 7. razredu: Na početku nove školske godine</p> <p>ЧОС у 7. разреду: На почетку нове школске године</p>	<p>Razvijati ljubav prema školskim nastavnim sadržajima, razvijati navike pravilnog i redovitog učenja, Poticati ih na učenje pomoću tehnika za lakše i dugotrajnije pamćenje</p> <p>Развијати љубав према школским наставним садржајима, развијати навике правилног и редовитог учења, Поттицати их на учење помоћу техника за лакше и дуготрајније памћење</p>	<p>Usmjeriti učenike ka postavljanju bitnih pitanja, služiti se informacijama iz različitih izvora, usmjeriti ih ka primjeni stečenih znanja i vještina</p> <p>Усмјерити ученике у постављању битних питања, служити се информацијама из разних извора, усмјерити их у примени стечених знања и вештина</p>	<p>Učenci 7. razreda razrednica</p> <p>Ученици 7. разреда и разредница</p>	<p>Frontalni i individualni oblik rada</p> <p>Фронтални и индивидуални облик рада</p>	<p>Jedan školski sat na satu razredne zajednice tijekom 2011./2012. školske godine.</p> <p>Један школски час на часу одељенског старешине током 2011./2012. школске године.</p>	<p>-</p>	<p>Usmena povratna informacija</p> <p>Усмена повратна информација</p>
<p>Sat razrednika u 8. razredu: Učiti kako učiti?</p> <p>ЧОС у 8. разреду: Учити како учити?</p>	<p>- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju</p> <p>- стећи знања и вештине планирања, организовања и управљања сопственим учењем, посебно временом посвећеном учењу</p>	<p>- osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu</p> <p>- оспособљавање ученика за преузимање одговорности за сопствено учење те доношење одлука о сопственом образовном путу</p>	<p>svi učenici, razrednik</p> <p>сви ученици, одељенски старешина</p>	<p>igre simulacije, radionice</p> <p>игре симулације, радионице</p>	<p>rujan</p> <p>септембар</p>	<p>-</p>	<p>bolji uspjeh učenika te načini stjecanja znanja i vještina</p> <p>бољи успех ученика те начини стицања знања и вештина</p>

## ГРАЂАНСКИ ODGOJ I OBRAZOVANJE

### Грађански одгој и образовање

Suvremene demokracije trebaju radne, obaviještene i odgovorne građane, odnosno državljanе. Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva. Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvatanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom. Objedinjujućim temama građanskoga odgoja i obrazovanja unaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.

Савремене демократије требају радне, обавештене и одговорне грађане, односно држављане. Сврха је поучавања међупредметне теме Грађански одгој и образовање придонети оспособљености ученика за активно и ефикасно обављање грађанске улоге. Међу значајније елементе ове међупредметне теме убрајају се знања, вештине, способности и ставови који развијају демократску свест ученика и потичу их на активно и ефикасно учествовање у развоју демократских односа у школи, локалној заједници и друштву, придонесе развоју властитога идентитета, бољем упознавању и поштовању других те сензибилишу и освешћују ученике за решавање глобалних проблема на начелима демократије, посебно праведности и миrotворства.

Бољим упознавањем себе и своје улоге у развоју друштва те прихватањем различитости других, ученици развијају самосталност, особни интегритет те позитиван однос с другим ученицима и околином. Обједињујућим темама грађанског одгоја и образовања унапредиће се сарадња школе, породице, локалне заједнице и друштва.

Ciljevi međupredmetne teme	Циљеви међупредметне теме
Učenici će:	Ученици ће:
<ul style="list-style-type: none"><li>steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi i na globalnoj razini</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>стећи знања и развити свест о важности демократских начела, институција и процеса у властитому друштву, Европи и на глобалном нивоу</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>развити позитиван став и занимање за стваралачко и учинковито учествовање у животу школе и непосредне заједнице у којој живе</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>развити позитиван став и занимање за стваралачко и ефикасно учествовање у друштвеном животу као одрасли грађани</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>развити свест о правима, дужностима и одговорностима појединца, једнакоправности у друштву, поштовању закона, сношљивости према другим народима, културама и религијама те различитости мишљења</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>бити оспособљени за критичко просуђивање друштвених појава</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvatanju obveza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>бити оспособљени за употребу и процену различитих извора информисања при доношењу одлука и прихватању обавеза.</li></ul>

GOO u 1. razredu  
GOO у 1. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Budimo prijatelji, SR ( 1.razred ) Будимо пријатељи, ЧОС ( 1.разред )	Razvijati ljubav prema drugu Развијати љубав према другу	Razvijati pozitivan stav prema prijateljima, rodna kompetencija Развијати позитиван став према пријатељима, родна компетенција	Učiteljica 1. razreda i učenici Учитељица 1. разреда и ученици	radionica радионица	listopad октобар	Hamer papir i flomasteri Хамер папир и фломастери	Zajednička analiza i osvrt Заједничка анализа и осврт
Kako se lijepo ponašati, SR ( 1.razred ) Како се лепо понашати, ЧОС ( 1.разред )	Usvojiti pravila kućnog reda i lijepog ponašanja Усвојити правила кућног реда и лепог понашања	Poticati osjećaj uzornog ponašanja gdje god se nalazimo, kompetencija upravljanja emocijama Подстицати осећај примерног понашања где год се налазимо, компетенција управљања емоцијама	Učenici, učiteljica 1. razreda i pedagog Ученици, учитељица 1. разреда и педагог	radionica радионица	studeni новембар	Papir u boji i blok Папир у боји и блок	Razgovori i osvrt na ponašanje Разговори и осврт на понашање
Moji prijatelji, hrvatski jezik ( 1.razred )	Ovladati komunikacijskim vještinama predavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja. Моћи навести облике понашања који доносе склад у односима с другима и облике понашања који доносе неред, лјутњу и насилје	Miroљubivo rješavati sukobe Компетенција управљања емоцијама	Učiteljica HJ i učenici 1. razreda	Uljudno ponašanje - bonton Odgovorno ponašanje učenika	1 sat u školskoj godini 2011.2012.	-	bonton
Voda, hrvatski jezik ( 1.razred )	Promišljati i planirati mogućnosti racionalne potrošnje vode u kućanstvu, školi, domovini, društvenoj sredini	Razvoj ekološke kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 1. razreda	- rad s tekstem, razgovor, crtanje	1 sat u školskoj godini 2011.2012.	-	Stavovi učenika o zaštiti okoliša

<p>Hello, goodbye; Thank you, engleski jezik ( 1.razred )</p> <p>Hello, goodbye; Thank you, engleski jezik ( 1.razred )</p>	<p>Ovladati kounikacijskim vještinama predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja</p> <p>Овладати комуникацијским вештинама представљања, поздрављања, ословљавања</p>	<p>Razvoj građanske kompetencije</p> <p>Развој грађанске компетенције</p>	<p>Učiteljica EJ i učenici 1. razreda</p> <p>Учитељица ЕЈ и ученици 1. разреда</p>	<p>-slušanje - razgovor - rad s tekстом - igra uloga</p> <p>-слушање - разговор - рад с текстом - игра улога</p>	<p>Jedan sat tijekom školske godine</p> <p>Један сат током школске године</p>	<p>Udžbenici, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</p> <p>Уџбеници, свеске, наставна помагала и прибор, фотокопирни папир</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Poticanje svake aktivnosti na satu u kojoj učenici jezično reagiraju na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.</p> <p>Редовитим праћењем рада и напредовања ученика. Потицање сваке активности на сату у којој ученици језично реагују на рецептивној, репродуктивној или продуктивној разини.</p>
<p>Pomози нам Вишњи Боже, вјеронаук ( 1.razred )</p> <p>Pomози нам Вишњи Боже, вјеронаук ( 1.razred )</p>	<p>Opisati što za njega/u znači milosrđe te navesti i opisati dela milosrđa koja je učinio/la</p> <p>Описати што за њега/у значи милосрђе те навести и описати дела милосрђа која је учинио/ла</p>	<p>Kompetencija upravljanja emocijama</p> <p>Компетенција управљања емоцијама</p>	<p>Vjeroučitelj i učenici I raz.</p> <p>Вероучитељ и ученици I раз.</p>	<p>Frontalni , skupni , individualni rad s učenicima</p> <p>Фронтални, групни, индивидуални и рад с ученицима</p>	<p>1 školski sat tijekom školske godine 2011./2012.</p> <p>1 школски час током школске године 2011./2012.</p>	<p>Beli kopir papir, toner</p> <p>Бели копир папир, тонер</p>	<p>Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna , s nastavnikom</p> <p>Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, с наставником</p>

GOO u 2. razredu  
ГОО у 2. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI ЦІЛЬВИ	NAMJENA НАМІЕНА	NOSTELJI НОСТЕЛІ	NAČIN REALIZACIJE НАЧІН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНІК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Moja prava, SR (2.razred ) Moja prava, ЧОС ( 2. разред )	Naučiti ostvariti svoja prava na način da ih ne oduzimamo drugima, zaštita vlastitih prava. Научити остварити своја права на начин да их не одузимамо другима, заштита властитих права.	Da učenici nauče na koji način se mogu izboriti za svoja prava, da prepoznaju zlostavljanje, ruganje, nasilje. Да ученици науче на који начин се могу izboriti за своја права, да препознају злостављање, ругање, насиље.	Učitelj, učenici Учитељ, ученици	Igra, razgovor Игра, разговор	10. mjesec 10. месец	Plakat Konvencije o pravima djeteta Плакат Конвенције о правима детета	Stupanj usvojenosti, primjena usvojenog u svakodnevnom životu.  Степен усвојености, примена усвојеног у свакодневном животу.
Ljubav među nama, SR (2.razred ) Љубав међу нама, ЧОС 2.разред	Oslobađanje učenika da govore o ljubavi, da ne potiskuju to osjećanje. Ослобађање ученика да говоре о љубави, да не потискују то осећање.	Da učenici uvide da postoje različite vrste ljubavi. Да ученици увиде да постоје различите врсте љубави.	Učitelj, učenici Учитељ, ученици	Radionica, diskusija, igra Радионица, дискусија, игра	2. mjesec 2. месец	Flomasteri, papir Фломастер и, папир	Stupanj usvojenosti, primjena usvojenog u svakodnevnom životu.  Степен усвојености, примена усвојеног у свакодневном животу.
Dar, hrvatski jezik ( 2.razred )	Moći upravljati emocijama tako da pokazuje podnošenje poraza i veseli se uspjehu drugog i moći čestitati onome koji je u nečem bolji	Kompetencija upravljanja emocijama	Učiteljica HJ i učenici 2. razreda	- rad s tekstem, razgovor, igra- crtanje dlana sa svojim pozitivnim osobinama i lijepljenje na plakat	1 sat u školskoj godini 2011./2012.	-	Prepoznavanje osobina, moralne karakteristike
Valentinovo u našem gradu, hrvatski jezik (2.razred )	Moći pokazati poštovanje i uvažavanje između dječaka i djevojčica	Razvoj rodne kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 2. razreda	- rad s tekstem, razgovor, igra- crtanje i pisanje lijepih poruka za prijatelja iz razreda	1 sat u školskoj godini 2011./2012.	-	Jednako odnošenje i igranje dječaka i djevojčica

Sveti Sava, vjeronauk (2.razred )	Moći upravljati emocijama tako da pokazuje podnošenje poraza i veseli se uspehu drugoga	Kompetencija upravljanja emocijama	Vjeroučitelj i učenici II raz.	Frontalni , skupni , individualni rad s učenicima	1 školski sat tijekom školske godine 2011./2012.	Beli kopir papir, toner	Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna , s nastavnikom
Sveti Sava, vjeronauk ( 2.razred )	Moћи управљати емоцијама тако да показује подношење пораза и весели се успеху другога	Компетенција управљања емоцијама	Вероучитељ и ученици II раз.	Фронтални, групни ,индивидуалн и рад с ученицима	1 школски час током школске године 2011./2012.	Бели копиј папир, тонер	Одазив ученика и резултат рада, комуникац ијамеђусобна, с наставником

GOO u 3. pazredu  
ГОО у 3. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CLJEVI CIJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI NOSIOCI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRJEME REALIZACIJE VRJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
Štednja i solidarnost, SR ( 3.razred ) Штедња и солидарност, ЧОС ( 3.разред )	Osvijestiti kod učenika pojam štednje i kako štednja i solidarnost pomažu zajednici  Освијестити код ученика појам штедње и како штедња и солидарност помажу заједници	Društvena kompetencija Друштвена компетенција	Učenici 3.razreda i razrednik  Ученици 3.разреда и разредник	radionica радионица	listopad октобар	Papir, hamer фломастери Папир, хамер фломастери	Praktično osposobljavawe učenika  Практично осposобљавање ученика
Mi znamo što je nasilje, SR ( 3.razred ) Ми знамо што је насиље, ЧОС (3.разред )	Moći objasniti osobne i skupne jakosti, osobne i skupne slabosti, definirati pravila empatičnog slušanja Моћи објаснити личне и групне јаке стране, личне и групне слабости, дефинисати правила емпатичног слушања	Društvena kompetencija, kompetencija upravljanja emocijama Друштвена компетенција, компетенција управљања емоцијама	Učenici 3.razreda i razrednik Ученици 3.разреда и разредник	radionica радионица	Siječanj Јануар	Papir, hamer фломастери Папир, хамер фломастери	Praktično osposobljavanje učenika Практично осposобљавање ученика
Ruže umjesto batina, hrvatski jezik (3.razred )	Moći objasniti i koristiti komunikacijske vještine slanja JA i TI poruka, dogovaranja, pregovaranja, suradničkog nasuprot suparničkom	Razvoj kompetencije upravljanja emocijama	Učiteljica HJ i učenici 3. razreda	- rad s tekstom, razgovor, slušanje, govorenje, igrokaz	1 sat u školskoj godini 2011./2012.	-	Prepoznavanje osobina, moralne karakteristike

	pristupu. Moći upravljati sukobima i miroljubivo rješavati sukobe						
Knjižnica, hrvatski jezik ( 3.razred )	Biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informacija pri donošenju i prihvatanju obveza	Razvoj kompetencije upravljanja učenjem	Učiteljica HJ i učenici 3. razreda	- slušanje, govorenje,istr aživanje, izrada plakata	1 sat u školskoj godini 2011./2012.	-	Korištenje knjižnice i nalaženje podataka na internetu
Sveti Sava, vjeronauk ( 3.razred )	Moći upravljati sukobima	Kompetencija upravljanja emocijama	Vjeroučitelj i učenici III raz.	Frontalni , skupni , individualni rad s učenicima	1 školski sat tijekom školske godine 2011./2012.	Beli kopir papir, toner	Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna , s nastavnikom
Sveti Sava, vjeronauk ( 3.razred )	Моћи управљати сукобима	Компетенција управљања емоцијама	Вероучитељ и ученици III раз.	Фронтални, групни ,индивидуалн и рад с ученицима	1 школски час током школске године 2011./2012.	Бели копира папир, тонер	Одазив ученика и резултат рада, комуникац ијамеђусобна, с наставником

GOO u 4. razredu  
ГОО у 4. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV NAZIV AKTIVNOSTI	CLJEVI CIJEVI	NAMIENA NAMEHA	NOSTELJI HOŠOŠI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRJEEME REALIZACIJE VRJEEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
Mi znamo što je nasilje, SR (4.razred ) Ми знамо што је насиље, ЧОС (4.разред )	Moći objasniti osobne i skupne slabosti, osobne i skupne slabosti, definirati pravila empatičnog slušanja Моћи објаснити личне и групне јаке стране, личне и групне слабости, дефинисати правила емпатичног слушања	Društvena kompetencija Друштвена компетенција	Učenici 4.razreda i razrednik Ученици 4.разреда и разредник	radionica радионица	Siječanj Јануар	-	Praktično osposobljavanje učenika Практично оспособљавање ученика
Šta ti radi televizija, ČOS (4.razred ) Шта ти ради телевизија, ЧОС ( 4.разред )	Moći dosljedno i samouvjereno iznositi svoje stavove uz nepristrasnost i poštovanje tuđih stavova te razumjeti koncept slobode govora i odgovornosti za izgovorenu javnu riječ Моћи досљедно и самоувјерено износити своје ставове уз непристрасност и поштовање туђих ставова те разумјети концепт слободе говора и одговорности за изговорену јавну реч	Građanska kompeticija Грађанска компетенција	-učenici 4. r. razrednik -ученици 4. р. разредник	- rasprava - расправа	- tijekom šk. god. - током шк. год.	-	- praktična primjena naučenog - практична примена наученог

Žablje priče, hrvatski jezik (4.razred )	Moći dosljedno i samouvjereno iznositi svoje stavove uz nepristranost i poštovanje tuđih stavova te razumjeti koncept slobode govora i odgovornosti za izgovorenu javnu riječ	Razvoj građanske kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 4. razreda	Razredna pravila -slušanje -govorenje -igrokaz	1 sat u školskoj godini 2011./2012.	-	Stupanj sudjelovanja učenika u aktivnostima
Sretan čovjek, hrvatski jezik (4.razred )	Moći objasniti osobne i grupne jakosti, osobne i grupne slabosti, definirati pravila empatičnog slušanja, postupke donošenja osobnih i grupnih odluka	Razvoj kompetencije upravljanja emocijama	Učiteljica HJ i učenici 4. razreda	- rad na tekstu - slušanje - govorenje - igrokaz - crtanje stripa	1 sat u školskoj godini 2011./2012.	-	Stupanj sudjelovanja učenika u aktivnostima
A camping trip, engleski jezik (4.razred )	Očuvanje okoliša, razvijati pravilan odnos prema očuvanju prirode i živim bićima  Очување околиша, развијати правиан однос према очувању природе и живим бићима	Razvoj ekološke kompetencije  Развој еколошке компетенције	Učiteljica EJ i učenici 4. razreda  Учитељица ЕЈ и ученици 4. разреда	-slušanje - razgovor - rad s tekstem - igra uloga  -слушање - разговор - рад с текстом - игра улога	Jedan sat tijekom školske godine  Један час током школске године	Udžbenici, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir  Уџбеници, свеске, наставна помагала и прибор, фотокопирни папир	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Poticanje svake aktivnosti na satu u kojoj učenici jezično reagiraju na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.  Редовитим праћењем рада и напредовања ученика. Поттицање сваке активности на сату у којој ученици језично реагују на рецептивној, репродуктивној или продуктивној разини.
Božićni post, vjeronauk ( 4. razred ) Božićni post, vjeronauk ( 4. razred )	Moći volonterski provoditi manje akcije solidarnosti  Моћи волонтерски проводити мање акције солидарности	Kompetencija upravljanja emocijama  Компетенција а управљања емоцијама	Vjeroučitelj i učenici IV raz.  Вероучитељ и ученици IV раз.	Frontalni , skupni , individualni rad s učenicima  Фронтални, групни, индивидуални и рад с ученицима	1 školski sat tijekom školske godine 2011./2012.  1 школски час током школске године 2011./2012.	Beli kopir papir, toner  Бели копир папир, тонер	Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna , s nastavnikom  Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна , с наставником

GOO u 1. razredu PŠ Gaboš  
 ГОО у 1. разреду ПШ Габош

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI ЦІЛЬОВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSITELJI НОСИТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dječja prava (1.razred PŠ Gaboš ) Dječja prava (1.razred PŠ Gaboš )	-naučiti nekoliko članaka iz Konvencije o pravima djeteta(prilagođenim dobi učenika)  -научити неколико чланака из Конвенције о правима детета (прилагођеним доби ученика)	Razvijati svijest o sebi i svojim pravima i dužnostima  Развијати свијест о себи и својим правима и дужностима	Ученици 1.razreda učiteljica  Ученици 1.разреда учитељица	Temu realizirati kroz sate SRO, PID i sl.  Тему реализирати и кроз сате ЧОС, ПИД и сл.	tijekom nastavne godine  током наставне године.	Materijal za radionice  Материјал за радионице	Primijeniti znanje o Dječjim pravima, izvršavanje dužnosti poštovanje prava drugih; uživanje osobnih prava  Примијенити знање о Дечјим правима, извршавање дужности поштовање права других; уживање личних права
Hello, goodbye; Thank you, engleski jezik ( 1.razred )  Hello, goodbye; Thank you, engleski jezik ( 1.razred )	Ovladati kounikacijskim vještinama predavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja  Овладати комуникацијским вештинама представљања, поздрављања, ословљавања	Razvoj građanske kompetencije  Развој грађанске компетенције	Учитељица ЕЈ и ученици 1. razreda  Учитељица ЕЈ и ученици 1. разреда	-slušanje - razgovor - rad s tekstem - igra uloga  -слушање - разговор - рад с текстом - игра улога	Jedan sat tijekom školske godine  Један час током школске године	Udžbenici, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir  Уџбеници, свеске, наставна помагала и прибор, фотокопирни папир	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Poticanje svake aktivnosti na satu u kojoj učenici jezično reagiraju na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.  Редовитим праћењем рада и напредовања ученика. Поттицање сваке активности на сату у којој ученици језично реагују на рецептивној, репродуктивној или продуктивној разини.
Znam u školu ići sam, hrvatski jezik (1.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )	Моћи договорити правила на путу до школе	Развој грађанске компетенције	Учитељица ЕЈ и ученици 1.razreda у ПШ Gaboš и ПШ Ostrovo	Разговор, цртање	9.мјесец	Нису предвиђени додатни трошкови	Описно оцјенјивање, усмена похвала
Plesna haljina žutog maslačka ( lektira ), hrvatski jezik (1.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )	Описати што значи милосрђе , те навести и описати добра дјела која су učinjena	Развој друштвене компетенције	Учитељица ЕЈ и ученици 1.razreda у ПШ Gaboš и ПШ Ostrovo	Разговор, рад с текстом, цртање	Према плану и програму	Нису предвиђени додатни трошкови	Описно и писмено оцјенјивање

GOO u 2. razredu PŠ Gaboš  
 ГОО у 2. разреду ПШ Габош

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI ЦІЛЬОВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSITELJI НОСИТЕЛІ	NAČIN REALIZACIJE НАЧІН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Moja prava ( 2.razred PŠ Gaboš ) Moja prava ( 2.razred PŠ Gaboš )	Naučiti nekoliko prava djece iz Konvencije o pravima djece prilagođenima učeničkom razumjevanju  Научити неколико права деце из Конвенције о правима деце прилагођенима ученичком разумевању	Razvijati svijest o sebi i svojim pravima i dužnostima  Развијати свијест о себи и својим правима и дужностима	Učenci 1.razreda učiteljica  Ученици 1.разреда учитељица	Temu realizirati kroz sate SRO, PID i sl.  Тему реалізувати кроз сате ЧОС, ПИД и сл.	tijekom nastavne godine  током наставне године.	Materijal za radionice  Материјал за радионице	Primijeniti znanje o Dječjim pravima, izvršavanje dužnosti poštovanje prava drugih; uživanje osobnih prava  Примијенити знање о Дечјим правима, извршавање дужности поштовање права других; уживање личних права
Prijatelj u invalidnim kolicima, hrvatski jezik ( 2.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )	Moći praktimirati prihvaćanje djece s posebnim potrebama	Razvoj ljudskopravne kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 2.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo	Razgovor, rad s tekstem, izrada plakata	2.mjesec	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Opisno i pismeno ocjenjivanje
Eko- poruke, hrvatski jezik ( 2.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )	Moći štiti i čuvati okoliš i pokazivati odgovornost za razred, školu i zavičaj	Razvoj građanske kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 2.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo	Razgovor, rad s tekstem, izrada plakata	4.mjesec	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Opisno i pismeno ocjenjivanje

GOO u 3. razredu PŠ Gaboš  
 ГОО у 3. разреду ПШ Габош

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTITELJ НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Uvažavanje različitosti, SR (3.razred PŠ Gaboš )                      Уважавање различитости, ЧОС                      ( 3.разред ПШ                      Габош )</p>	<p>Moći razlikovati spol i rod te prihvaćati ravnopravnu podjelu poslova u razredu i obitelji. Моћи разликовати спол и род те прихватити равноправну поделу послова у разреду и породици.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za ravnopravno sudjelovanje u obavljanju obaveza u razredu i obitelji. - rodna kompetencija                      Оспособљавање ученика за равноправно учествовање у обављању обавеза у разреду и породици                      - родна компетенција</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda                      -                      учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- radionice                      -                      радионице</p>	<p>- tijekom šk.god                      - током шк.год</p>	<p>Igra simulacije                      Игра симулације</p>	<p>Primjena naučenog na radionicama i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt, Примена наученог на радионицама и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт,</p>
<p>Ja i ti poruke, SR (3.razred PŠ Gaboš )                      Ја и ти поруке, ЧОС                      ( 3.разред ПШ                      Габош)</p>	<p>Moći objasniti i koristiti komunikacijske vještine slanja JA I TI poruka, dogovaranja, pregovaranja, suradničkog nasuprot suparničkom pristupu. Моћи објаснити и користити комуникацијске вештине слања ЈА И ТИ порука, договарања, преговарања, сарадничког насупрот супарничком приступу.</p>	<p>Osposobiti učenike za dogovaranja, pregovaranja, međusobnu suradnju, te vještinu rada u timu. -kompetencija upravljanja emocijama                      Оспособити ученике за договарања, преговарања, међусобну сарадњу, те вештину рада у тиму.                      -компетенција управљања емоцијама</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda                      -                      учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- radionice                      -                      радионице</p>	<p>- tijekom šk.god                      - током шк.год</p>	<p>- igra simulacije                      - игра симулације</p>	<p>Primjena naučenog na radionicama i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt Примјена наученог на радионицама и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт</p>
<p>Gospodarstvo i kvaliteta okoliša, PID (3.razred PŠ Gaboš )                      Господарство и квалитета околиша, ПИД ( 3.разред ПШ                      Габош )</p>	<p>Moći razvijati poduzetnički duh na konkretnim primjerima iz vlastite okoline. Моћи развијати подузетнички дух на конкретним примерима из властите околине.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema okolišu. - ekološka kompetencija                      Осспособљавање ученика за одговорно понашање према околишу.                      - еколошка компетенција</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda                      -                      учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- izrada plakata                      - израда плаката</p>	<p>- tijekom šk.god                      - током шк.год</p>	<p>papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri ljepila, selotejpi, škare                      папир, папир у бојама, хамер папири, фломастери лепила, селотејпи, маказе</p>	<p>- razgovor, sadržajna raščlamba, likovni uradak                      - разговор, садржајна рашчламба, ликовни рад</p>

<p>Reklame, LK ( 3.razred PŠ Gaboš ) Рекламе, ЛК (3.разред ПШ Габoш)</p>	<p>Moći navesti koje podatke treba sadržavati obavijest o proizvodu i kako ih koristiti prilikom izbora proizvoda. Moћи навести које податке треба садржавати обавест о производу и како их користити приликом избора производа.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za pravilan izbor proizvoda. - kompetencija društvene solidarnosti Оспособљавање ученика за правилан избор производа. - компетенција друштвене солидарности</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda - учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- radionice - радионице</p>	<p>- tijekom šk.god - током шк.год</p>	<p>papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri ljepila, selotejpi, škare папир, папир у бојама, хамер папири, фломастери љепила, селотејпи, маказе</p>	<p>Primjena naučenog na radionicama i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt,  Примена наученог на радионицама и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт,</p>
<p>Gdje spava Zemlja, hrvatski jezik (3.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )</p>	<p>Moći štiti i čuvati okoliš i pokazivati odgovornost za zavičaj</p>	<p>Razvoj građanske kompetencije</p>	<p>Učiteljica HJ i učenici 3.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p>	<p>Razgovor, rad s tekstom, izrada plakata, rasprava</p>	<p>4.mjesec</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	<p>Opisno ocjenjivanje</p>
<p>Večer uoči Hanuke u Varšavi, hrvatski jezik ( 3.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )</p>	<p>Steći jednakopravnost u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama</p>	<p>Razvoj ljudsko-pravne kompetencije</p>	<p>Učiteljica HJ i učenici 3.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p>	<p>Razgovor, rad s tekstom</p>	<p>1.mjesec</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	<p>Opisno ocjenjivanje</p>

GOO u 4. razredu PŠ Gaboš  
 ГОО у 4. разреду ПШ Габош

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSITELJI NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
<p>Uvažavanje različitosti, SR ( 4.razred PŠ Gaboš )</p> <p>Уважавање различитости, ЧОС ( 4.разред ПШ Габош )</p>	<p>Moći razlikovati spol i rod te prihvaćati ravnopravnu podjelu poslova u razredu i obitelji. Моћи разликовати пол и род те прихваћати равноправну поделу послова у разреду и породици.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za ravnopravno sudjelovanje u obavljanju obaveza u razredu i obitelji. - rodna kompetencija Оспособљавање ученика за равноправно учествовање у обављању обавеза у разреду и породици. - родна компетенција</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda - учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- radionice - радионице</p>	<p>- tijekom šk.god - током шк.год</p>	<p>- Igra simulacije Игра симулације</p>	<p>Primjena naučenog na radionicama i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt, Примјена наученог на радионицама и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт,</p>
<p>Ja i ti poruke, SR ( 4.razred PŠ Gaboš ) Ja и ти поруке, ЧОС ( 4. разред ПШ Габош )</p>	<p>Moći objasniti i koristiti komunikacijske vještine slanja JA I TI poruka, dogovaranja, pregovaranja, suradničkog nasuprot suparničkom pristupu. Моћи објаснити и користити комуникацијске вештине слања ЈА И ТИ порука, договарања, преговарања, сарадничког насупротив супарничком приступу.</p>	<p>Osposobiti učenike za dogovaranja, pregovaranja, međusobnu suradnju, te vještinu rada u timu. -kompetencija upravljanja emocijama Оспособити ученике за договарања, преговарања, међусобну сарадњу, те вештину рада у тиму. -компетенција управљања емоцијама</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda - учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- radionice - радионице</p>	<p>- tijekom šk.god - током шк.год</p>	<p>- igra simulacije - игра симулације</p>	<p>Primjena naučenog na radionicama i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt Примена наученог на радионицама и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт</p>
<p>Reklame, LK ( 4.razred PŠ Gaboš ) Рекламе, ЛК (4.разред ПШ Габош)</p>	<p>Moći navesti koje podatke treba sadržavati obavijest o proizvodu i kako ih koristiti prilikom izbora proizvoda. Моћи навести које податке треба садржавати обавест о производу и како их користити приликом избора производа.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za pravilan izbor proizvoda. - kompetencija društvene solidarnosti Оспособљавање ученика за правилан избор производа. - компетенција друштвене солидарности</p>	<p>- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda - учитељица и ученици 3. и 4. разреда</p>	<p>- radionice - радионице</p>	<p>- tijekom šk.god - током шк.год</p>	<p>papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri ljepila, selotejpi, škare papir, papir у бојама, хамер папири, фломастери лепила, селотејпи, маказе</p>	<p>Primjena naučenog na radionicama i svakodnevnom životu; zajednička analiza i kritički osvrt, Примена наученог на радионицама и свакодневном животу; заједничка анализа и критички осврт</p>
<p>Štednja, hrvatski jezik (4.razred PŠ Ostrovo i PŠ</p>	<p>Moći objasniti vezu između smanjenja količine bačene hrane i smanjenja troškova</p>	<p>Razvoj gospodarske kompetencije</p>	<p>Učiteljica HJ i učenici 4.razreda u PŠ Gaboš i</p>	<p>Razgovor, rad s tekstem, istraživanje</p>	<p>10.mjesec</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	<p>Ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju</p>

Gaboš )	kućnog proračuna s poticanjem inicijativa u obitelji i društvenoj zajednici		PŠ Ostrovo				
Rasprava: Dječja prava, hrvatski jezik (4.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )	Steći svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca	Razvoj ljudsko-pravne kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 4.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo	Razgovor, rasprava	10.mjesec	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju
A camping trip, engleski jezik (4.razred )	Očuvanje okoliša, razvijati pravilan odnos prema očuvanju prirode i živim bićima  Очување околиша, развијати правилан однос према очувању природе и живим бићима	Razvoj ekološke kompetencije  Развој еколошке компетенције	Učiteljica EJ i učenici 4. razreda  Учитељица ЕЈ и ученици 4. разреда	-slušanje - razgovor - rad s tekstem - igra uloga          -слушање - разговор - рад с текстом - игра улога	Jedan sat tijekom školske godine  Један часоком школске године	Udžbenici, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir  Уџбеници, свеске, наставна помагала и прибор, фотокопирни папир	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.  Редовитим праћењем рада и напредовања ученика.

GOO u 1. razredu PŠ Ostrovo  
ГОО у 1. разреду ПШ Острово

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗІВ АКТИВНОСТІ	CILJEVI ЦІЛЬОВІ	NAMENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСТЕЛІ	NAČIN REALIZACIJE НАЧІН РЕАЛІЗАЦІЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛІЗАЦІЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНІК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Naša razredna pravila, SR ( 1.razred PŠ Ostrovo ) Naša razredna pravila, ЧОС (1.razred PŠ Ostrovo )</p>	<p>Poticati kulturu ponašanja među učenicima i u odnosu prema starijima odrediti pravila ponašanja u različitim situacijama (slušanje govornika, dizanjem ruke javljati se za riječ...) ponašanje za vrijeme odmora, užine i u sportskoj dvorani razvijati sposobnost uočavanja veza i odnosa među ljudima stjecanje navike slušanja, javljanja za riječ razvijanje sposobnosti sigurnog kretanja u školskim prostorima.</p> <p>Потицати культуру понашања међу ученицима и у односу према старијима одредити правила понашања у различитим ситуацијама (слушање говорника, дизањем руке јављати се за рјеч...) понашање за време одмора, ужине и у спортској дворани развијати способност уочавања веза и односа међу људима стицање навике слушања, јављања за реч развијање способности сигурног кретања у школским просторима.</p>	<p>Istražiti i ponoviti spoznaје ученика о томе што су договорена pravila ponašanja i kako se prema њима односимо.</p> <p>Истражити и поновити спознаје ученика о томе што су договорена правила понашања и како се према њима односимо.</p>	<p>Учитељ и ученици првог разреда.</p> <p>Учитель и ученици првог разреда.</p>	<p>Кроз сат разредног одјела током школске године.</p> <p>Кроз час разредног одељења током школске године.</p>	<p>Током школске године.</p> <p>Током школске године.</p>	<p>Одређени материјал за радионицу.</p> <p>Одређени материјал за радионицу.</p>	<p>Зједничка анализа и критички осврт. Израда плаката „Разредна правила.“</p> <p>Зједничка анализа и критички осврт. Израда плаката „Разредна правила.“</p>
<p>Znam u školu ići sam, hrvatski jezik ( 1.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš)</p>	<p>Моћи договорити правила на путу до школе</p>	<p>Развој грађанске компетенције</p>	<p>Учитељ и ученици 1.разреда у ПШ Габош и ПШ Острово</p>	<p>Разговор, цртање</p>	<p>9.мјесец</p>	<p>Нису предвиђени додатни трошкови</p>	<p>Описно оцјенјивање, усмена похвала</p>
<p>Plesna haljina žutog maslačka ( lektira ), hrvatski jezik ( 1.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš</p>	<p>Описати што значи милосрђе , те навести и описати добра дјела која су učinjena</p>	<p>Развој друштвене компетенције</p>	<p>Учитељ и ученици 1.разреда у ПШ Габош и ПШ Острово</p>	<p>Разговор, рад с текстом, цртање</p>	<p>Према плану и програму</p>	<p>Нису предвиђени додатни трошкови</p>	<p>Описно и писмено оцјенјивање</p>

)							
Hello, goodbye; Thank you, engleski jezik (1.razred )	Ovladati kounikacijskim vještinama predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja	Razvoj građanske kompetencije	Učiteljica EJ i učenici 1. razreda	-slušanje - razgovor - rad s tekstom - igra uloga	Jedan sat tijekom školske godine	Udžbenici, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.
Hello, goodbye; Thank you, engleski jezik (1.razred )	Ovladati komunikacijskim vještinama predstavљања, pozdravlјања, oslovlјavaња	Razvoj graђanske kompetencije	Учитељица EJ и ученици 1. разреда	-слушање - разговор - рад с текстом - игра улога	Један час током школске године	Уџбеници, свеске, наставна помогала и прибор, фотокопирни папир	Редовитим праћењем рада и напредовања ученика.

GOO u 2. razredu PŠ Ostrovo  
GOO у 2. разреду ПШ Острово

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CIJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMENA	NOSITELJ НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRJEEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Donošenje razrednih pravila, SR ( 2.razred PŠ Ostrovo )  Доношење разредних правила, ЧОС ( 2.разред ПШ Острово )	Dosljedno i u potpunosti se pridržavati donešenih pravila  Доследно и у потпуности се придржавати донешених правила	Moći raditi u manjim skupinama poштујући pravila i red.  Моћи радити у мањим скупинама поштујући правила и ред.	Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda  Учитељица и ученици 2. и 4. разреда	Predavanja u sklopu sata razrednika  Предавања у склопу часа разредника	Kroz sate razrednog odela tokom rujna.  Кроз часове одељењске заједнице током септембра.	-	Zajednička analiza i kritički osvrt.  Заједничка анализа и критички осврт.
Imamo li razumjevanja jedni za druge, SR ( 2.razred PŠ Ostrovo )  Имамо ли разумевања једни за друге, ЧОС (2.разред ПШ Острово )	Međusobno uvažavanje i poštovanje  Међусобно уважавање и поштовање	Moći surađivati s drugim učenicima kroz uzajamno pomaganje.  Моћи сарађивати с другим ученицима кроз узјамно помагање.	Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda  Учитељица и ученици 2. и 4. разреда	Predavanja u sklopu sata razrednika  Предавања у склопу часа разредника	Kroz sate razrednog odjela tokom studenog.  Кроз часове одељењске заједнице током новембра.	-	Zajednička analiza i kritički osvrt.  Заједничка анализа и критички осврт.
Prijatelj u invalidnim kolicima, hrvatski jezik ( 2.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )	Moći praktcirati prihvаćanje djece s posebnim potrebama	Razvoj ljudskopravne kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 2.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo	Razgovor, rad s tekstom, izrada plakata	2.mjesec	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Opisno i pismeno ocjenjivanje
Eko- poruke, hrvatski jezik ( 2.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )	Moći štiti i čuvati okoliš i pokazivati odgovornost za razred, školu i zavičaj	Razvoj građanske kompetencije	Učiteljica HJ i učenici 2.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo	Razgovor, rad s tekstom, izrada plakata	4.mjesec	Nisu predviđeni dodatni troškovi	Opisno i pismeno ocjenjivanje

GOO u 3. razredu PŠ Ostrovo  
ГОО у 3. разреду ПШ Острово

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI ЦІЛЬОВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Moja i tvoja prava, SR ( 3.razred PŠ Ostrovo )</p> <p>Moja i tvoja prava, ЧОС ( 3.разред ПШ Острово )</p>	<p>Međusobno poštovanje, tolerancija, zajedništvo. Naučiti nekoliko prava djeteta iz Konvencije o dječjim pravima. Vježbati vještine uspješne međusobne komunikacije.</p> <p>Међусобно поштовање, толеранција, заједништво. Научити неколико права дјетета из Конвенције о дечјим правима. Вежбати вештине успешне међусобне комуникације.</p>	<p>Stechena znanja koristiti u svakodnevnom životu, te ih trajno pravilno primjenjivati.</p> <p>Стечена знања користити у свакодневном животу, те их трајно правилно примењивати.</p>	<p>Učitelj i učenici trećeg razreda.</p> <p>Учитељи ученици трећег разреда.</p>	<p>Kroz sat razrednog odjela tokom školske godine.</p> <p>Кроз часодељењск огстареšине током школске године.</p>	<p>Tokom školske godine.</p> <p>Током школске године.</p>	<p>Papir za kopiranje 25.00kn Toner za papir 150.00kn</p> <p>Папир за копира-ње 25.00kn Тонер за папир 150.00kn</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt. Izrada plakata „Moja i tvoja prava“</p> <p>Заједничка анализа и критички осврт. Израда плаката „Моја и твоја права“</p>
<p>Gdje spava Zemlja, hrvatski jezik (3.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )</p>	<p>Moći štiti i čuvati okoliš i pokazivati odgovornost za zavičaj</p>	<p>Razvoj građanske kompetencije</p>	<p>Učiteljica HJ i učenici 3.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p>	<p>Razgovor, rad s tekstem, izrada plakata, rasprava</p>	<p>4.mjesec</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	<p>Opisno ocjenjivanje</p>
<p>Večer uoči Hanuke u Varšavi, hrvatski jezik ( 3.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )</p>	<p>Steći jednakopravnost u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama</p>	<p>Razvoj ljudsko- pravne kompetencije</p>	<p>Učiteljica HJ i učenici 3.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p>	<p>Razgovor, rad s tekstem</p>	<p>1.mjesec</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	<p>Opisno ocjenjivanje</p>

GOO u 4. razredu PŠ Ostrovo  
ГОО у 4. разреду ПШ Острово

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI НОСТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Donošenje razrednih pravila, SR ( 4.razred PŠ Ostrovo )</p> <p>Доношење разредних правила, ЧОС ( 4.разред ПШ Острово )</p>	<p>Dosljedno i u potpunosti se pridržavati donešenih pravila</p> <p>Доследно и у потпуности се придржавати донешених правила</p>	<p>Moći raditi u manjim skupinama poštujući pravila i red.</p> <p>Моћи радити у мањим скупинама поштујући правила и ред.</p>	<p>Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda</p> <p>Учитељица и ученици 2. и 4. разреда</p>	<p>Predavanja u sklopu sata razrednika</p> <p>Предавања у склопу часа разредника</p>	<p>Kroz sate razrednog odela tokom rujna.</p> <p>Кроз часове одељењске заједнице током септембра.</p>	<p>-</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Заједничка анализа и критички осврт.</p>
<p>Imamo li razumjevanja jedni za druge, SR ( 4.razred PŠ Ostrovo )</p> <p>Имамо ли разумевања једни за друге, ЧОС (4.разред ПШ Острово )</p>	<p>Međusobno uvažavanje i poštovanje</p> <p>Међусобно уважавање и поштовање</p>	<p>Moći surađivati s drugim učenicima kroz uzajamno pomaganje.</p> <p>Моћи сарађивати с другим ученицима кроз узајамно помагање.</p>	<p>Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda</p> <p>Учитељица и ученици 2. и 4. разреда</p>	<p>Predavanja u sklopu sata razrednika</p> <p>Предавања у склопу часа разредника</p>	<p>Kroz sate razrednog odjela tokom studenog.</p> <p>Кроз часове одељењске заједнице током новембра.</p>	<p>-</p>	<p>Zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Заједничка анализа и критички осврт.</p>
<p>Štednja, hrvatski jezik ( 4.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )</p>	<p>Moći objasniti vezu između smanjenja količine bačene hrane i smanjenja troškova kućnog proračuna s poticanjem inicijativa u obitelji i društvenoj zajednici</p>	<p>Razvoj gospodarske kompetencije</p>	<p>Učiteljica HJ i učenici 4.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p>	<p>Razgovor, rad s tekstem, istraživanje</p>	<p>10.mjesec</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	<p>Ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju</p>
<p>Rasprava: Dječja prava, hrvatski jezik (4.razred PŠ Ostrovo i PŠ Gaboš )</p>	<p>Steći svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca</p>	<p>Razvoj ljudsko-pravne kompetencije</p>	<p>Učiteljica HJ i učenici 4.razreda u PŠ Gaboš i PŠ Ostrovo</p>	<p>Razgovor, rasprava</p>	<p>10.mjesec</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	<p>Ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju</p>
<p>A camping trip, engleski jezik (4.razred )</p>	<p>Očuvanje okoliša, razvijati pravilan odnos prema očuvanju prirode i živim bićima</p> <p>Очување околиша, развијати правилан однос према очувању природе и живим бићима</p>	<p>Razvoj ekološke kompetencije</p> <p>Развој еколошке компетенције</p>	<p>Učiteljica EJ i učenici 4. razreda</p> <p>Учитељица ЕЈ и ученици 4. разреда</p>	<p>-slušanje - razgovor - rad s tekstem - igra uloga</p> <p>-слушање - разговор - рад с текстом - игра улога</p>	<p>Jedan sat tijekom školske godine</p> <p>Један сат током школске године</p>	<p>Udžbenici, bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</p> <p>Уџбеници, свеске, наставна помагала и прибор, фотокопирни папир</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.</p> <p>Редовитим праћењем рада и напредовања ученика.</p>

GOO u 5.1. i 5.2. razredu  
ГОО у 5.1. и 5.2. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI НОСТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREMENE REALIZACIJE ВРЕМЕНЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Sat razrednika u 5.1. razredu ЧОС у 5.1. разреду	Моћи препознати врсте sukoba  Моћ и препознати врсте сукоба	Друштвена компетенција  Друштвена компетенција	Ученици 5.1. раз.  Ученици 5.1. раз.	Разговор, расправа  Разговор, расправа	Рујан  Септембар	-	Избегаванје sukoba  Избегаванје сукоба
Sat razrednika u 5.1. razredu ЧОС у 5.1. разреду	Моћи судјеловати u доношењу правила рада у групи и придржавати их се  Моћи суделовати у доношењу правила рада у групи и придржавати их се	Грађанска компетенција  Грађанска компетенција	Ученици 5.1. раз. s разредником  Ученици 5.1. раз. sa одељенским старешином	Разговор, расправа  Разговор, расправа	Рујан  Септембар	-	Активност ученика u расправи  Активност ученика у расправи
Medunarodni dan materinskog jezika: dvojezičnost, srpski jezik( 5.1. i 5.2. razred ) Међународни дан матерњег језика: двојезичност, српски језик( 5.1. и 5.2. разред )	Моћи показати elemente domovinske osviještenosti i identiteta  Моћи показати elemente националне освештености и идентитета	Културолошка компетенција  Културолошка компетенција	Ученици 5. разреда i учитељца SJ  Ученици 5. разреда и учитељица CJ	Frontalni i individualni oblik rada s učenicima  Фронтални и индивидуални облик рада с ученицима	Један школски sat na satu srpskoga jezika tijekom 2011./2012. šk. godine.  Један школски час на часу српског језика током 2011./2012. шк. године.	-	Vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika  Вредновање у складу са Правилником о праћењу и оцењивању ученика
Energija (proizvodnja, potrošnja, potražnja, mogućnosti, ušteda), tehnička kultura ( 5.1. i 5.2.razred ) Енергија (производња, потрошња, потражња, могућности, уштеда), техничка култура( 5.1. и 5.2.разред )	Usvojiti vrste energija, načini uštede, doprinos kućanstvu Усвојити врсте енергија, начини уштеде, допринос домаћинству	Razvijati odnos prema sredini u kojoj živimo -društvena компетенција Развијати однос према средини у којој живимо -друштвена компетенција	Учитељ TK i ученици 5. Разреда Учитељ TK и ученици 5. разреда	Prezentacija, referat Презентација, реферат	Na satu tehničke kulture На часу техничке културе	Hamer papir, ljepilo ili selotejp, papir u boji Хамер папир, лепило или селотејп, папир у боји	Komentari učenika, ocenjivanje prema pravilniku o ocenjivanju Коментари ученика, оцењивање према правилнику о оцењивању
Veliki četvrtak, vjeronauk( 5.1. i 5.2.razred ) Велики четвртак, вјеронаук( 5.1. и 5.2. разред )	Моћи препознати врсте sukoba i opisati ih iz vlastitog iskustvaili drugih-sukob interesa Моћи препознати врсте сукоба и описати их из властитог искустваили других-сукоб интереса	Компетенција управљања емоцијама Компетенција управљања емоцијама	Вјероучитељ i ученици V raz. Вероучитељ и ученици V раз.	Frontalni, skupni, individualni rad s učenicima Фронтални, групни, индивидуални рад с ученицима	1 школски sat tijekom školske godine 2011./2012. 1 школски час током школске године 2011./2012.	Beli kopir papir, toner Бели копијер папир, тонер	Odziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna, s nastavnikom Одазив ученика и резултат рада, комуникација ијамеђусобна, с наставником

GOO u 6. razredu  
ГОО у 6. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI НОСТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Međunarodni dan materinskog jezika: verbalna komunikacija, srpski jezik (6.razred) Међународни дан материнског језика: вербална комуникација, српски језик (6.разред)	Moći iskazati različite načine rješavanja sukoba na miran i kulturna način Моћи исказати различите начине решавања сукоба на миран и културан начин	Društvena kompetencija – kompetencija upravljanja osjećajima Друштвена компетенција– компетенција управљања осећајима	Učenci 6. razreda i učiteljica SJ Ученици 6. разреда и учитељица СЈ	Rad u skupinama, rasprava – debata Рад у групама, расправа - дебата	Jedan školski sat na satu srpskoga jezika tijekom 2011./2012. šk. godine. Један школски час на часу српског језика током 2011./2012. шк. године.	Izrada plakata Израда плаката	Vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika Вредновање у складу са Правилником о праћењу и оцењивању ученика
Nedjelja pravoslavlja, vjeronauk (6.razred) Недеља православља, веронаука (6.разред)	Moći iskazati različite načine rješavanja sukoba-komunikacije, medijacije arbitraža, sudski postupak, promena zakona i navesti primer Моћи исказати различите начине решавања сукоба-комуникације, медијације арбитража, судски поступак, промена закона и навести пример	Kompetencija upravljanja emocijama Компетенција управљања емоцијама	Vjeroučitelj i učenici VI raz. Вероучитељ и ученици VI раз.	Frontalni, skupni, individualni rad s učenicima Фронтални, групни, индивидуални рад с ученицима	1 školski sat tijekom školske godine 2011./2012. 1 школски час током школске године 2011./2012.	Beli kopir papir, toner Бели копиј папир, тонер	Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna, s nastavnikom Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, с наставником

GOO u 7. razredu  
ГОО у 7. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI НОСТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Dan čovjekovih prava, SR(7.razred) Дан човекових права, ЧОС (7.разред)	Objasniti učenicima kako su ljudska prava povezana s odgovornostima – odgovornostima države i institucija s osobnim moralnim vrednostima Објаснити ученицима како су људска права повезана с одговорностима– одговорностима државе и институција са властитим моралним	Motivirati učenike za saznanje o zaštiti ljudskih prava i osposobiti ih za donošenje jasnih moralnih odluka -intrakulturalna kompetencija Мотивисати ученике за сазнање о заштити људских права и осposобити их за	Učenci 7. razreda i razrednica Ученици 7. разреда и разредница	Radionica – rad u skupinama Радионица – рад у групама	Jedan školski sat na satu razredne zajednice tijekom 2011./2012. školske godine. Један школски час на часу одељенског старешине	Papiri, flomasteri, plakati Папир и, фломастери, плакати	Primena novih saznanja u svakodnevnom životu Примена нових сазнања у свакодневном животу

	вредностима	доношење јасних моралних одлука - интеркултурална компетенција			током 2011./2012. школске године.		
Međunarodni dan materinskog jezika, SR( 7.razred ) Међународни дан матерњег језика, СР( 7.разред )	Osposobiti ученике за препознавање и сузбијање предрасуда већинске нације према националним мањинама и националних мањина према већинској нацији  Оспособити ученике за препознавање и сузбијање предрасуда већинске нације према националним мањинама и националних мањина према већинској нацији	Motivirati ученике за поштовање vlastite kulture te na osnovu tih vrijednosti – поштовање других култура; motivirati ученике за успостављање интеркултуралне комуникације  Мотивисати ученике за поштовањем vlastite kulture и на основу тих вредности – поштовање других култура; мотивисати ученике за успостављање интеркултуралне комуникације - интеркултурална компетенција	Ученици 7. разреда и наставник Bojana Budimir  Ученици 7. разреда и наставник Бојана Будимир	Frontalni i individualni oblik, metoda razgovora, rasprava  Фронтални и индивидуални облик, метода разговора, расправа	Један школски sat на satu razredne zajednice tijekom 2011./2012. школске године.  Један школски час на часу одељенског старешине током 2011./2012. школске године.	-	Primena novih saznanja u svakodnevnom životu  Примена нових saznanja у свакодневном животу
Međunarodni dan materinskog jezika, srpski jezik( 7.razred ) Међународни дан матерњег језика, српски језик( 7.разред )	Imati razvijene komunikacijske vještine za vlastito iznošenje stavova; моћи donositi odgovorne odluke, kratkoročne i dugoročne ciljeve  Имати развијене комуникацијске вештине за лично изношење ставова; моћи donositi одговорне одлуке, краткорочне и дугорочне циљеве	Друштвена компетенција- компетенција управљања учењем  Друштвена компетенција- компетенција управљања учењем	Ученици 7. разреда и учитељница SJ  Ученици 7. разреда и учитељница CJ	Frontalni i individualni oblik rada s učenicima  Фронтални и индивидуални облик рада с ученицима	Један школски sat на satu srpskoga jezika tijekom 2011./2012. šk. године.  Један школски час на часу српског језика током 2011./2012. шк. године.	-	Vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju učenika  Вредновање у складу са Правилником о праћењу и оцењивању ученика
Divlji konj ( lektira), hrvatski jezik ( 7.razred )	Моћи препознати врсте sukoba i opisati ih  Моћи објаснити која је парламентарна stranka на власти	Развој грађанске компетенције	Учитељница HJ и ученици 7. разреда	Poticanje razvoja darovitih učenika korištenjem posebnoga odgojno-obrazovnog programa	1 sat u XII. mjesecu	-	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća koje su iznad postignuća ostalih učenika.
Pojam postotka i računanje s postotcima,	Моћи примјенити računanje s postotcima i kamatnim računom u	Развијање критичког мишљења.	Учитељ математике, сви ученици 7.	Kroz određene teme iz plana i	2 sata u tijeku године.	-	Pisana provjera znanja.

matematika ( 7. razred ) Појам постотка и рачунање с постотцима, математика ( 7. разред )	svakodnevnim situacijama. Моћи применити рачунање с постотцима и каматним рачуном у свакодневним ситуацијама.	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u društvenom životu. Развијање критичког мишљења. Оспособљавање ученика за учествовање у друштвеном животу.	razreda  Учитель математике, сви ученици 7. разреда	programa, vlastita iskustva i medije. Кроз одређене теме из плана и програма, властита искуства и медије.	2 часа у току године.		Писмена провера знања.
Borba srpskog naroda za oslobođenje od turske vlasti i očuvanje nacionalnog identiteta, povijest (7.razred ) Борба српског народа за ослобођење од турске власти и очување националног идентитета, историја (7.разред)	Razumjeti odnose malih i velikih naroda, kršenje ljudskih prava i ljudskog dostojanstva Разумети односе малих и великих народа, кршење људских права и људског достојанства	Razvijati političku kompetencija Развијати политичку компетенција	Učitelj povijesti i učenici 7. razreda Учитель историје и ученици 7. разреда	Razgovor Разговор	оžujак март	-	Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća  У складу с Правилником о оцењивању и вредновању ученикових постигнућа
Ljubav, vjeronauk (7. разред ) Љубав, веронаука ( 7. разред )	Moći iskazati brižnost i poštovanje prema drugima, dobar karakter i donošenje jasnih moralnih odluka  Моћи исказати брижност и поштовање према другима, добар карактер и доношење јасних моралних одлука	Rodna kompetencija  Родна компетенција	Vjeroučitelj i učenici VII raz.  Вероучитељ и ученици VII раз.	Frontalni , skupni , individualni rad s učenicima  Фронтални, групни ,индивидуалн и рад с ученицима	1 školski sat tijekom školske godine 2011./2012.  1 школски час током школске године 2011./2012.	Beli kopir papir, toner  Бели копир папир , тонер	Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna , s nastavnikom  Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, с наставником

GOO u 8. razredu  
GOO у 8. разреду

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Politička kultura, Sat razrednika u 8. razredu Политичка култура, ЧОС у 8. разреду	<p>- moći objasniti kada i kako se provode višestranački demokratski izbori u RH, moći objasniti zašto je RH Ustavom određena kao socijalna država</p> <p>- моћи објаснити када и како се проводе вишестраначки демократски избори у РХ, моћи објаснити зашто је РХ Уставом одређена као социјална држава</p>	<p>- razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvenom životu lokalne zajednice</p> <p>Simuliranje ogranaка власти i donošenje odluka, priprema govora</p> <p>- развијање критичког мишљења</p> <p>- осспособљавање ученика за активно учествовање у друштвеном животу локалне заједнице</p> <p>Симулирање огранака власти и доношење одлука, припрема говора</p>	<p>svi učenici, razrednik</p> <p>сви ученици, одељенски старешина</p>	<p>kroz određene teme i sadržaje iz plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, mediji</p> <p>кроз одређене теме и садржаје из плана и програма, кроз сопствена доживљавања и искуства, медији</p>	<p>studeni новембар</p>	-	<p>- dojmovi učenika</p> <p>-utisci učenika</p>
Razvoj odgovornosti, Sat razrednika u 8. Razredu Развој одговорности, ЧОС у 8. разреду	<p>- biti osposobljen za odgovornu potrošnju u odnosu na zaštitu potrošačkih prava, na očuvanje zdravlja, upravljanje financijama, društvenu odgovornost, zaštitu okoliša i racionalno upravljanje dobrima</p> <p>- бити осспособљен за одговорну потрошњу у односу на заштиту потрошачких права, на заштиту здравља, управљање финансијама, друштвену одговорност, заштиту животне средине и рационално управљање добрима</p>	<p>- razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>- osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u društvenom životu lokalne zajednice</p> <p>Područje zaštite okoliša i održivog razvoja</p> <p>- развијање критичког мишљења</p> <p>- осспособљавање ученика за активно судјеловање у друштвеном животу локалне заједнице</p> <p>Подручје заштите животне средине и одрживог развоја</p>	<p>svi učenici, razrednik</p> <p>сви ученици, одељенски старешина</p>	<p>kroz određene teme i sadržaje iz plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, mediji</p> <p>кроз одређене теме и садржаје из плана и програма, кроз сопствена доживљавања и искуства, медији</p>	<p>svibanj мај</p>	-	<p>- dojmovi učenika</p> <p>-utisci učenika</p>
Međunarodni dan materinskog jezika, srpski jezik( 8.razred ) Међународни дан материнског	<p>Razumije važnost zaštite prava nacionalnih manjina, ali i većinskog naroda, prepoznaje slučajeve</p>	<p>Interkulturalna kompetencija</p> <p>Интеркултурална компетенција</p>	<p>Učenici 8. razreda i učiteljica SJ</p> <p>Ученици 8.</p>	<p>Frontalni i individualni oblik rada s učenicima</p>	<p>Jedan školski sat tijekom 2011./2012. šk. godine.</p>		<p>Vrednovanje sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju</p>

језика, српски језик( 8.разред )	diskriminacije Разуме важност заштите права националних мањина, али и већинског народа, препознаје случајеве дискриминације		разреда и учитељица СЈ	Фронтални и индивидуални и облик рада с ученицима	Један школски час током 2011./2012. шк. године.	-	ученика Вредновање у складу са Правилником о праћењу и оцењивању ученика
Galeb Jonathan Livingston ( lektira ), hrvatski jezik ( 8.razred )	Моћи судјеловати у доношењу правила рада у групи и придржавати их се	Razvoj грађанске компетенције	Учитељица НЈ и ученици 8. разреда	Individualни рад с ученицима	1 sat u IV. mjesecu	-	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća koje su iznad postignuća ostalih učenika.
ENGLСKИ JEZIK u 8. razredu ЕНГЛЕСКИ JEZIK y 8. razredu  1. Is there a chance for us; environmental problems 2. Environmental tips	Osposobiti učenike za društvenu odgovornost, zaštitu okoliša, racionalno upravljanje dobrima i očuvanje zdravlja Оспособити ученике за друштвену одговорност, заштиту околиша, рационално управљање добрима и очување здравља	Ученици 8. разреда, господарска компетенција - еколошка Ученици 8. разреда, господарска компетенција - еколошка	Учитељица ЕЈ и ученици 8. разреда Учитељица ЕЈ и ученици 8. разреда	Rad na tekstu iz udžbenika, razgovor, rasprava, izrada plakata Рад на тексту из уџбеника, разговор, расправа, израда плаката	Ожужак / travanj 2012. Март / април 2012.	Намер папир Хамер папир	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikova postignuća Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа
ENGLСKИ JEZIK u 8. Razredu ЕНГЛЕСКИ JEZIK y 8. razredu  1. They make us buy and buy; advertising 2. Tricks advertisers use in making us buy their products	Osposobiti učenike za odgovornu potrošnju u odnosu na zaštitu potrošačkih prava Оспособити ученике за одговорну потрошњу у односу на заштиту потрошачких права	Ученици 8. разреда, господарска компетенција – заштита потрошача Ученици 8. разреда, господарска компетенција – заштита потрошача	Учитељица ЕЈ и ученици 8. разреда Учитељица ЕЈ и ученици 8. разреда	Rad na tekstu iz udžbenika, razgovor, rasprava, izrada plakata Рад на тексту из уџбеника, разговор, расправа, израда плаката	Студени, 2011. Новембар, 2011.	Намер папир Хамер папир	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikova postignuća Вредновање у складу с правилником о оцењивању и вредновању учениковог постигнућа

<p>Planiranje obitelji, biologija</p> <p>Планирање породице, биологија</p>	<p>Objasniti pojam seksizam, spolno uznemiravanje i zlostavljanje, diskriminacija po spolu</p> <p>Објаснити појам сексизам, полно узнемиравање и злостављање, дискриминација по полу</p>	<p>Razvoj rodne kompetencije kod učenika</p> <p>Развој родне компетенције код ученика</p>	<p>Učiteljica biologije i učenici 8.razreda</p> <p>Учитељица биологије и ученици 8.разреда</p>	<p>Razgovor, rasprava, izrada plakata</p> <p>Разговор, расправа, израда плаката</p>	<p>Listopad</p> <p>октобар</p>	<p>Redoviti školski troškovi</p> <p>Редовни школски трошкови</p>	<p>U skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>У складу с Правилником о начинима, поступцима и елементима вредновања ученика у основној и средњој школи</p>
<p>Spolni organi, biologija</p> <p>Полни органи, биологија</p>	<p>Objasniti pojam seksizam, spolno uznemiravanje i zlostavljanje, diskriminacija po spolu</p> <p>Објаснити појам сексизам, полно узнемиравање и злостављање, дискриминација по полу</p>	<p>Razvoj rodne kompetencije kod učenika</p> <p>Развој родне компетенције код ученика</p>	<p>Učiteljica biologije i učenici 8.razreda</p> <p>Учитељица биологије и ученици 8.разреда</p>	<p>Razgovor, rasprava, izrada referata</p> <p>Разговор, расправа, израда плаката реферата</p>	<p>Listopad</p> <p>октобар</p>	<p>Redoviti školski troškovi</p> <p>Редовни школски трошкови</p>	<p>U skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>У складу с Правилником о начинима, поступцима и елементима вредновања ученика у основној и средњој школи</p>
<p>Totalitarni režimi: boljševizam, fašizam i nacizam, povijest ( 8. razred )</p> <p>Тоталитарни режими: болшевизам, фашизам и нацизам, историја ( 8. разред )</p>	<p>Prepoznati razliku između diktature i demokratije</p> <p>Препознати разлику између диктатуре и демократије</p>	<p>Razvijati političku kompetencija</p> <p>Развијати политичку компетенција</p>	<p>Učitelj povijesti i učenici 8. razreda</p> <p>Учитељ историје и ученици 8. разреда</p>	<p>Razgovor</p> <p>Разговор</p>	<p>listopad</p> <p>октобар</p>	<p>-</p>	<p>Sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća</p> <p>У складу с Правилником о оцењивању и вредновању ученикових постигнућа</p>

Robotika ( uloga robota, uloga čovjeka, proizvodnja, profit ), tehnička kultura( 8.razred ) Роботика ( улога робота, улога човека, производња, профит ), техничка култура ( 8. разред )	Razumjeti što donosi napredak nauke ljudima, tko ima od toga koristi, raspodjela dobiti Разумети што доноси напредак науке људима, тко има од тога користи, расподела добити	Osposobiti učenike da realno gledaju na razvoj tehnike i društva -društvena kompetencija Оспособити ученике да реално гледају на развој технике и друштва -друштвена компетенција	Učitelj TK i učenici 8. razreda Учитељ ТК и ученици 8. разреда	Individualno ili grupno Индивидуално или групно	Na satu tehničke kulture На сату техничке културе	Hamer papir, ljepilo ili selotejp, papir u boji Хамер папир, лепило или селотејп, папир у боји	Komentari učenika, ocjenjivanje prema pravilniku o ocjenjivanju Коментари ученика, оцењивање према правилнику о оцењивању
Hristos istiniti Bog i čovjek, vjeronauk( 8. razred ) Христос истинити Бог и човек, веронаука ( 8. разред )	Moći objasniti da je ljudsko dostojanstvo središnja vrednost ljudskih prava i da uključuje filofske, etičke i religijske aspekte dok se u pravnoj normi iskazuje pojmovima jednakost i sloboda Моћи објаснити да је људско достојанство средишња вредност људских права и да укључује филозофске, етичке и религијске аспекте док се у правној норми исказује појмовима једнакост и слобода	Rodna kompetencija Родна компетенција	Vjeroučitelj i učenici VIII raz. Вероучитељ и ученици VIII раз.	Frontalni , skupni , individualni rad s učenicima Фронтални, групни, индивидуални рад с ученицима	1 školski sat tijekom školske godine 2011./2012. 1 школски час током школске године 2011./2012.	Beli kopir papir, toner Бели копирачки папир, тонер	Odaziv učenika i rezultat rada, komunikacija međusobna , s nastavnikom Одазив ученика и резултат рада, комуникација међусобна, с наставником

GOO 1.-8. razreda  
ГОО 1.- 8. разреда

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSITELJI НОСИТЕЉИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Humanitarna akcija: Solidarnost na djelu Хуманитарна акција: Солидарност на делу	Učenike naučiti da suosjećaju sa nevoljom drugih Ученике научити да саосећају са невољом других	Razvijanje svijesti i želje da se od svojih materijalnih dobara odvoji dio za one kojima je pomoć neophodna Развијање свести и жеље да се од својих материјалних добара одвоји део за оне којима је помоћ неопходна	Učitelji OŠ i svi učenici od 1 -8 raz. Учитељи ОШ и сви ученици од 1-8 раз.	Skupljanje materijalnih (novčanih) sredstava Скупљање материјалних (новчаних) средстава	Studeni, prosinac Новембар, децембар	-	Odaziv učenika Одазив ученика

GOO 5.-8. razreda ( Likovna skupina )  
 ГОО 5.- 8. разреда ( Ликовна група )

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI НОСТЕЛЈИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Strip	Moći prepoznati vrste sukoba i opisati ih iz vlastitog iskustva ili iskustva drugih-sukob interesa, sukob odnosa i sukob vrijednosti te mogućnost upravljanja sukobom	Društvena kompetencija-kompetencija upravljanja emocijama		Radionice čiji je rezultat likovno izražavanje u vidu stripa			
Стрип	Моћи препознати врсте сукоба и описати их из властитог искуства или искуства других-сукоб интереса, сукоб односа и сукоб вредности те могућност управљања сукобом	Друштвена компетенција-компетенција управљања емоцијама	Учителј ЛК и ученици од 5-8 разреда	Радионице чији је резултат ликовно изражавање у виду стрипа	Тјekom школске године	Материјал потребан за рад( ликовне мапе, хамери, колаж папир, маркери,...)	Задоволјство остварених циљева
Plakat	Moći prepoznati svoje jake strane i jake strane drugih te moći kultivirati pozitivne kvalitete. Imati razvijenu otpornost na provokacije slijedeći stav da se ne uključuje u neželjeno, rizično i neetično ponašanje.	Društvena kompetencija-kompetencija upravljanja emocijama	Учителј ЛК и ученици од 5-8 разреда	Израда плаката	Током школске године	Материјал потребан за рад(ликовне мапе, хамери, колаж, папир, маркери, ...)	Задоволјство остварених циљева
Плакат	Моћи препознати своје јаке стране и јаке стране других те моћи култивирати позитивне квалитете .Имати развијену отпорност на провокације следећи став да се не укључују у нежељено, ризично и неетичко понашање.	Друштвена компетенција-компетенција управљања емоцијама		Израда плаката			

## KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST ŠKOLE

### Културна и друштвена делатност школе

PODRUČJE RADA ПОДРУЧЈЕ РАДА	NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSITELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VREME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
Početak nastavne godine  Почетек наставне године	1. Govor ravnateljice 2. SRZ 3. Odlazak u crkvu 4. Nastava po rasporedu  1. Govor direktorice 2. ЧОС 3. Odlazak u crkvu 4. Nastava po rasporedu	Svečano obilježavanje početka nove školske godine  Свечано обележавање почетка нове школске године	Dobrodošlica i blagoslov svim učenicima u novoj šk. godini  Добродошлица и благослов свим ученицима у новој шк. години	1. Ravnateljica 2. Razrednici 3. Vjeroučitelji 4. Ostali učitelji  1. Директорица 2. Разредници 3. Вероучитељи 4. Остали учитељи	Na nivou škole: MŠ Markušica PŠ Ostrovo PŠ Gaboš  На нивоу школе: МШ Маркушица ПШ Острово ПШ Габош	05.09.2011.	/	/
Hramovna slava  Храмовна слава	3 sata nastave i odlazak u crkvu  3 часа наставе и одлазак у цркву	Tradicionalno obilježavanje crkvene slave  Традициона лно обележавање црквене славе	Dugogodišnja tradicija i blagoslov učenicima  Дугогодишња традиција и благослов ученицима	1. Vjeroučitelj 2. Učiteljice  1. Вероучитељ 2. Учитељице	PŠ Gaboš  ПШ Габош	21.09.2011.	/	/
a) Dječji tjedan a) Дечија недеља  b) Svjetski dan učitelja б) Светски дан учитеља	a) Uredenje panoa Učenicí – učitelji a) Уређење паноа Ученици – учитељи  b) Druženje svih učitelja б) Дружење свих учитеља	a) obilježavanje dječjeg tjedna a) обележавање дечије недеље  b) obilježavanje svjetskog Dana učitelja б) обележавање светског Дана учитеља	a) zajedničko druženje svih učenika uz igru i zabavu a) заједничко дружење свих ученика уз игру и забаву  b) zajedničko druženje svih učitelja uz kavu i grickalice б) заједничко дружење свих учитеља уз кафу и грицкалице	a) Dušanka Marjanović i učiteljice a) Душанка Марјановић и учитељице  b) Bojana Budimir, likovna i literarna skupina б) Бојана Будимир, ликовна и литерарна секција	Na nivou razredne nastave: MŠ Markušica PŠ Ostrovo PŠ Gaboš На нивоу разредне наставе: МШ Маркушица ПШ Острово ПШ Габош  Na nivou škole На нивоу школе	a) 03.- 07.10.2011.  b) 05.10.2011.	a) papiri, plakati a) папири, плакати  b) kava i grickalice б) кафа и грицкалице	Evaluacijski listići  Евалуацијски листићи
Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dani jabuka  Дани захвалности за плодове земље; Дани јабука	1. Posjet Županijskoj smotri (ravnateljica) 2. Radionice po razredima ( RN integrirani dan )  1. Посета Жупанијској смотри (директорица ) 2. Радионице по одељењима ( RN	Svečano obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje  Свечано обележавање Дана захвалности за плодове земље	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati moralne vrijednosti kod učenika  Развијати осећај захвалности за плодове земље, развијати моралне вредности код ученика	Ravnateljica PN B. Budimir Lj. Sladić RN R. Tadić S. Jurić PŠ Gaboš: S. Turićanin PŠ Ostrovo: S. Čalić  Директорица ПН Б. Будимир Љ. Сладић РН Р. Тадић С. Јурић ПШ Габош: С. Турићанин ПШ Острово: С. Чалић	Na nivou škole: MŠ Markušica PŠ Ostrovo PŠ Gaboš  На нивоу школе: МШ Маркушица ПШ Острово ПШ Габош	20.10.2011.	Troškovi potrošnog materijala  Трошкови потрошног материјала	Evaluacijski listići  Евалуацијски листићи

	интегрирани дан )							
Međunarodni dan štednje Међународни дан штедње	Radionica na SRZ-u Радионица на ЧОС-у	Obilježiti međunarodni dan štednje Обележити међународни дан штедње	Poučno djelovati na učenike – pokretanje razredne štednje Поучно деловати на ученике – покретање разредне штедње	Učiteljice od 1.-4. razreda Учитељице од 1.-4. разреда	Na nivou razreda: MŠ Markušica PŠ Gaboš На нивоу одељења: МШ Маркушица ПШ Габош	31.10.2011.	/	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи
a) Svjetski dan knjige a) Светски дан књиге b) Međunarodni dan školskih knjižnica б) Међународни дан школских библиотека	a) odlazak u Gradsku knjižnicu u okviru posjeta kazališta a) одлазак у Градску библиотеку у оквиру посете позоришту b) radionica u šk.knjižnici б) радионица у шк. библиотеци	a) obilježavan je svjetskog dana knjige a) обележава ње светског дана књиге b) obilježavan je međunarodno g dana školskih knjižnica б) обележава ње међународно г дана школских библиотека	Motivirati učenike za kontinuirano čitanje literature; vrijednost i očuvanje knjiga Мотивирати ученике за континуирано читање литературе; вредност и очување књига	a) knjižničar a) библиотекар b) knjižničar i učiteljice б) библиотекар и учитељице	a) na nivou predmetne nastave a) на нивоу предметне наставе b) na nivou razredne nastave б) на нивоу разредне наставе	25.10.2011.	Troškovi potrošnog materijala Трошкови потрошног материјала	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи
Posjet kazalištu Посета позоришту	Odlazak u kazalište Одлазак у позориште	Obilježiti Dan hrvatskog kazališta Обележити Дан хрватског позоришта	Motivirati učenike za kulturološkim uzdizanjem te pristojnim ponašanjem na javnom mjestu Мотивирати ученике за културолошким уздицањем те пристожним понашањем на јавном месту	a) a) 1. Ljiljana Sladić 1.Љиљана Сладић b) б) 2. Ljiljana Ničić 2.Љиљана Ничић	Na nivou predmetne nastave На нивоу предметне наставе Na nivou razredne nastave: MŠ Markušica PŠ Gaboš PŠ Ostrovo На нивоу разредне наставе: МШ Маркушица ПШ Габош ПШ Острово	studeni новембар listopad октобар	PN/PH 60,00 RN/PH 45,00	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи
Podjela izvješća o uspjehu Подела изјешћа о успеху	Sat razredne zajednice Час одељенског старешине	Podjela izvješća o uspjehu Подела изјешћа о успеху	Uspješan završetak i zasluženi odmor učenika Успешан завршетак и заслужени одмор ученика	Svi razrednici i ostali učitelji Сви разредници и остали учитељи	Na nivou škole: MŠ Markušica PŠ Ostrovo PŠ Gaboš На нивоу школе: МШ Маркушица ПШ Острово ПШ Габош	Posljednji tjedan u prosincu Последња седмица у децембру	/	/
Doček Djeda Mraza Дочек деда Мраза	Svečani program Podjela paketića Свечана приредба Подела пакетића	Svečano dočekati „Djeda Mraza“ i obilježiti završetak prvog obrazovnog razdoblja Свечано дочекати „Дједа Мраза“ и обилежити завршетак првог образовног раздобља	U veselom raspoloženju, maštovito i kreativno, dočarati sliku i ulogu Djeda Mraza У веселом	Marta Strajinić i učiteljice RN Марта Страјинић и учитељице РН	na nivou razredne nastave на нивоу разредне наставе	?	/	Evaluacijski listići Евалуацијски листићи

		Свечано дочекати „Деда Мраза“ и обележити завршетак првог полугодишта	расположењу, маштовито и креативно, дочарати слику и улогу Деда Мраза					
Školska slava Sveti Sava Школска слава Свети Сава	1. Svetosavski program 2. Odlazak na sv.liturgiju 3. Govor ravnateljice 4. Kulturo-umjetnički program 5. Svečani ručak  1. Светосавски програм 2. Одлазак на св. литургију 3. Govor direktorice 4. Kulturno-umjetnički program 5. Свечани ручак	Obilježiti Svetog Savu kao školsku slavu kroz dugogodišnju tradiciju  Обележити Светог Саву као школску славу кроз дугогодишњу традицију	Ukazivati i podsjećati na ulogu i značaj Svetog Save u prosvjeti  Указивати и подсећати на улогу и значај Светог Саве у просвети	1. Bojana Budimir 2. Branimir Mihajlović 3. Ravnateljica 4. Novica Gajić 5. Branislava Kladušić  1. Бојана Будимир 2. Бранимир Михајловић 3. Директорица 4. Новица Гајић 5. Бранислава Кладушић	Na nivou škole: MŠ Markušica PŠ Ostrovo PŠ Gaboš  На нивоу школе: МШ Маркушица ПШ Острово ПШ Габош	27.01.2012.	Troškovi svečanog ručka i potrošnog materijala za izradu svetosavskog programa  Трошкови свечаног ручка и потрошног материјала за израду светосавског програма	Zajednička analiza ostvarenog od strane učitelja  Заједничка анализа оствареног од стране учитеља
Maskembal Маскембал	Svečani program  Свечана приредба	Prikladnim aktivnostima obilježiti početak posta  Прикладним активностима обележити почетак поста	Njegovanje i očuvanje narodnih običaja i tradicije (Bele poklade)  Неговање и очување народних обичаја и традиције (Беле поклоне)	MŠ Ljiljana Ničić PŠG Spomenka Jakšić  МШ Љиљана Ничић ПШГ Споменка Јакшић	Na nivou razredne nastave: MŠ Markušica PŠ Gaboš  На нивоу разредне наставе: МШ Маркушица ПШ Габош	24.02.2012.	Troškovi izrade maski i ostalih dodataka  Трошкови израде маски и осталих додатака	Evalucijski listići  Евалуацијски листићи
Međunarodni dan žena Међународни дан жена	Program za majke, bake...  Програм за мајке, баке	Prikladnim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan žena  Прикладним активностима обележити Међународни дан жена	Prikladnim aktivnostima obilježiti Međunarodni dan žena  Прикладним активностима обележити Међународни дан жена	Učitelji od 1.-4.razreda  Учитељи од 1.-4.разреда	PŠ Gaboš  ПШ Габош	08.03.2012.	Potrošni materijal Потрошни материјал	Zajednička analiza ostvarenog od strane učitelja  Заједничка анализа оствареног од стране учитеља
Svjetski dan kazališta Светски дан позоришта	Odlazak u kazalište  Одлазак у позориште	Obilježiti svjetski dan kazališta  Обележити светски дан позоришта	Motivirati učenike za kulturološkim uzdizanjem te pristojnim ponašanjem na javnom mjestu  Мотивисати ученике за културолошки уздицањем те пристојним понашањем на јавном месту	a) a) 1. Ljiljana Sladić 1. Љиљана Сладић  b) б) 2. Ljiljana Ničić 2. Љиљана Ничић	Na nivou predmetne nastave На нивоу предметне наставе  Na nivou razredne nastave: MŠ Markušica PŠ Gaboš PŠ Ostrovo На нивоу разредне наставе: МШ Маркушица	Ožujak  март	PN/PH 60,00  RN/PH 45,00	Evalucijski listići  Евалуацијски листићи

					ПШ Габош ПШ Острово			
Православни Велики петак	Likovna radionica (farbanje uskršnjih jaja)	Povodom obilježavanja Uskrsa	Suradnja s lokalnom zajednicom ( crkvom )	1. Vjeroučitelji 2. Voditelji likovne sekcije	Tijekom Velike nedelje, vjeroučitelji u dogovoru s djecom	U periodu od 09.- 12. 04.12.	Potrošni materijal	Zajednička analiza i kritički osvrt
Православни Велики петак	Ликовна радионица (фарбање ускршњих јаја )	ПОВОДОМ ОБЕЛЕЖАВАЊА УСКРСА	Сарадња с локалном заједницом ( црквом )	1. Вероучитељи 2. Водитељи ликовне секције	Током Велике недеље, вероучитељи у договору с децом	У периоду од 09.- 12. 04.12.	Потрошни материјал	Заједничка анализа и критички осврт
Дан школе	1. Govor ravnateljice 2. Kulturno-umjetnički program 3. Svečani ručak	Proslaviti Dan škole i obilježiti završetak školske godine	Motivirati učenike da pokažu svoj rad i trud koji su postigli tijekom školske godine	1. Nikolina Jelečević ili Bojana Budimir? 2. Branislava Kladaušić	Na nivou škole: MŠ Markušica PŠ Ostrovo PŠ Gaboš	05.06.2012.	Трошкови свећаног ручка	Zajednička analiza ostvarenog od strane učitelja
Дан школе	1. Говор директорице 2. Културно-уметнички програм 3. Свећани ручак	Прославити Дан школе и обележити завршетак школске године	Мотивисати ученике да покажу свој рад и труд који су постигли током школске године	1. Николина Јелечевић или Бојана Будимир? 2. Бранислава Кладушић	На нивоу школе: МШ Маркушица ПШ Острово ПШ Габош		Трошкови свећаног ручка	Заједничка анализа оствареног од стране учитеља
Испраћај ученике 4. и 8. разреда	Свећаност за учитеље и родитеље	Свећано испратити ученике и опраштање разредника с ученицима	Завршно дружење ученика уз назоћност учитеља и родитеља	1. Smiljana Jurić 2. Slavica Turićanin 3. Marica Dmitrović 4. Novica Gajić + Branislava Kladaušić	Na nivou 4. i 8. razreda	Prema dogovoru (12.06.2012.)	Трошкови организације вечере (8..razred)	Zajednička analiza i kritički osvrt
Испраћање ученика 4. и 8. разреда	Свећаност за учитеље и родитеље	Свећано испратити ученике и опраштање разредника с ученицима	Завршно дружење ученика уз присуство учитеља и родитеља	1. Смиљана Јурић 2. Славица Турићанин 3. Марица Дмитровић 4. Новица Гајић + Branislava Kladaušić	На нивоу 4. и 8. разреда	Према договору (12.06.2012.)	Трошкови организације вечере (8..разред)	Заједничка анализа и критички осврт
Подјела ученичких свједодџби	1 школски sat	Dati učenicima svjedodžbeo njihovom uspjehu	Poticati ih na još bolje rezultate sljedeće šk.godine	Svi razrednici od 1.- 8. razreda	Na nivou škole: MŠ Markušica PŠ Ostrovo PŠ Gaboš	Kraj lipnja 2012.	-	-
Подела ученичких сведочанстава	1 школски час	Дати ученицима сведочанства о њиховом успеху	Подстицати их на још боље резултате следеће шк.године	Сви разредници од 1.-8. разреда	На нивоу школе: МШ Маркушица ПШ Острово ПШ Габош	Крај јуна 2012.		

PLAN I PROGRAM RADA S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO - OBRAZOVNIM POTREBAMA

План и програм рада с ученицима с посебним васпитно- образовним потребама

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSITELJI NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
<p>Pomoć učiteljima u identifikaciji učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama u razvoju, učenici s poremećajima u ponašanju, daroviti učenici)</p> <p>Помоћ учитељима у идентификацији ученика с посебним васпитно-образовним потребама (ученици с тешкоћама у развоју, ученици с поремећајима у понашању, даровити ученици)</p>	<p>Osposobiti učenike s posebnim potrebama za razumijevanje vlastitih problema i prihvaćanje istih, utvrditi njihovu relnu razinu sposobnosti i znanja, utvrditi njihove potrebe i način njihova zadovoljavanja, utvrditi termine i vrijeme trajanja individualnog rada, utvrditi objektivne kriterije, sredstva i metode evaluacije njihova rada, redovno ih pratiti i po potrebi mijenjati smjernice rada, pisati i realizirati individualne planove i programe rada</p>	<p>Prilagoditi nastavni plan i program učenicima s teškoćama u razvoju, a posebno onima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu prema individualnim sposobnostima; darovitim učenicima omogućiti stjecanje širih znanja savjetodavnim radom i radom na dodatnoj i izbornoj nastavi te INA; novopridošlim učenicima omogućiti jednaka prava kao i ostalim učenicima, a učenike s problemima u ponašanju češće kontrolirati i savjetovati u svrhu poboljšanja njihova ponašanja</p>	<p>Svi učitelji, učenici s TUR-u, učenici s PUP-u, novopridošli učenici, pedagoginja, roditelji, CZSS, policija, Ured državne uprave, psihologinja, liječnica</p> <p>Сви учитељи, ученици с ТУР-у, ученици с ПУП-у, новопридошли ученици, педагогиня, родитељи, ЦЗСС, полиција, Уред државне управе, психологиня, дефектологиня, докторица</p>	<p>Individualni i savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, testiranja, promatranje, pedagoške radionice</p> <p>Индивидуални и саветодавни рад с ученицима и родитељима, тестирања, проматрање, педагошке радионице</p>	<p>Tijekom cijele godine</p> <p>Током целе године</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala i kopiranja, putni trošak</p> <p>Трошкови потрошног материјала и копирања, путни трошак</p>	<p>Realizacija individualnih planova i programa rada, uspjeh učenika u učenju i vladanju, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja radom s djecom s posebnim potrebama</p> <p>Реализација индивидуалних планова и програма рада, успех ученика у учењу и владану, задовољство ученика, родитеља и учитеља радом с децом с посебним потребама</p>
<p>Upis i rad s novopridošlim učenicima</p> <p>Упис и рад с новопридошлим ученицима</p>							
<p>Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju</p> <p>Рад с ученицима који доживљавају неуспех у учењу и владану</p>	<p>Оспособити ученике с посебним потребама за разумевање властитих проблема и прихватање истих, утврдити њихов релни ниво способности и знања, утврдити њихове потребе и начин њихова задовољавања, утврдити termine и време трајања индивидуалног рада, утврдити објективне критерије, средства и методе евалуације њихова рада, редовно их пратити и по потреби мијењати смернице рада, писати и реализирати индивидуалне планове и програме рада</p>	<p>Прилагодити наставни план и програм ученицима с тешкоћама у развоју, а посебно онима који похађају наставу по прилагођеном програму према индивидуалним способностима; даровитим ученицима омогућити стицање ширих знања саветодавним радом и радом на додатној и изборној настави те ИНА; новопридошлим ученицима омогућити једнака права као и осталим ученицима, а ученике с проблемима у понашању чешће контролисати и саветовати у сврху побољшања њихова понашања</p>					
<p>Pedagoška obrada učenika na opservaciji (praćenje u razredu, individualni rad)</p> <p>Педагошка обрада ученика на опсервацији (праћење у разреду, индивидуални рад)</p>							
<p>Individualni rad s učenicima s poremećajima u ponašanju</p> <p>Индивидуални рад с ученицима с поремећајима у понашању</p>							
<p>Izrada programa opservacije, izvješća</p> <p>Изrada програма опсервације, извештаји</p>							
<p>Radni dogovori Povjerenstva, sjednice sinteze</p> <p>Радни договори Повјеренства, седнице синтезе</p>							

PLAN I PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE  
UČENIKA

План и програм специфичних и превентивних мера здравствене заштите ученика

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMENA НАМЕНА	NOSITELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRJEEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVI ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
SISTEMATSKI PREGLEDI СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ	Promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika i redovne tjelesne aktivnosti, razumijevanje odnosa higijene i osobnog životnog stila, razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje.  Промовисањ е здравља и здравог начина живота, усвајање здравих навика и редовне физичке активности, разумевање односа хигијене и личног животног стила, развијање одговорност и за властито здравље.	Učenje o zdravlju i zdravom životu, stjecanje znanja o zdravoj prehrani, učenje o spolno prenosivim bolestima, očuvanje reprodukcijског zdravlja, učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima, preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje.  Учење о здрављу и здравом животу, стицање знања о здравој прехрани, учење о полно преносивим болестима, очување репродукцијског здравља, учинковито супротстављање уживању средстава овисности и другим ризичним понашањима, преузимање одговорности за своје понашање.	Svi učitelji, razrednici, učenici, roditelji, pedagoginja, pedagoginja, liječnici iz Zavoda za javno zdravstvo  Сви учитељи, разредници, ученици, родитељи, педагогица, лекари из Завода за јавно здравство	- pregledi prije upisa u 1. razred; - u 6. razredu - pregledi prije upisa u 1. razred; - u 6. razredu	Travanj i svibanj; Rujan Април и мај; септембар		Zdravlje učenika Здравље ученика
KONTROLNI PREGLEDI КОНТРОЛНИ ПРЕГЛЕДИ				Nakon sistematskih pregleda, prema medicinskoj indikaciji Након систематских pregleda, према медицинској индикацији	Prema dogovoru Према договору		
NAMJENSKI PREGLEDI НАМЕНСКИ ПРЕГЛЕДИ				- pregledi učenika 8. razreda za profesionalnu orijentaciju, pregledi sportaša i sl. (prema potrebi) - pregledi učenika 8. razreda za profesionalnu orijentaciju, pregledi sportaša i sl. (prema potrebi)	Lipanj, prema potrebi Јун, према потреби		
SCREENINZI SCREENINZI				- poremećaji vida na boje u 3. razredu; - deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6. razreda; - poremećaji sluha za učenike 7. razreda - poremećaji vida na boje u 3. razredu; - deformacija kralježnice и телесна висина за ученике 6. разреда; - poremećaji sluha за ученике 7. разреда	Rujan, prema dogovoru Септембар, према договору		
				Pregled prema potrebi Преглед према потреби	Prema dogovoru Према договору		

<p>HIGIJENSKO- EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA ХИГИЈЕНСКО- ЕПИДЕМИОЛОШКА ЗАШТИТА УЗ ПРОВОЂЕЊЕ РЕДОВНОГ ПРОГРАМА ЦЕПЉЕЊА а.) CIJEPLJENJE UČENIKA prema Programu obveznog cijepljenja а.) ЦЕПЉЕЊЕ УЧЕНИКА према Програму обавезног цеpljeња б.) KONTROLNI PREGLEDI PRILIKOM POJAVE ZARAZNE BOLESTI U ŠKOLI I PODUZIMANJE MANJIH PROTUEPIDEMIJSKIH INTERVENCIJA б.) КОНТРОЛНИ ПРЕГЛЕДИ ПРИЛИКОМ ПОЈАВЕ ЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ У ШКОЛИ И ПРЕДУЗИМАЊЕ МАЊИХ ПРОТИВЕПИДЕМИЈСКИХ ИНТЕРВЕНЦИЈА</p>				<p>- 1. i 8. razred DI-TE pro adultis i POLIO - 1. i 8. razred DI-TE pro adultis i POLIO  - 2. i 7. razred tuberkulozno testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora - 2. и 7. разред туберкулозно тестирање и БЦГ доцелпљивање нереактора  - 6. razred Hepatitis B ( прва и друга doza ) - 6. разред Хепатитис Б ( прва и друга доза )  Pregledi prema ukazanoj potrebi Прегледи према указаној потреби</p>	<p>Студени Новембар  Студени Новембар  Свibanj Мај  Prema potrebi i dogovoru Према потреби и договору</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

# PLAN I PROGRAM MJERA SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA

## План и програм мера социјалне заштите ученика

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CELJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSITELJI NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
Promicanje pozitivnih socijalnih, emocionalnih i moralnih vrijednosti kod učenika Промовисање позитивних социјалних, емоционалних и моралних вриједности код ученика					Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.		
Rad na organizaciji podsticajnoga školskoga i razredno- nastavnoga ozračja Рад на организацији подстицајне школске и разредно- наставне климе		Uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.). Уз сарадњу Центра за социјалну заштиту пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана социјалне заштите, као и пружање помоћи и скрби ученицима с поремећајима у понашању и породицама са социопатолошким појавима (злостављање, алкохолизам, итд.).	Kaznednici, pedagoginja, ravnateljica, učenic, roditelji Разредници, педагогиня, директорица, ученици, родитељи	Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje stručni suradnici uz suradnju učitelja detektiraju socijalni problem neovisno o tome je li povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Stručni suradnici tada, u suradnji s učiteljima i ravnateljicom, putem dopisa obavijestavaju Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlazi na teren, preispituje obiteljsku situaciju, obavlja informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima. Начин реализације активности се одвија најпре у школи где стручни сарадници уз сарадњу учитеља детектирају социјални проблем неовисно о томе је ли повезан с понашањем ученика и/или чланова његове породице. Стручни сарадници тада, у сарадњи с учитељима и директорицом, путем дописа обавештавају Центар за социјалну заштиту, који темељем налаза и мишљења школе, одлази на терен, преиспитује породичну ситуацију, обавља информативне разговоре с ученицима и/или члановима њихових породица. Када утврде потребне чињенице реализују одређене социјалне и законске мере, те пружају социјалну заштиту ученицима и њиховим породицама.	Opiservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema. Opiservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Isprva stručni suradnici problem pokušaju riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalju dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuju Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.		
Kontinuirano praćenje interesovanja učenika i podsticanje na uključivanje u INA-i Континуирано праћење интересовања ученика и подстицање на укључивање у ИНА-и	Stvaranje pozitivne i podsticajne sredine za pravilan i uravnotežen razvoj svih učenika, te uklanjanje svih ometajućih faktora na putu razvoja, neovisno o njihovom poreklu. Стварање позитивне и подстицајне средине за правилан и уравнотежен развој свих ученика, те уклањање свих ометајућих фактора на путу развоја, неовисно о њиховом пореклу.						
Suradnja s Centrom za socijalnu skrb Сарадња с Центром за социјалну заштиту							
Pružanje pomoći i rad s učenicima kod kojih se manifestuju neprihvatljivi oblici ponašanja Пружање помоћи и рад с ученицима код којих се манифестују неприхватљиви облици понашања							
Rad s odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz deficitarnih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji) Рад с васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицитних породица или породица с проблематичним односима (ризичне породице)							
Uproznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika Упрознавање и праћење социјалних прилика ученика и заштита за децу тешких породичних прилика							
Upućivanje roditelja na prava i obveze koje imaju po pitanju odgoja svoje djece. Упућивање родитеља на права и обавезе које имају по питању васпитања своје деце.							Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjaju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi. Начин вредновања се састоји од пружања помоћи социјално угроженим ученицима, праћењу њихових промена у понашању и уклањању социјално угрожавујућих и ризичних чимбеника из социјалне околине ученика (овисно о проблематици). Врло је важна повратна информација Центра за социјалну заштиту школској установи.

# ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE KONZUMIRANJA SREDSTAVA OVISNOSTI

## Школски програм превенције конзумирања средстава оvisности

NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ	NAMJENA НАМЕНА	NOSTELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВНИК	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
ŠPPKSO ШППКСО	<p>Pravilno informirati i utjecati na stavove djece i mladih, kao i roditelja prema sredstvima ovisnosti, te utjecaju i posljedicama sredstava ovisnosti na živi organizam.</p> <p>Правилно информисати и утицати на ставове деце и младих, као и родитеља према средствима оvisности, те утицају и последицама средстава оvisности на живи организам.</p>	<p>Jačanje samopoštovanja, upoznavanje s posljedicama korištenja sredstava ovisnosti, utjecati na povećanje razine odgovornosti prema sebi i drugima, stjecati povjerenje u školu i učitelje, isticati važnost obitelji</p> <p>Јачање самопоштовања, упознавање с последицама кориштења средстава оvisности, утицати на повећање нивоа одговорности према себи и другима, стицати поверење у школу и учитеље, истицати важност породице</p>	<p>Nastavnica TZK-a, nastavnica prirode i biologije, razrednici, pedagoginja i drugi suradnici</p> <p>Наставница ТЗК-а, наставница природе и биологије, разредници, педагогичка и други сарадници</p>	<p>Razgovori s učenicima i roditeljima, organiziranje radionica u manjim skupinama</p> <p>Разговори с ученицима и родитељима, организовање радионица у мањим групама</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Током школске године</p>	<p>50 kn</p> <p>50 kn</p>	<p>Procjena inicijalnog stanja po dobnim skupinama na početku i na kraju školske godine</p> <p>Процена иницијалног стања по узрастним групама на почетку и на крају школске године</p>
Ovisnosti Ovisности	<p>Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje, poticati na bavljenje sportom</p> <p>Развијати одговорност за властито здравље, подстицати на бављење спортом</p>	<p>Poticati zdrav način života</p> <p>Подстицати здрав начин живота</p>	<p>Učiteljica prirode Svetlana Panić i učenici 5. razreda</p> <p>Учитељица природе Светлана Панић и ученици 5. разреда</p>	<p>Izrada plakata</p> <p>Израда плаката</p>	<p>Siječanj 2012.</p> <p>Јануар 2012.</p>	-	<p>Aktivnosti učenika, zalaganje</p> <p>Активности ученика, залагање</p>
Ovisnosti Ovisности	<p>Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje</p> <p>Развијати одлучан став против пушења, алкохола и дрога као средстава оvisности опасних за здравље</p>	<p>Uočiti opasnosti i štete koje ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu</p> <p>Уочити опасности и штете које оvisност доноси појединцу, породици и друштву</p>	<p>Učiteljica biologije Svetlana Panić i učenici 8. razreda</p> <p>Учитељица биологије Светлана Панић и ученици 8. разреда</p>	<p>Frontalni, individualni, rad u paru</p> <p>Фронтални, индивидуални, рад у пару</p>	<p>Siječanj 2012.</p> <p>Јануар 2012.</p>	-	<p>Spoznati stavove učenika prema sredstvima ovisnosti</p> <p>Сазнати ставове ученика према средствима оvisности</p>
Pedagoške tribine Педагошке трибине	<p>Informiranje i rasprave na temu ovisnosti</p> <p>Информисање и расправе на тему оvisности</p>	<p>Djelovanje na formiranje stavova učenika o štetnosti svih vrsta sredstava ovisnosti</p> <p>Деловање на формирање ставова ученика о штетности свих врста средстава оvisности</p>	<p>Pedagoginja škole i predstavnici Vijeća učenika u suradnji sa Županijskim timom za prevenciju konzumiranja sredstava ovisnosti</p> <p>Педагогичка школе и представници Већа ученика у сарадњи са Жупанијским тимом за превенцију конзумирања средстава оvisности</p>	<p>Odlazak na tribine i naknadno izvješćivanje razreda o saznatom</p> <p>Одлазак на трибине и накнадно извјештавање разреда о сазнатом</p>	<p>Tijekom godine, prema pozivu</p> <p>Током године, према позиву</p>	<p>Putni t.</p> <p>Путни т.</p>	<p>Promjena stavova o sredstvima ovisnosti kod učenika</p> <p>Промена ставова о средствима оvisности код ученика</p>

# ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE NASILNOG PONAŠANJA MEĐU UČENICIMA

## Школски програм превенције насилног понашања међу ученицима

CIJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMENA	NOSITELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVNIK ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju, pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore, nasilnike educirati o neprihvatljivosti nasilničkog nasilja, ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja, osigurati učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i bilo koju vrstu nasilničkog ponašanja, obavijestiti i uključiti roditelje nasilnika i žrtve u plan sprječavanja daljnjeg nasilničkog ponašanja</p> <p>Учити децу неагресивном понашању, те промовисати толеранцију, показивати властитим примером поштовање и пружање потпоре, насилнике едуковати о неприхватљивости насилничког понашања, неприхваћати нежељено понашање као део шале и одрастања, осигурати ученицима атмосферу у којој без страха могу пријавити застрашивање и било коју врсту насилничког понашања, обавестити и укључити родитеље насилника и жртве у план спречавања даљњег насилничког понашања</p>	<p>Osvijestiti ученике i roditelje o postojanju problema nasilja, pojmu nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema, stvarati dobru komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, ученика i roditelja, izbjegavati poticanje natjecateljskoga ponašanja među djecom, razvijati socijalne vještine, samopouzdanje, kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilnoga ponašanja, pohvaliti prijateljsko ponašanje i davanje potpore</p> <p>Осветити ученике и родитеље о постојању проблема насиља, појму насилник-жртва и ангажирати их у решавању проблема, стварати добру комуникацију учитеља, стручног сарадника, ученика и родитеља, избежавати подстицање такмичарског понашања међу децом, развијати социјалне вештине, самопоуздање, квалитетну комуникацију и spremnost na pozitivno решавање проблема без насилног понашања, похвалити пријатељско понашање и давање подршке</p>	<p>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS, policija</p> <p>Сви учитељи, стручни сарадници, директори ца и остали запослени у школи, родитељи, ЦЗСС, полиција</p>	<p>Radionice, predavanja, individualni i skupni razgovori, izrade panoa i plakata</p> <p>Радионице, предавања, индивидуални и групни разговори, израде panoa и plakata</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Током године</p>	<p>Papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, selotejpi, registratorii prozirnice,, škare, troškovi kopirnja... Папир, папир у бојама, хамер папири, фломастер и, тонер, лепила, селотејпи, регистрато р и ипрозирни це, маказе, трошкови копирања ...</p>	<p>Broj radionica, predavanja za ученике i roditelje, broj ученика koji su sudjelovali u različitim aktivnostima, izgled panoa i plakata, broj individualnih i skupnih razgovora s učenicima – sudionicima problematičnih situacija i njihovim roditeljima, broj intervencija kod policije, Centra za socijalnu skrb, odnos na relaciji ученик-ученик i ученик-учитељ, razredna klima, razvijene pozitivne socijalne vještine kod ученика</p> <p>Број радионица, предавања за ученике и родитеље, број ученика који су учествовали у различитим активностима, изглед panoa и plakata, број индивидуалних и групних разговора с ученицима – судионицима проблематичних ситуација и њиховим родитељима, број интервенција код полиције, Центра за социјалну заштиту, однос на релацији ученик-ученик и ученик-учитељ, разредна клима, развијене позитивне социјалне вештине код ученика</p>
NAZIV AKTIVNOSTI НАЗИВ АКТИВНОСТИ	CILJEVI ЦИЉЕВИ				NOSITELJI НОСИОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Kućni red škole Biti tolerantan, Bonton Prava i dužnosti u školi Poštujmo sebe, Slika o sebi Dječja prava Prijateljstvo, Diskriminacija Sukob i rješenje, Aktivno slušanje Vrline i slabosti</p>	<p>Podići osjetljivost i osviještenost ученика vezano za problem nasilja i oblika nasilja, upoznati ученике s nekoliko odrednica kulturnog ophođenja Objasniti što je sukob i kako ga izbeći, učiti kreativno rješavanje sukoba ne nanoseći bol jedni drugima, razvoj pozitivne slike o sebi Razvoj svijesti o sebi, istraživanje vlastitih i tuđih emocionalnih procesa, razvijanje vještina socijalne komunikacije Razvijanje osjećaja za osobnu i kolektivnu odgovornost, postupanje u opasnim situacijama, razvijanje kolektivism i prijateljstva, samostalnosti</p>				<p>Razrednici, pedagoginja, ученици, учитељи, ravnateljica</p>	<p>Tijekom školske godine putem pedagoških radionica i predavanja na satu razrednika</p>
<p>Kućni red škole Biti tolerantan, Bonton Prava i dužnosti u školi Poštujmo sebe, Slika o sebi Dječja prava Prijateljstvo, Diskriminacija Sukob i rješenje, Aktivno slušanje Vrline i slabosti</p>	<p>Podići osjetljivost i osviještenost ученика vezano za problem nasilja i oblika nasilja, upoznati ученике s nekoliko odrednica kulturnog ophođenja Objasniti šta je sukob i kako ga izbeći, učiti kreativno решавање sukoba ne nanoseći bol jedni другима, razvoj pozitivne slike o sebi Razvoj свести о себи, истраживање властитих и туђих емоционалних процеса, развијање вештина социјалне комуникације Развијање осећаја за особну и колективну одговорност, поступање у опасним ситуацијама, развијање колективизма и пријатељства, самосталности</p>				<p>Razrednici, педагогичка, ученици, учитељи, директорица</p>	<p>Током школске године путем педагошких радионица и предавања на ЧОС-у</p>

## CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA

(Child Assault Prevention)

### CAP програм превенције злостављања

CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSITELJI NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE VREDNOVANJE
<p>CAP program ima za cilj pružiti djeci pozitivnu podršku, naučiti ih prepoznati potencijalno opasne situacije i poučiti djecu strategijama kojima će povećati svoju sigurnost te smanjiti svoju ranjivost</p> <p>CAP програм има за циљ пружити деци позитивну подршку, научити их препознати потенцијално опасне ситуације и поучити децу стратегијама којима ће повећати своју сигурност те смањити своју рањивост</p>	<p>Ukazati djeci na moguće opasnosti, naučiti ih kako se obraniti u situaciji potencijalne opasnosti i uputiti ih na to kome se sve mogu obratiti za pomoć</p> <p>Указати деци на могуће опасности, научити их како се обранити у ситуацији потенцијалне опасности и упутити их на то коме се све могу обратити за помоћ</p>	<p>Koordinacija pedagoginje škole s Udrugom roditelja „Korak po korak“ i vanjskim suradnicima</p> <p>Координација педагогинје школе с Удругом родитеља „Корак по корак“ и вањским сарадницима</p>	<p>Predavanje za sve zaposlenike škole, radionice za učenike i roditelje</p> <p>Предавање за све запосленике школе, радионице за ученике и родитеље</p>	<p>Tijekom školske godine, u dogovoru s vanjskim suradnicima</p> <p>Током школске године, у договору с вањским сарадницима</p>	-	<p>Vrjednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika za učenike, učitelje i roditelje</p> <p>Вредновање се остварује путем евалуацијских упитника за ученике, учитеље и родитеље</p>

# PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA UČENIKA

## План и програм професионалног информисања и усмеравања ученика

NAZIV AKTIVNOSTI NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI CILJEVI	NAMJENA NAMJENA	NOSTELJI НОСТОЦИ	NAČIN REALIZACIJE НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	VRIJEME REALIZACIJE ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	TROŠKOVI ТРОШКОВИ	VREDNOVANJE ВРЕДНОВАЊЕ
<p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 8. pazreda</p> <p>Професионално информисање и усмеравање ученика 8. Разреда</p>	<p>Upoznati učenike i roditelje s mogućnostima nastavka školovanja, te srednjoškolskim sustavom obrazovanja; informirati učenike o glavnim značajkama različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektive zapošljavanja; zainteresirati učenike za planiranje vlastite budućnosti prosuđivanjem svojih osobina tj. upoznaјуći себе; uputiti učenike u istraživanje svijeta rada odnosno stjecanje znanja o različitim zanimanjima</p> <p>Упознати ученике и родитеље с могућностима наставка школовања, те средњошколским системом образовања; информисати ученике о главним карактеристикама различитих занимања, захтева, услова и перспективе запошљавања; заинтересовати ученике за планирање властите будућности просуђивањем својих особина тј. упознајући себе; упутити ученике у истраживање света рада односно стицање знања о различитим занимањима</p>	<p>Razumijevanje pojava profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti</p> <p>Разумевање појава професионални развој и важност планирања властите будућности, схватање потребе за стицањем знања, служење разноврсним изворима који им могу помоћи у остваривању властитих циљева, упознавање и прихватање властитих понашања, могућности и ставова који могу утицати на њихову представу о будућности</p>	<p>Razrednik 8. razreda, pedagoginja, učenici, roditelji, psihologinja iz Zavoda za zapošljavanje – službe za profesionalno usmjeravanje, liječnici iz Medicine rada, predstavnici srednjih škola</p> <p>Разредник 8. разреда, педагогичка, ученици, родитељи, психолог из Завода за запошљавање – службе за професионално усмеравање, доктори из Медицине рада, представници средњих школа</p>	<p>Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), proučavanje brošura dobivenih iz Zavoda za zapošljavanje</p> <p>Тестирања, предавања, радионице, индивидуални и групни саветодавни рад, анкете, систематски прегледи (наменски), проучавање брошура добивених из Завода за запошљавање</p>	<p>Tijekom cijele godine Током целе године</p>	<p>Papiri, škart, ljerila, Internet, kopiranje materijala Папири, маказе, лепила, Интернет, копирање материјала</p>	<p>Broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, analiza uspjeha učenika u nastavi, rezultati ankete, povratne informacije učenika, način suradnje sa Zavodom za zapošljavanje-Službom za profesionalno informiranje učenika, broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola</p> <p>Број одржаних сати на тему професионалне оријентације, број саветодавних разговора с ученицима и родитељима, анализа успеха ученика у настави, резултати анкете, повратне информације ученика, начин сарадње са Заводом за запошљавање- Службом за професионално информирање ученика, број остварених предавања представника средњих школа</p>

<p>Informiranje učenika i upoznavanje s prirodom, uslovima, sadržajem i zahtjevima pojedinih zanimanja. Информисање ученика и упознавање с природом, условима, садржајем и захтевима појединих занимања.</p>	<p>Informiranje učenika o područjima rada i zahtjevima obrazovnih profila, o različitim zanimanjima radi što optimalnijeg izbora budućeg zanimanja. Информисање ученика о подручјима рада и захтевима образовних профила, о различитим занимањима ради што оптималнијег избора будућег занимања.</p>	<p>Informiranje učenika o područjima rada i zahtjevima obrazovnih profila, o različitim zanimanjima, o sustavu odgoja i obrazovanja, mrežama srednjih škola i uvjetima natječaja i upisa u srednje škole. Razvijanje svijesti i motivacije kod učenika za pravilan izbor budućeg zanimanja. Osposobljavanje učenika da ispituju i upoznaju sebe u odnosu na različita područja rada, te da provjeravaju svoje mogućnosti, interesovanja i sposobnosti. Информисање ученика о подручјима рада и захтевима образовних профила, о различитим занимањима, о систему васпитања и образовања, мрежама средњих школа и условима конкурса и уписа у средње школе. Развијање свести и мотивације код ученика за правилан избор будућег занимања. Оспособљавање ученика да испитују и упознају себе у односу на различита подручја рада, те да проверавају своје могућности, интересовања и способности.</p>	<p>razrednik, pedagoginja, ravnateljica разредник, педагогичка, директорица</p>	<p>SR, individualni i grupni razgovori, prezentacijom i uručivanjem isječka iz časopisa, s interneta ЧОС, индивидуални и групни разговори, презентацијом и уручивањем исечака из часописа, с интернета</p>	<p>tijekom cijele godine током целе године</p>	<p>papir, printer папир, принтер</p>	<p>Zadovoljstvo i informiranost učenika o pitanjima koja su ih zanimala. Задовољство и информисаност ученика о питањима која су их занимала.</p>	
<p>Ispunjavanje ankete o budućim profesionalnim namjerama i stupnju informiranosti o mogućnostima daljeg nastavka školovanja. Испуњавање анкете о будућим професионалним намерама и степену информисаности о могућностима даљег наставка школовања.</p>	<p>Upoznavanje s trenutnim profesionalnim namjerama učenika radi organiziranja što kvalitetnijeg daljeg informiranja. Упознавање с тренутним професионалним намерама ученика ради организовања што квалитетнијег даљег информирања.</p>		<p>Stupanj informiranosti razrednice i pedagoginje o trenutnom, početnom mišljenju učenika o upisu u srednju školu. Степен информисаности разредника и педагогичке о тренутном, почетном мишљењу ученика о упису у средњу школу.</p>	<p>ravnateljica, razrednica i pedagoginja u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje ( Službom za profesionalno informiranje ) директорица, разредница и педагогичка у сарадњи с Хрватским заводом за запошљавање ( Службом за професионално информисање )</p>	<p>SR i analiza rezultata ankete na razini škole (prije nego ih uručimo HZZ-u) ЧОС и анализа резултата анкете на нивоу школе (прије него их уручимо ХЗЗ-у)</p>	<p>siječanj јануар</p>	<p>papir, printer папир, принтер</p>	<p>Stupanj informiranosti razrednice i pedagoginje o trenutnom, početnom mišljenju učenika o upisu u srednju školu. Степен информисаности разредника и педагогичке о тренутном, почетном мишљењу ученика о упису у средњу школу.</p>
<p>Razgovori s roditeljima o izboru srednjih škola, o ulozi roditelja u pravilnom izboru zanimanja djece i sl. Разговори с родитељима о избору средњих школа, о улози родитеља у правилном избору занимања деце и сл.</p>	<p>Međusobna razmjena informacija radi što primjerenijeg i adekvatnijeg djelovanja na dijete u izboru svoga budućega zanimanja. Међусобна размена информација ради што примеренијег и адекватнијег деловања на дете у избору свога будућег занимања.</p>		<p>Međusobna informiranost roditelja i razrednika o radu s učenikom, te zadovoljstvo suradnjom. Међусобна информисаност родитеља и разредника о раду с учеником, те задовољство сарадњом.</p>	<p>Razrednik разредник</p>	<p>Razgovori s roditeljima o eventualnim nejasnoćama koje roditelji imaju, razmjena informacija između razrednika i roditelja o namjerama i interesovanjima učenika... Разговори с родитељима о евентуалним нејасноћама које родитељи имају, размена информација између разредника и родитеља о намерама и интересовањима ученика...</p>	<p>tijekom cijele godine током целе године</p>	<p>papir, printer папир, принтер</p>	<p>Međusobna informiranost roditelja i razrednika o radu s učenikom, te zadovoljstvo suradnjom. Међусобна информисаност родитеља и разредника о раду с учеником, те задовољство сарадњом.</p>
<p>Prezentacija i diskusija s učenicima na temu „Smjernice za izbor srednje škole,„ Презентација и дискусија с ученицима на тему „Смјернице за избор средње школе,„</p>	<p>Upoznavanje učenika s sustavom odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj, te o mogućim pogreškama prilikom izbora zanimanja. Упознавање ученика са системом васпитања и образовања у Републици Хрватској, те о могућим погрешкама приликом избора занимања.</p>		<p>Obavještenost i određeni stupanj razumijevanja sustava obrazovanja Republike Hrvatske. Обавештеност и одређени степен разумевања система образовања Републике Хрватске.</p>	<p>Pedagoginja педагогичка</p>	<p>Putem prezentacije i diskusije s učenicima, upoznati ih sa sustavom osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja republike Hrvatske Путем презентације и дискусије с ученицима, упознати их са системом основног и средњошколског образовања Републике Хрватске</p>	<p>prosinac децембар</p>	<p>papir, printer папир, принтер</p>	<p>Obavještenost i određeni stupanj razumijevanja sustava obrazovanja Republike Hrvatske. Обавештеност и одређени степен разумевања система образовања Републике Хрватске.</p>

<p>Identifikacija učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u profesionalnom informiranju i usmjeravanju, te popunjavanje dopisa koji dobijemo iz HZZ-a.</p> <p>Идентификација ученика којима је потребна додатна помоћ у професионалном информисању и усмеравању, те попуњавање дописа који добијемо из ХЗЗ-а.</p>	<p>Identifikacija učenika radi što primjerenije i adekvatnije dalje pomoći od strane i HZZ-a, Službe za profesionalno informiranje i savjetovanje.</p> <p>Идентификација ученика ради што примереније и адекватније даље помоћи од стране и ХЗЗ-а, Службе за професионално информисање и саветовање.</p>		<p>razrednica, pedagoginja разредник, педагогиня</p>	<p>Putem razgovora i uvida u pedagošku dokumentaciju donijeti zaključak o tome koji su to učenici kojima je potrebna dodatna pomoć i uputiti ih Službi za profesionalno informiranje HZZ-a ( izrazito neodlučni učenici, učenici sa zdravstvenim poteškoćama, učenici s Rješenjima o primjerenim modelima školovanja... ).</p> <p>Путем разговора и увида у педагошку документацију донети закључак о томе који су то ученици којима је потребна додатна помоћ и упутити их Служби за професионално информирање ХЗЗ-а ( изразито неодлучни ученици, ученици са здравственим потешкоћама, ученици с Решењима о примереним моделима школовања... ).</p>	<p>veljača фeбpуap</p>	<p>Број таквих ученика и задовољство родитеља због упућивања на додатну помоћ од ХЗЗ-а.</p> <p>Број таквих ученика и задовољство родитеља због упућивања на додатну помоћ од ХЗЗ-а.</p>
<p>Izrada informativnih materijala o različitim zanimanjima, izrada plakata o sustavu obrazovanja Republike Hrvatske.</p> <p>Израда информативних материјала о различитим занимањима, израда плаката о систему образовања Републике Хрватске.</p>	<p>Sustavno upoznavanje učenika s različitim zanimanjima radi stjecanja uvida u prednosti i nedostatke pojedinih zanimanja.</p> <p>Систематско упознавање ученика с различитим занимањима ради стицања увида у предности и недостатке појединих занимања.</p>		<p>Pedagoginja педагогиня</p>	<p>Isječci iz novina, časopisa, s Interneta... Исечци из новина, часописа, с Интернета...</p>	<p>tijekom 2. polugodišta током 2. полугодшга</p>	<p>Količina i kvaliteta pitanja i nejasnoća koja dodatno ostanu neriješena. Количина и квалитета питања и нејасноћа која додатно остану нерешена.</p> <p>Количина и квалитета питања и нејасноћа која додатно остану нерешена.</p>



<p>Upoznavanje učenika s Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa o upisu učenika u 1. Razred srednje škole u školskoj godini 2011. / 2012. Упознавање ученика с Одлуком Министарства знаности, образовања и шпорта о упису ученика у 1. разред средње школе у школској години 2012. / 2013.</p>	<p>Upoznavanje učenika s terminima prijava za upis u srednje škole, neophodnoj dokumentaciji, te kriterijumima i terminima upisa u srednje škole za šk. 2010. / 2011. godinu. Упознавање ученика с терминима пријава за упис у средње школе, неопходној документацији, те критеријумима и терминима уписа у средње школе за шк. 2012. / 2013. godinu.</p>		<p>Pedagoškinja pedagošica</p>	<p>Pročitati učenicima osnovne uvjete upisa, potrebnu dokumentaciju, upoznati ih s terminima prijava i upisa ( za prvi i drugi upisni krug ). Прочитати ученицима основне услове уписа, потребну документацију, упознати их с терминима пријава и уписа ( за први и други уписни круг ).</p>	<p>lipanj jun</p>	<p>paper, printer папир, принтер</p>	<p>Stupanj obaviještenosti učenika i zadovoljstva dobivenim informacijama. Степен обавештености ученика и задовољства добивеним информацијама.</p>
---	---	--	------------------------------------	--	-----------------------	--	--

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2011./2012.

Школски развојни план за шк. год. 2011./2012.

PODRUČJE UNAPRJEĐENJA ПОДРУЧЈЕ УНАПРЕЂЕЊА	CILJEVI ЦИЉЕВИ	METODE I AKTIVNOSTI МЕТОДЕ И АКТИВНОСТИ	NUŽNI RESURSI НУЖНИ РЕСУРСИ	VREMENIK ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI ОСОБЕ ОДГОВОРНЕ ЗА ПРОВЕДБУ АКТИВНОСТИ	MERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA МЕРЉИВИ ПОКАЗАТЕЉИ ОСТВАРИВАЊА ЦИЉЕВА
Odnos učenika prema drugim učenicima iz škole  Однос ученика према другим ученицима из школе	Senzibiliziranje učenika za međusobno uvažavanje i poštovanje razlika među učenicima  Сензибилизирање ученика за међусобно уважавање и поштовање разлика међу ученицима	Pedagoške radionice i razgovori na satu razrednika i razgovori u svakoj drugoj prilici  Педагошке радионице и разговори на сату разредника; разговори у свакој другој прилици	Literatura, ljudski resursi  Литература, људски ресурси	Tijekom školske godine 2011./2012.  Током школске године 2011./2012.	Razrednici  Разредници	Uočljive promjene u stavovima i ponašanjima učenika  Уочљиве промене у ставовима и понашањима ученика
Odnos učenika s učiteljima  Однос ученика с учитељима	Poboljšati komunikaciju i suradnju na relaciji učenik – učitelj  Побољшати комуникацију и сарадњу на релацији ученик – учитељ	Pravovremena pohvala učenika za pokazani trud i uspjeh; saslušati ideje i prijedloge učenika za rad u nastavi  Правовремена похвала ученика за показани труд и успех; саслушати идеје и предлоге ученика за рад у настави	Ljudski resursi, svi učitelji  Људски ресурси, сви учитељи	Tijekom školske godine 2011./2012.  Током школске године 2011./2012.	Svi učitelji i stručna služba tijekom redovne nastave i drugih oblika rada  Сви учитељи и стручна служба током редовне наставе и других облика рада	Upitnik (ožujak, travanj 2012.)  Упитник (март, април 2012.)
Radno ozračje  Радна клима	Poticanje neformalnih oblika druženja i komunikacije među zaposlenicima škole  Подстицање неформалних облика дружења и комуникације међу запосленима у школи	Kolektivno druženje svih učitelja na Dan učitelja (kava i sl.); zajednički odlazak na jednodnevni izlet; formiranje Etičkog povjerenstva  Колективно дружење свих учитеља на Дан учитеља (кафа и сл.); заједнички одлазак на једнодневни излет; формирање Етичког повјеренства	Ljudski resursi; troškovi organizacije druženja i izleta  Људски ресурси; трошкови организације дружења и излета	Rujan; proljeće 2012.; rujan  Септембар; пролеће 2012.; септембар	Ravnateljica; sindikalni povjerenik  Директорица; синдикални повереник	Realizacija plana, fotografije, dojmovi  Реализација плана, фотографије, утисци

<p>Pedagoške mjere</p> <p>Педагошке мере</p>	<p>Donijeti novi Pravilnik radi efikasnijeg rada svih učitelja i lakše primjenjivosti</p> <p>Донети нови Правилник ради ефикаснијег рада свих учитеља и лакше примењивости</p>	<p>U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statuom OŠ Markušica donijeti novi Pravilnik o pedagoškim mjerama</p> <p>У складу са Законом о одгоју и образовању у основној и средњој школи и Статуом ОШ Маркушица донети нови Правилник о педагошким мерама</p>	<p>Ljudski resursi</p> <p>Људски ресурси</p>	<p>Rujan</p> <p>Септембар</p>	<p>Ravnateljica; tajnica; Školski odbor</p> <p>Директорица; секретарица; Школски одбор</p>	<p>Izrađen Pravilnik, učitelji, roditelji i učenici upoznati sa istim</p> <p>Израђен Правилник, учитељи, родитељи и ученици упознати са истим</p>
<p>Izvannastavne aktivnost, dodatna, dopunska i izborna nastava</p> <p>Изваннаставне активност, додатна, допунска и изборна настава</p>	<p>Korigirati postojeće aktivnosti radi zadovoljavanja potreba učenika</p> <p>Кориговати постојеће активности ради задовољавања потреба ученика</p>	<p>Smanjiti broj izvannastavnih aktivnosti; uvesti izbornu nastavu iz drugog stranog jezika</p> <p>Смањити број изваннаставних активности; увести изборну наставу из другог страног језика</p>	<p>Ljudski resursi, odluka Ministarstva</p> <p>Људски ресурси, одлука Министарства</p>	<p>Do početka školske godine 2012./2013.</p> <p>До почетка школске године 2012./2013.</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Директорица</p>	<p>Uočljive izmjene u organizaciji rada škole</p> <p>Уочљиве измене у организацији рада школе</p>
<p>Uključenost škole u projekte</p> <p>Укљученост школе у пројекте</p>	<p>Uspostavljanje suradnje naše škole sa drugim ustanovama, udrugama, organizacijama i sl.</p> <p>Успостављање сарадње наше школе са другим установама, удружењима, организацијама и сл.</p>	<p>Uključivanje naše škole u CAP program prevencije zlostavljanja djece</p> <p>Укључивање наше школе у CAP програм превенције злостављања деце</p>	<p>Vanjski suradnici</p> <p>Вањски сарадници</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta</p> <p>Током другог полугодишта</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Педагогица</p>	<p>Smanjenje stope bilo kojeg oblika zlostavljanja među djecom; evaluacijski listić</p> <p>Смањење стопе било којег облика злостављања међу децом; евалуацијски листић</p>

<p>Suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p>Сарадња с локалном заједницом</p>	<p>Povezati školu sa organima lokalne uprave i samouprave</p> <p>Повезати школу са органима локалне управе и самоуправе</p>	<p>Izgradnja prilaza i stajališta za autobus ispred škole; izgradnja učionica na otvorenom u školskim dvorištima</p> <p>Изградња прилаза и станице за аутобус испред школе; изградња учионица на отвореном у школским двориштима</p>	<p>Financijska pomoć od strane općine</p> <p>Финанцијска помоћ од стране општине</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Током школске године</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Директорица</p>	<p>Realizirani planovi</p> <p>Реализовани планови</p>
<p>Stručno usavršavanje djelatnika škole</p> <p>Стручно усавршавање радника школе</p>	<p>Unapređenje kvaliteta rada u nastavnom procesu</p> <p>Унапређење квалитета рада у наставном процесу</p>	<p>Redoviti odlasci na stručne skupove</p> <p>Редовни одласци на стручне скупове</p>	<p>Putni troškovi</p> <p>Путни трошкови</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Током школске године</p>	<p>Svi učitelji, pedagoginja, ravnateljica</p> <p>Сви учитељи, педагогица, директорица</p>	<p>Potvrde o sudjelovanju na stručnim skupovima</p> <p>Потврде о учешћу на стручним скуповима</p>